

**ALAT PERMAINAN EDUKATIF ULTAJO CIWO “ULAR TANGGA
JUMBO CINTA WONOGIRI”**

HKI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SEPTIA SARI IRIYANTI

NIM. 21340253

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

2023

**ALAT PERMAINAN EDUKATIF ULTAJO CIWO “ULAR TANGGA
JUMBO CINTA WONOGIRI”**

HKI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SEPTIA SARI IRIYANTI

NIM. 21340253

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Penerbitan Hak Cipta Oleh : Septia Sari Iriyanti
NIM : 21340253
Judul : Media Permainan Edukatif ULTAJO CIWO (Ular
Tangga Jumbo Cinta Wonogiri)

Penerbitan Hak Cipta Media Permainan Edukatif ULTAJO CIWO (Ular
Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk diajukan dalam ujian akhir.

Ponorogo, 03 Juli 2023

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912

Pembimbing II,



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd
NIK. 1992111120220913

LEMBAR PENGESAHAN
PENERBITAN HAK CIPTA APE “ULTAJO CIWO”

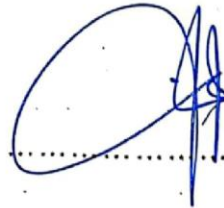
Penerbitan Hak Cipta Oleh : Septia Sari Iriyanti
NIM : 21340253
Judul : Penerbitan Hak Cipta APE “ULTAJO CIWO”
Dipertahankan dihadapan tim penguji,
diponorogo, pada hari Jum’at , Tanggal 21 Juli 2023

Tim Penguji

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 1990071220160913



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912



Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd
NIK. 1992111120220913



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Kaprodi, PG PAUD



Dr. Ardiana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 1987012320170912



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 1990071220160913

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk, bimbingan, kekuatan, kesehatan dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Media Permaian Edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri)”.

Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalamdalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan, motivasi dan do'a selama proses penulisan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dian Kristiana, M.Pd dan Bpk Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd. selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah memberikan motivasi, semangat bantuan serta kesempatan dalam belajar banyak hal selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Kaprodi serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat menginspirasi, memberi banyak kesempatan untuk meraih prestasi, ketulusan dan dedikasi yang luar biasa diberikan kepada penulis sampai saat ini.
3. Bapak, Ibu, Mertua, dan Saudara tercinta yang selalu mendukung dengan do'a dan memberi semangat tanpa batas.
4. Suami tercinta Mujiyanto dan anak tersayang Naufal Rosyid Al Fauzan yang selalu mendukung dan memberi semangat, serta menjadi pendengar setia dalam pembuatan media pembelajaran tersebut.
5. Semua mahasiswa PG PAUD RPL 2021 yang selalu mendukung dan menyemangati sehingga terselesainya HAKI ULTAJO CIWO, dan terima kasih

atas Kerjasama dan perjuangan yang dilalui selama kuliah semoga silaturahmi tetap terjaga.

6. Teman-teman Guru, murid serta wali murid dari seluruh keluarga besar RA Al Hafizh Jatipurno yang selalu memberi semangat dan dorongan serta memaklumi bila ada tugas.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan buku cerita bergambar. Semoga mendapat balasan setimpal dari ALLAH SWT. Harapan dan do'a semoga ALLAH SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini memeberi manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Wonogiri, 03 Juli 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Septia Sari Iriyanti'. The signature is stylized and includes a small circular mark above the first letter of the first name.

Septia Sari Iriyanti

NIM: 21340253

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Septia Sari Iriyanti

NIM Mahasiswa : 21340253

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Wonogiri, 03 Juli 2023



Septia Sari Iriyanti

NIM: 21340253

ABSTRAK

Septia Sari Iriyanti 21340253 Pendidikan Anak Usia Dini merupakan suatu pendidikan, dimana pada masa tersebut seorang anak memiliki pertumbuhan otak relatif cepat dengan capaian proporsi terbesarnya. Meningkatkan motivasi belajar dan memperkenalkan kebudayaan Wonogiri menjadi salah satu hal urgen untuk diperhatikan dengan serius oleh tenaga pendidik. Dengan hadirnya media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) diproyeksikan dapat mengedukasi peserta didik untuk lebih akrab dengan kebudayaan Wonogiri. Urgensitas pengembangan produk media permainan edukatif dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan memudahkan guru menyampaikan materi pelajaran dan untuk memperkenalkan kebudayaan Wonogiri kepada anak usia dini di RA Al-Hafidz Jatipurno. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan produk, dimana produk ini menjadi suatu pengembangan dari produk yang sudah ada sebelumnya. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran yang dibingkai dalam bentuk permainan, lebih efektif dan efisien dalam penggunaannya. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) diciptakan guna dapat berkontribusi positif dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini melalui media pembelajaran dan sekaligus anak usia dini bisa belajar kearifan lokal Wonogiri yang mudah digunakan.

Kata Kunci: *Media Permainan, ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri)*

ABSTRACT

Septia Sari Iriyanti 21340253 Early Childhood Education is an education, where at that time a child has relatively fast brain growth with the greatest proportion of achievements. Increasing motivation to learn and introducing Wonogiri culture is one of the urgent things to be seriously considered by educators. With the presence of the educational game media ULTAJO CIWO (Snakes and Ladders Jumbo Cinta Wonogiri) it is projected that it can educate students to be more familiar with Wonogiri culture. The urgency of developing educational game media products in this study is to increase student learning motivation and make it easier for teachers to convey subject matter and to introduce Wonogiri culture to early childhood at RA Al-Hafidz Jatipurno. This research uses the product development method, where this product becomes a development of an existing product. The results of this study confirm that the use of learning media framed in the form of games is more effective and efficient in its use. The educational game media ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) was created to be able to make a positive contribution in increasing early childhood learning motivation through learning media and at the same time early childhood can learn Wonogiri local wisdom which is easy to use.

Keywords: *Game Media, ULTAJO CIWO (Love Wonogiri Jumbo Snakes and Ladders)*

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Revisi Produk14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Anak Melakukan Suit Sebelum Memulai Permainan	8
Gambar 2. Anak Menjatuhkan Dadu.....	9
Gambar 3. Anak Menggeser Bidak pada Dadu	9
Gambar 4. Anak Membidik Bidak pada Gambar ULTAJO CIWO.....	10
Gambar 5. Pergantian Pemain dengan Anak Lain	10
Gambar 6. Penentuan Pemenang Berdasarkan Nilai Tertinggi	11
Gambar 7. Bentuk Gambar Permainan Edukatif ULATAJO CIWO.....	14
Gambar 8. Tugas HKI ULTAJO CIWO	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Persetujuan Pengganti Tugas Akhir Mahasiswa	25
Lampiran Surat Keterangan Similarity	26
Lampiran Validasi Ahli Media	27
Lampiran Validasi Ahli Materi	30
Lampiran Sertifikat HKI	34
Lampiran Berita Acara Tugas Akhir	35

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEBERBITAN HAK CIPTA MEDIA PERMAINAN EDUKATIF ULATAJO CIWO (ULAR TANGGA JUMBO CINTA WONOGIRI	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Pengembangan Produk	3
F. Manfaat Pengemangan Produk.....	3
1. Manfaat Media Permainan Edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jiwo Cinta Wonogiri) Secara Teoritis	3
2. Manfaat Media Permainan Edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) Secara Praktis	4

G. Asumsi Pengembangan Produk.....	5
BAB II: PRODUK.....	6
A. Produk Awal.....	6
1. Spesifikasi Produk.....	6
2. Kesesuaian Produk dengan Tingkat Kebutuhan Anak	7
3. Aturan Permainan Media Edukatif ULTAJO CIWO (Ulat Tangga Jumbo Cinta Wonogiri	8
B. Validasi Produk.....	11
C. Revisi Produk	12
D. Uji Coba Produk.....	12
1. Subjek Uji Coba	12
2. Hasil Identifikasi Produk.....	13
3. Saran Pengguna	13
E. Produk Akhir	14
1. Spesifikasi Produk Akhir.....	14
2. Kelemahan dan Kelebihan Produk Akhir.....	16
BAB III: PENUTUP.....	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA.....	19
LAMPIRAN.....	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berkembangnya sistem pendidikan di tanah air saat ini, disinyalir oleh upaya pemerintah dalam memupuk kualitas generasi bangsa yang dipersiapkan sejak dini. Hal ini salah satunya dimanifestasikan melalui Pendidikan Anak Usia Dini, dimana pada masa tersebut seorang anak memiliki pertumbuhan otak relatif cepat dengan capaian proporsi terbesarnya (Rekysika & Haryanto, 2019). Anak usia dini merupakan masa dengan rentan usia 0-6 tahun, kecakapan interaksi dapat dengan mudah diserap dan ditirukan olehnya, sebab pada masa tersebut merupakan masa keemasan atau *golden age* dari seorang anak. Usia dini merupakan fase produktif dalam mengembangkan setiap potensi yang dimilikinya. (Yaie et al., 2022)

Infiltrasi lingkungan pendidikan dan sosial anak, dapat meningkatkan dedikasi anak usia dini melalui bentuk rangsangan-rangsangan dengan varian yang ditawarkannya. Sehingga, mereka dapat lebih akrab dengan lingkungan sekitarnya dan kebudayaan yang ada. Dalam hal ini, salah satunya menjadi tanggung jawab guru untuk membekali anak didiknya memahami terhadap kebudayaan, baik kebudayaan dalam skala nasional maupun kebudayaan lokal. Kebudayaan menjadi suatu identitas suatu bangsa yang patut dijaga dan dilestarikan, disamping kebudayaan tersebut perlu diedukasikan ke anak sejak dini. Sehingga dalam proses pembelajaran yang berlangsung di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), tidak hanya terpaku pada pengenalan alam sekitar, melainkan juga dapat memperkenalkan kebudayaan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. (Gunarto, 2023: 391)

Fenomena degradasi pemahaman kebudayaan, tidak jarang terjadi di beberapa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), tidak dapat dipungkiri pula, fenomena tersebut juga terjadi di RA Al-Hafidz Jatipurno terkait kebudayaan Wonogiri. Punahnya pemahaman kebudayaan anak didik, mulai terasa ketika pemahaman tersebut sudah tergantikan dengan kehadiran media baru (*new*

media) yang sering digandrungi masyarakat saat ini. Perubahan kondisi saat ini disebabkan oleh kecintaan orang tua Anak Usia Dini terhadap media digital dibandingkan dengan mengedukasi anak didik tentang Budaya Wonogiri, seperti Kethek Ogleng.

Inovasi pengajaran yang ditawarkan oleh guru, merupakan suatu kelayakan untuk diimplementasikan dalam proses belajar mengajar. Hal ini diharapkan dapat menjadi solusi dan alternatif menggugah dalam penanaman semangat belajar siswa (Malapata & Wijayaningsih, 2019), disamping tidak meninggalkan pemahaman mereka terhadap budaya Wonogiri. Media pembelajaran yang digunakan, sebisa mungkin harus mejadi tawaran positif dalam hal tersebut, dimana media pembelajaran menjadi sarana untuk mempermudah guru dalam mentransmisikan materi dan memudahkan peserta didik dalam memahaminya (Dewi et al., 2021). Salah satunya dapat dilakukan dengan menggunakan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri). Penggunaan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) dapat memotivasi dan memudahkan siswa memahami pelajaran dan pengetahuan mereka terhadap budaya Wonogiri.

Maka, dari fenomena latar belakang tersebut, peneliti menciptakan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri)”, yang mana harapan peneliti dalam media permaian edukatif tersebut, dapat menginspirasi semangat belajar dan pemahaman Anak Usia Dini RA Al-Hafidz terhadap budaya Wonogiri.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diperoleh dari indentifikasi fenomena pembelajaran yang di RA Al-Hafidz Jatipurno, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagaimana berikut:

1. Kurangnya kemampuan anak PAUD dalam mengenal kebudayaan lokal dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
2. Kurangnya motivasi belajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

3. Kurangnya media pembelajaran yang memadai dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dan tenaga pendidikan dalam satuan PAUD.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah merupakan suatu batasan yang digunakan dalam penelitian guna membatasi masalah penelitian agar tidak terjadi penyimpangan pembahasan, propaganda, dan pelebaran pembahasan, sehingga pembahasan dalam suatu penelitian lebih terarah sesuai dengan fokus penelitian. Maka pembatasan dalam penelitian terbatas pada pengembangan media pembelajaran ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) dalam memberikan pemahaman Anak Usia Dini tentang budaya Wonogiri dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang dideskripsikan sebelumnya, merumuskan masalah dalam suatu penelitian dirasa menjadi suatu hal yang fundamental, karena rumusan masalah menjadi alur bahasan hasil penelitian yang akan disajikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Langkah-Langkah Membuat dan Mengembangkan Media ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) Sebagai Media Permainan Edukatif Pada Anak Usia Dini di RA Al-Hafizh Jatipurno?”

E. Tujuan Pengembangan Produk

Tujuan dalam pengembangan produk dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan dan mengembangkan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) berikut dengan penggunaannya di RA Al-Hafizh Jatipurno.

F. Manfaat Pengembangan Produk

1. Manfaat Media Permainan Edukatif ULTAJO JIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) Secara Teoritis

Dalam suatu pembelajaran, kehadiran media pembelajaran dapat menunjang pemahaman anak didik dalam memahami suatu materi pelajaran, utamanya bagi Pendidikan Anak Usia Dini (Amindari et al., 2020). Dimana dalam kegiatan pengajaran yang dilakoni oleh guru, kecenderungan siswa menghadapi kebosanan belajar yang tidak jarang ditemukan oleh tenaga pendidik, sehingga diperlukan media belajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik (Kustiawan, 2016: 53). Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) merupakan media permainan edukatif yang dapat meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Anak Usia Dini serta mengedukasi mereka tentang budaya Wonogiri dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Pemanfaatan media permainan edukatif tersebut syarat dengan pendapat Yulianti & Ekohariadi (2020), bahwa permainan edukatif dapat dimanfaatkan sebagai media pendidikan yang digunakan sebagai alat belajar peserta didik.

2. Manfaat Media Permainan Edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) Secara Praktis

a. Bagi anak

- 1) Anak dapat memahami konsep baca dan memahami kebudayaan Wonogiri.
- 2) Meningkatkan motivasi belajar anak.
- 3) Dapat menumbuhkan karakter belajar anak.
- 4) Dapat menambah kosakata pada anak.

b. Bagi guru dan orang tua

- 1) Dapat meningkatkan kualitas keseharian dalam pembelajaran anak usia dini.
- 2) Dapat memudahkan guru dan orang tua dalam mendampingi belajar anak.

- 3) Dapat membantu guru dan orang tua dalam mengedukasi anak tentang kebudayaan Wonogiri.
- c. Bagi sekolah
Sebagai bahan dan media baru yang dapat membantu kemudahan belajar peserta didik.
 - d. Bagi pencipta
Sabagai kontribusi untuk membantu guru dalam menghadirkan solusi pengajaran, sehingga produk ini dapat meningkatkan memotivasi belajar anak dan memudahkan pemahaman anak terhadap materi palajaran.

G. Asumsi Pengembangan Produk

Asumsi produk yang dikembangkan berupa media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) yang digunakan dalam kegiatan pembajaran dengan spesifikasi produk sebagai berikut:

1. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) merupakan media permainan edukatif yang berbentuk cetak.
2. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) berisi gambar dan bacaan.
3. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) dilengkapi dengan petunjuk penggunaannya.
4. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) disertai dengan gambar dan warna yang menarik.
5. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) didesain semudah mungkin guna memudahkan guru dan siswa dalam penggunaannya.

BAB II

PRODUK

A. Produk Awal

1. Spesifikasi Produk

Produk media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) merupakan media permainan edukatif yang dapat meningkatkan motivasi belajar anak didik, pemahamana akan kebudayaan Wonogiri, dan dapat membantu untuk memduhkan guru dalam menyampaikan materi pebelajaran di RA Al-Hafizh Jatipurno. Melalui media permainan edukatif ini, peserta didik PAUD di RA Al-Hafizh Jatipurno akan lebih mudah membaca dan memahami kebudayaan Wonogiri. Hal ini syarat dengan hasil penelitian Yulianti & Ekohariadi (2020), bahwa penggunaan media permainan edukatif dapat dimanfaatkan sebagai media pendidikan yang digunakan sebagai alat belajar peserta didik. Pemanfaatan media permainan edukatif ini menjadi alternatif positif dalam kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan motivasi belajar anak didik. (Salsabila et al., 2020)

Dalam penggunaan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri), diproyeksikan sebagai suatu produk yang dapat memotivasi belajar anak, baik dalam bentuk membaca, menghafal, dan memperkenalkan mereka terhadap kebudayaan Winogiri melalui gambar yang ada, sehingga pilihan penggunaan produk ini sesuai berdasarkan tingkatan pendidikan mereka. Melalui permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri), anak-anak akan tereksplorasi secara alamiah yang dimanifestasikan melalui gambar dan huruf, sehingga anak-anak lebih familiar dengan apa yang dilihatnya, disampinga mereka juga akan lebih mudah ingat dan hafal melalui penglihatan mereka (Bakhri, 2019). Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) merupakan jenis permainan edukatif Pendidikan Anak Usia Dini yang dikemas dalam bentuk lembaran

besar yang berisi huruf, warna, dan ilustrasi budaya Wonogiri, benda-benda alam sekitar mereka, dan lain sebagainya.

2. Kesesuaian Produk dengan Tingkat Kebutuhan Anak

Proses Pendidikan Anak Usia Dini diorientasikan sebagai pembentukan kepribadian anak sebagai dasar esensial dalam adaptasi lingkungan yang mereka rasakan. Perkembangan mental anak usia dini harus selalu mendapat dukungan penuh dengan interaksi yang mereka lakukan di lingkungan belajar mereka, baik di lingkungan keluarga, masyarakat, dan lingkungan sekolah, sehingga nilai interaksi tersebut dapat memberikan rasa percaya diri, memiliki rasa kasih sayang, aman, dan lain sebagainya (Lestarinigrum, 2021: 45). Dengan adanya interaksi yang dilakukan anak usia dini, dapat meningkatkan terhadap perkembangan pola pikir, berkembangnya kemampuan baca, dan mengenal alam sekitar dan budaya lebih komprehensif. Hal ini dapat dilakukan yang salah satunya dengan pemanfaatan media pembelajaran yang menyenangkan. (Fitriawan et al., 2022)

Dengan demikian, tingkat kesesuaian antara kebutuhan anak usia dini dan media pembelajaran harus menjadi perhatian serius dari setiap tenaga pengajar (Valentina & Sujana, 2021). Ketidaksesuaian media belajar anak usia dini, dapat menyebabkan degradasi motivasi belajar dan tidak tercapainya tujuan pembelajaran dalam pendidikan secara utuh. Pada dasarnya, fase anak usia dini membutuhkan media belajar yang dibingkai dengan permainan, karena masa-masa mereka identik dengan masa bermainnya, media belajar yang terbingkai dengan permainan tersebut berpotensi lebih mudah mencipatakan kegemaran anak didik pada suatu pelajaran. Media permainan edukatif merupakan salah satu media belajar yang dapat membawa keberdampakan positif terhadap motivasi belajar Anak Usia Dini. (Haryani & Qalbi, 2021)

Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) merupakan media yang diciptakan untuk membantu guru mengajar guna memudahkan pemahaman anak didik terhadap motivasi belajar dan terhadap materi yang disampaikan. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) ini merangsang anak usia dini di RA Al-Hafidz Jatipurno dalam memotivasi belajar dan memberikan pemahaman materi pelajaran secara mudah yang disesuaikan berdasarkan tingkat usia mereka saat ini. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) ini dapat dijadikan rujukan belajar dengan proyeksi dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan memudahkan mereka dalam memahami huruf bacaan, warna, dan memperkenalkan mereka akan kebudayaan Wonogiri melalui ilustrasi gambar. Muatan materi pelajaran yang tertuang dalam media permainan edukatif tersebut akan lebih efektif bagi anak dalam memahami materi pelajaran. Melalui media permainan edukatif, anak akan lebih senang belajar serta memudahkan mereka dalam mengingat suatu huruf, dan warna. (Shunhaji & Fadiyah, 2020)

3. Aturan Permainan Media Edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) bagi Anak Usia Dini

- a. Anak menjadi bidak pada kotak pertama di alas ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri). Penentuan menggunakan sistem suit, yang menang jalan lebih dulu.



Gambar 1. Anak Malakukan Suit Sebelum Memulai Permainan

- b. Kemudian dadu dijatuhkan perlahan.



Gambar 2. Anak Menjatuhkan Dadu

- c. Pada permukaan sisi dadu akan terlihat berapa bintang yang muncul, jika bintangnya ada 6, maka anak tadi akan menggeserkan bidak pada kotak ular tangga sebanyak 6 langkah.

Gambar 3. Anak Menggeser Bidak pada Kotak



- d. Apabila posisi bidak berada pada kotak bergambar tangga, maka kerucut dinaikkan hingga ujung tangga, jika bidak berada pada kotak bergambar kepala ular, maka bidak diturunkan mengikuti ular hingga pada ekornya berada di kotak angka berapa.



Gambar 4. Anak Membidik Bidak pada Gambar ULTAJO CIWO

- e. Selanjutnya pemain kedua berganti bermain melakukan hal yang sama dengan anak pertama tadi.



Gambar 5. Pergantian Pemain dengan Anak Lain

- f. Dari hasil catatan siapa nanti yang paling tinggi nilainya, dialah pemenangnya.



Gambar 6. Penentuan Pemenang Berdasarkan Nilai Tertinggi

B. Validasi Produk

Validasi produk merupakan tahapan penting yang dilakukan peneliti dalam suatu penelitian. Pada tahapan ini, peneliti menciptakan media permainan edukatif dan instrumen materi yang kemudian divalidasi oleh validator yang memiliki kavalabilitas. Validator media memvalidasi terhadap media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) yang dilakukan oleh Ibu Sri Wahyuni, S.Pd., AUD. Langkah ini dilakukan peneliti guna mendapatkan relevansi media terhadap penggunaannya berdasarkan tingkatan pemahaman Anak Usia Dini di RA Al-Hafidz Jatipurno. Validasi media dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2023.

Tahapan lain yang dilakukan peneliti adalah melakukan validasi pada materi yang digunakan dalam media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri). Validasi ini dilakukan oleh Ibu Nurtina Irsad

Rusdiani, M. Pd. Dengan tujuan untuk merelevansikan materi yang digunakan berdasarkan tingkat pemahaman Anak Usia Dini RA Al-Hafidz Jatipurno. Validasri materi dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2023.

Penilaian instrumen media dalam penelitian ini terdiri dari 10 indikator, dimana ahli media memberikan nilai 4 dan 5 dari 8 indikator, sedangkan ahli materi memberikan nilai 4 dan 5 dari 9 indikator yang diajukan. Dengan nilai tersebut, maka implementasi media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memiliki predikat baik, sehingga media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) layak untuk digunakan di Pendidikann Anak Usia Dini RA Al-Hafidz Jatipurno.

C. Revisi Produk

Revisi produk dalam penelitian Media Permainan Edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri), melalui ahli media dan ahli materi akan menjadi bahan revisi dalam penelitian ini.

No	Revisi	Sebelum	Sesudah
1	Buku Panduan	Tidak disertakan	Disertakan
2	Bahan	Tanpa busa	Didalam dimasukkan busa
3	Cover buku panduan	Tidak menarik	Cukup menarik

Tabel 1 Revisi Produk

D. Uji Coba Produk

1. Subjek Uji Coba

Uji coba awal produk media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) dilakukan dan diujikan kepada 27 anak RA Al-Hafidz Jatipurno. Uji coba dilakukan peneliti guna untuk mengetahui kelayakan dan efektivitas penggunaan produk yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan usia anak didik. Hasil pengujian secara langsung tersebut akan menjadi bahan evaluasi peneliti sebagai

dasar revisi akhir terhadap produk tersebut yang kemudian menghasilkan produk final.

2. Hasil Identifikasi Produk

Desain produk yang dilakukan oleh peneliti yang terbingkai dalam media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) dilakukan dengan melalui tahapan-tahapan, seperti tahapan validasi ahli media dan ahli materi sampai pada tahapan uji coba produk di lapangan. langkah evaluasi dari produk tersebut. Hal ini memungkinkan peneliti sebagai bahan referensi peneliti melakukan penyempurnaan-penyempurnaan terhadap kekurangan yang ada dalam produk ini.

3. Saran Pengguna

Berdasarkan penelitian lapangan yang dilakukan peneliti, maka saran pengguna dalam pemanfaatan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) adalah sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Penggunaan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

b. Bagi Guru

Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) dapat membantu guru memberikan kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, namun terkadang anak tidak mau berhenti bermain menggunakan media tersebut.

c. Bagi sekolah

Sekolah perlu menyediakan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) berdasarkan kebutuhan anak di RA Al-Hafidz Jatipurno.

d. Bagi peneliti

Untuk pengembangan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) dapat dikembangkan terhadap materi-materi yang lebih umum lagi atau mungkin daerah kebudayaan lain agar anak bisa mengenalnya, serta ada muatan materi yang mencakup materi pembentukan karakter seperti, menghormati orang tua, siapa yang dimaksud orang tua, siapa itu Bapak dan Ibu Guru, dan lain sebagainya.

E. Produk Akhir

1. Spesifikasi Produk Akhir

Produk ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) merupakan media permainan edukatif yang dapat meningkatkan motivasi belajar anak disamping dapat membantu untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran di RA Al-Hafidz Jatipurno. Melalui media permainan edukatif ini, peserta didik PAUD di RA Al-Hafidz Jatipurno akan lebih mudah membaca dan mengenal alam serta kebudayaan Wonogiri. Adapun spesifikasi produk dalam penelitian ini adalah sebagaimana berikut:

- a. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) diproyeksikan dapat meningkatkan motivasi belajar anak usia dini tentang khususnya kebudayaan Wonogiri.
- b. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) dibuat dengan bentuk warna dan gambar yang menarik minat belajar anak.

- c. Media permainan edukatif ULATAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) didesain berdasarkan kebutuhan dan masa pertumbuhan anak usia dini.



Gambar 7. Bentuk Gambar Permainan Edukatif ULATAJO CIWO

Berikut adalah keterangan gambar media permainan edukatif ULATAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri):

1. Start
2. Htung arit
3. Menyanyi lagu naik-naik ke puncak gunung
4. Berapa cangkul
5. Budaya Kethek Ogleng
6. Batik remukan wonogiren
7. Al-Hamdulillah
8. Hitung bakso
9. Seger..... Es apa ini
10. Doa naik kendaraan
11. Sedang apa pak tani
12. Al-Hamdulillah

13. Menyanyi gundul-gundul pacul
14. Museum Karst Wonogiri
15. Kitagawa pesona Bali Wonogiri
16. Alas Donoloyo Wonogiri
17. Hitung jambu monyet
18. Nenek sedang membuat apa
19. Brem putih Wonogiri
20. Pantai Nampu Wonogiri
21. Mie ayam bakso wajan Wonogiri
22. Nasi Tiwul
23. Tegal Simbah Wonogiri
24. Tempe benguk Wonogiri
25. Pasar Dhopleng Wonogiri
26. Waduk Gajah Mungkur Wonogiri
27. Jangan tempe glombyar Wonogiri
28. Minuman apa ini
29. Pantai Sembukan Wonogiri
30. Puncak Gunung Gandul Wonogiri

2. Kelemahan dan Kelebihan Produk Akhir

Dalam pengembangan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri), peneliti menyadari masih terdapat kelemahan disamping kelebihan yang ada. Kelemahan tersebut antara lain adalah ketika anak didik terlalu asyik menggunakan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) ini, maka guru akan sedikit kerepotan untuk menyelesaikan pembelajaran melalui media permainan tersebut terkadang juga anak yang kalah sudah tidak mau menyelesaikan permainan. Sedangkan kelebihan yang ada dalam produk media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri), adalah sebagai berikut:

- a. Memudahkan peserta didik dalam menghafal huruf, bilangan, warna, serta ragam budaya Jawa Wonogiri.

- b. Menumbuhkan motivasi belajar dan cinta kebudayaan kepada anak peserta didik sedari dini.
- c. Memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik yaitu kebudayaan Wonogiri.
- d. Penggunaanya yang relatif cukup mudah dan juga efisien terhadap kegiatan belajar dan mengajar.

Berikut link youtube dan ulasannya:
<https://youtu.be/MhqyYgdWfpw>



tugas HKI ULTAJO CIWO

75 x ditonton 2 mgg lalu ...selengkapnya



septia sari iriyanti 17



30



Bagikan



Download



@andradewihapsari • 2 h lalu (diedit)



Wah bagus sekali ini buat perkembangan sensorik dan motorik anak...bisa belajar sambil bermain 😊 dapat merangsang kemampuan imajinasi dan kreatifitas anak juga..selain itu banyak sekali manfaat dari sensory play ini looh...bisa melatih anak untuk lebih fokus 😊

Gambar 8. Tugas HKI ULTAJO CIWO

Disini sudah 75x tayang mendapatkan 30 like juga mendapatkan komentar yang positif dari pengunjung youtube.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penggunaan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) merupakan alat media belajar atau alat peraga edukatif yang dapat meningkatkan motivasi belajar anak usia dini dan dapat memperkenalkan mereka terhadap kebudayaan Wonogiri. Media pembelajaran yang dibingkai dalam bentuk permainan lebih efektif dan efisien dalam penggunaannya. Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) diciptakan sebagai kontribusi peneliti dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini melalui media pembelajaran yang mudah digunakan dan juga sebagai wujud melestarikan kecintaan kearifan terhadap budaya lokal khususnya Wonogiri.

B. Saran

Dalam pengembangan media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) ini, peneliti menyadari masih terdapat kelemahan dan juga kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan juga saran membangun peneliti harapkan dari semua pihak.

DAFTAR PUSTAKA

- Amindari, A., Sumiharsono, M. R., & Waris, W. (2020). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Dan Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Journal of Education Technology and Inovation*, 3(1), 54–68.
- Bakhri, S. (2019). Animasi interaktif pembelajaran huruf dan angka menggunakan model ADDIE. *INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 3(2), 130–144.
- Dewi, N. W. U. R., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini melalui video animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99–106.
- Fitriawan, F., Krisnawati, N., Eviyanti, N. P., & Ulfa, R. A. (2022). Peningkatan Berhitung Anak Usia Dini Menggunakan Alat Permainan Edukatif Apron Hitung. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 2(02), 111–122.
- Gunarto, D. (2023). *Perkembangan PAUD Multi Perspektif*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Pemahaman Guru Paud Tentang Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6–11.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gunung Samudera.
- Lestarinigrum. (2021). *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283–293.

- Rekysika, N. S., & Haryanto, H. (2019). Media pembelajaran ular tangga bilangan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 56–61.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi| JIITUJ*, 4(2), 163–173.
- Shunhaji, A., & Fadiyah, N. (2020). Efektivitas alat peraga edukatif (APE) balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini. *Alim*, 2(1), 1–30.
- Valentina, N. P. D., & Sujana, I. W. (2021). Video Pembelajaran Animasi Berbasis Role Playing Tema Profesi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 231–242.
- Yaie, F. I. J. Y., Fauzi, T., & Andriani, D. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(01), 8–16.
- Yulianti, A., & Ekohariadi, E. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis game edukasi menggunakan aplikasi construct 2 pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 527–533.

LAMPIRAN

**LAMPIRAN PERSETUJUAN
PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA**

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK : 1990071220160913
Jabatan : Ka.Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/kelayakan intelektual/PKM yang akan dilakukan dan /atau diajukan oleh:

Nama : Septia Sari Iriyanti
NIM : 21340253
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini (PG-PAUD)
Judul : Media Permain Edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga
Jumbo Cinta Wonogiri

adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian Surat Persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912

Pembimbing II


Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd
NIK. 1992111120220913

Mengetahui

Ka.Prodi


Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK.1990071220160913

LAMPIRAN SIMILARITY



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN **HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA** **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Septia Sari Iriyanti

NIM : 21340253

Prodi : PG PAUD

Judul : MEDIA PERMAINAN EDUKATIF ULTAJO CIWO

Dosen pembimbing :

1. Dian Kristiana, M.Pd

2. Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa HAKI di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 12 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 18 Juli 2023
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulii Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

LAMPIRAN VALIDASI AHLI MEDIA

1. **Judul HKI** : Media Permainan Edukatif ULTAJO CIWO (Ular
Tangga

Jumbo Cinta Wonogiri)

2. **Identitas Validator :**

Nama : Sri Wahyuni, S.Pd

NIP : 19741211200801211

Pekerjaan : Ketua IGRA Distrik Jatisrono/Kepala Sekolah

Instansi : RA Perwanida XIII

3. **Petunjuk Pengisian :**

- a. Baca butir-butir pernyataan dengan baik dan benar.
- b. Bersedianya Bapak/Ibu untuk memberi penilaian dan validasi pada media pembelajaran berupa Alat Permainan Edukatif yang kami ciptakan.
- c. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah tersedia menggunakan skala penilaian dengan rentang skor 1-5 sebagai berikut :
 - 1) 1= Tidak Baik
 - 2) 2= Kurang Baik
 - 3) 3= Cukup
 - 4) 4= Baik
 - 5) 5= Sangat Baik
- d. Mohon memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan (Jika diperlukan)
- e. Mohon instrumen ini dikembalikan dalam keadaan baik karena akan digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

4. **Bentuk Pertanyaan**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5

1	ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) aman digunakan anak usia dini				V	
2	ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memiliki bentuk dan warna yang menarik anak usia dini				V	
3	ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memiliki ukuran yang ideal untuk anak usia dini				V	
4	ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) Mampu mengembangkan minat belajar anak untuk mengenal angka, huruf, doa, kesenian, dan kecintaan pada budaya daerah Wonogiri					V
5	ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) sangat awet digunakan untuk media pembelajaran anak usia dini					V
6	ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) Mampu menstimulus aspek perkembangan pada anak usia dini				V	
7	ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) mudah difahami anak usia dini				V	
8	Langkah-langkah permainan mudah dipahami anak usia dini				V	
9	Semua gambar pada permainan mudah dikenali anak usia dini					V
10	Bentuk permainan mudah dilakukan anak usia dini					V

Dari penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, mohon kiranya memberikan tanda cek (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari segi kelayakan dan validitas.

- ❖ Layak digunakan tanpa revisi
- ❖ Layak digunakan dengan revisi
- ❖ Tidak layak digunakan

Dan apabila terdapat komentar atau saran dari media belajar yang kami ciptakan, mohon bapak/ibu dapat menuliskannya di tempat yang telah tersedia.

Ponorogo, 03 Juli 2023

Validator



Sri Wahyuni, S.Pd. AUD

NIK. 197412112008012011

LAMPIRAN VALIDASI AHLI MATERI

1. **Judul HKI** : Media Permainan Edukatif ULTAJO CIWO (Ular
Tangga Jumbo Cinta Wonogiri)

2. **Identitas Validator :**

Nama : Nurtina Irsad Rusdiani,M.Pd

NIP : 1995112520220913

Pekerjaan : Dosen/Validator Ahli Materi

Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

3. **Petunjuk Pengisian :**

- a. Baca butir-butir pernyataan dengan baik dan benar.
- b. Bersedianya Bapak/Ibu untuk memberi penilaian dan validasi pada media pembelajaran berupa Alat Permainan Edukatif yang kami ciptakan.
- c. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah tersedia menggunakan skala penilaian dengan rentang skor 1-5 sebagai berikut :
 - 1) 1= Tidak Baik
 - 2) 2= Kurang Baik
 - 3) 3= Cukup
 - 4) 4= Baik
 - 5) 5= Sangat Baik
- d. Mohon memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan (Jika diperlukan)
- e. Mohon instrumen ini dikembalikan dalam keadaan baik karena akan digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

4. **Bentuk Pertanyaan**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5

1	Bentuk Permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) ini dapat mengenalkan berbagai tema, yaitu Tema Diriku, Tema Lingkunganku, Tema Negaraku, Tema Profesi dan juga Tema Tanaman				V	
2	Media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memiliki nilai kompetitif disetiap permainan				V	
3	Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) sesuai dengan beberapa tema diatas				V	
4	Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memenuhi aspek pengembangan Nilai Moral Agama <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak terbiasa berdoa sebelum kegiatan, menghafal doa ❖ Anak terbiasa bersyukur kepada Allah ❖ Anak bisa membedakan ciptaan Allah selain manusia yaitu ada hewan dan tanaman, dan anak juga buatan manusia yaitu makanan minuman 					V
5	Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memenuhi aspek pengembangan bahasa					V

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu menunjukkan huruf ❖ Anak mampu menyebutkan beberapa kata dari permainan ular tangga 					
6	<p>Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memenuhi aspek pengembangan sosial emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu menyatakan keseruan perasaan saat bermain ❖ Anak mampu bersabar menunggu giliran ketika permainan berlangsung ❖ Anak mampu menunjukkan antusiasme dan terbiasa menerima kekalahan dan kemenangan hasil akhir permainan 					V
7	<p>Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memenuhi aspek pengembangan fisik motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu mengambil dadu dan melemparkannya ❖ Anak mampu berjalan/berpindah dari kotak angka satu ke kotak angka berikutnya 					V
8	<p>Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memenuhi aspek tingkat perkembangan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu mengenal konsep bilangan 					V

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu berhitung dan menyebutkan angka dan menunjukanya ❖ Anak mengenal macam-macam warna dari permainan ULTAJO CIWO 					
9	<p>Media permainan ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) memenuhi aspek pengembangan seni</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu mengenal dan menyayikan lagu daerah dan beberapa lagu anak 				V	

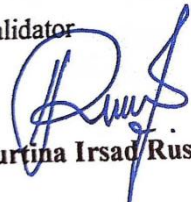
Dari penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, mohon kiranya memberikan tanda cek (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari segi kelayakan dan validitas media permainan edukatif ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri) yang ada.

- ❖ Layak digunakan tanpa revisi
- ❖ Layak digunakan dengan revisi
- ❖ Tidak layak digunakan

Dan apabila terdapat komentar atau saran dari media pembelajaran yang kami buat, mohon bapak/ibu dapat menuliskannya di tempat yang telah tersedia.

Ponorogo, 3 Juli 2023

Validator


Nurtina Irsad/Rusdiani, M.Pd

SERTIFIKAT HKI

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202354247, 11 Juli 2023
Pencipta	
Nama	: Septia Sari Iriyanti, Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd. dkk
Alamat	: Tlangu RT 03 RW 07 Desa Giriyoso Kec. Jatipurno Kab. Wonogiri Prov. Jawa Tengah 57693, Wonogiri, Jawa Tengah, 57693
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Alamat	: Jalan Budi Utomo 10 Kel. Ronowijayan Kec. Siman Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63471 Gedung D Rektorat Lantai 3, Ponorogo, JAWA TIMUR 63471
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Alat Peraga
Judul Ciptaan	: APE ULTAJO CIWO (Ular Tangga Jumbo Cinta Wonogiri)
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 3 Juli 2023, di Wonogiri
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000487182
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA Direktur Hak Cipta dan Desain Industri	
 Anggoro Dasananto NIP. 196412081991031002	
	
Disclaimer: Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.	

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Septia Sari Iriyanti	Tlangu RT 03 RW 07 Desa Giriyoso Kec. Jatipurno Kab. Wonogiri Prov. Jawa Tengah 57693
2	Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd.	Jalan Sinom Parijoto No 21 RT 001/RW 001 Kel. Tambakbayan Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63414
3	Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd.	Jl. Sultan Agung No. 08 RT. 003 RW. 008 Kel. Bangunsari Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63419



LAMPIRAN BERITA ACARA BIMBINGAN

**LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI ... PE - PAUD**

Tanggal Pendaftaran :









Nama : Septia Sari Iriyanti





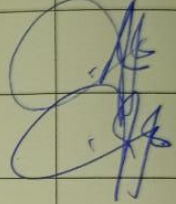
NIM/ PRODI : 21310253 / PE - PAUD

Dosen Pembimbing : Ibu. Dian Kristiana, M.Pd

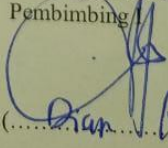
Judul Skripsi : APE Ular Tangga Jumbo Cinta
Wonodiri / ULTAJO CIWO

Tanggal Persetujuan Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	8 Jan 2023	Konsultasi proposal	
2.	12 Jan 2023	Konsultasi proposal	
3.	13 Jan 2023	Konsultasi proposal	
4.	2 Feb 2023	Konsultasi proposal	
5.	5 Feb 2023	Konsultasi Hakl	
6.	8 April 2023	Konsultasi materi Hakl	
7.	10 April 2023	Konsultasi bahan Hakl	
8.	30 Mei 2023	Konsultasi Hakl	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	25 Mei 2023	Konsultasi gambar media	
10.	30 Mei 2023	Konsultasi APE	
11.	1 Juli 2023	Konsultasi Cetak APE	
12.	2 Juli 2023	Konsultasi pendaftaran HKI	
13.	3 Juli 2023	ACC ke Lppm	
14.		ACC Ujian	
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo ... 03 Juli ... 20...23
Pembimbing I


(Dr. Kristiana)

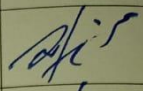
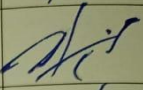
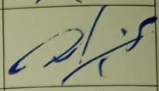
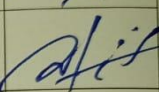
NIK 1985012920150912

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI ... PG PAUD

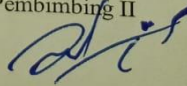
Tanggal Pendaftaran :
 Nama : Septia Sari Iriyanti
 NIM/ PRODI : 21340253
 Dosen Pembimbing : Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd
 Judul Skripsi : APE ULTAJO CIWO
 Alat Peraga Edukatif
 Ular tangga Jumbo Cinta
 Wonogiri

Tanggal Persetujuan
Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	8 Jan 2023	Konsultasi proposal (judul)	<i>[Signature]</i>
2.	10 Jan 2023	Konsultasi bab I	<i>[Signature]</i>
3.	18 Jan 2023	Konsultasi bab I revisi	<i>[Signature]</i>
4.	5 Feb 2023	Konsultasi bab II	<i>[Signature]</i>
5.	16 Feb 2023	Konsultasi bab II revisi	<i>[Signature]</i>
6.	28 Feb 2023	Konsultasi APE ULTAJO	<i>[Signature]</i>
7.	28 Mei 2023	Konsultasi gambar	<i>[Signature]</i>
8.	30 Mei 2023	Konsultasi media	<i>[Signature]</i>

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	1 Juli 2023	konsultasi bahan APE	
10.	2 Juli 2023	konsultasi validasi APE	
11.	3 Juli 2023	Tanda tangan berkas Haki	
12.	3 Juli 2023	ACC	
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, Juli 20.23
Pembimbing II



(.....)