

**PELAKSANAAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN
DI MAN 2 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

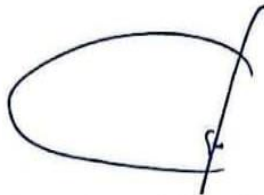
Skripsi oleh : Emy Mustika Ramadhani

NIM : 19312138

Judul : Pelaksanaan Literasi Budaya dan Kewargaan di MAN 2 Ponorogo

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

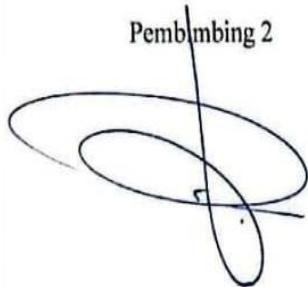
Menyetujui,
Pembimbing 1



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 1987012320170912

Pembimbing 2



Dr. Sulton, M.Si

NIP. 196508142005011001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Emy Mustika Ramadhani

NIM : 19312138

Judul : Pelaksanaan Literasi Budaya dan Kewargaan di MAN 2 Ponorogo

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo

Pada hari Senin, 31 Juli 2023

Tim Penguji,

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 198701232017912

Dr. Sulton, M.Si

NIP. 196508142005011001

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd

NIK. 1990121720210912

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 198701232017912

Ketua Program Studi PPKn

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 19901217 202109 12

ABSTRAK

Ramadhani, Emy Mustika. 2023. *Pelaksanaan literasi budaya dan kewargaan di MAN 2 Ponorogo.* **Skripsi.** Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1) Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP, Pembimbing 2) Dr. Sulton, Msi

Literasi budaya dan kewargaan merupakan kemampuan individu dan masyarakat dalam bersikap terhadap lingkungan sosialnya sebagai bagian dari suatu budaya dan bangsa. Literasi budaya dan kewargaan pada abad 21 ini sangat penting sekali dikuasai oleh peserta didik pada zaman ini. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui sasaran pelaksanaan literasi budaya dan kewargaan di MAN 2 Ponorogo. (2) Mengetahui strategi pelaksanaan literasi budaya dan kewargaan di MAN 2 Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan Studi Kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar instrumen wawancara yang ditujukan kepada waka kurikulum, waka kesiswaan, guru ppkn dan guru perpustakaan. Teknis analisis data yang digunakan adalah model interaksi yang ditawarkan oleh Miles dan Huberman dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Sasaran literasi budaya dan kewargaan di MAN 2 Ponorogo dapat dilakukan melalui 3 sasaran, diantaranya (1) Dalam lingkungan kelas diwujudkan melalui proses pembelajaran, (2) Dalam lingkungan budaya sekolah dapat diwujudkan melakukan penerapan beberapa sikap toleransi dalam menghargai perbedaan di sekolah dan juga pelestarian budaya dalam berbagai kegiatan di lingkungan sekolah sebagai bentuk pemahaman bahwa budaya sebagai identitas bangsa. (3) Selain itu dalam lingkungan masyarakat mengarah pada pelibatan orangtua dalam kegiatan dengan melakukan komunikasi antara pihak sekolah dan orangtua. 2) Strategi literasi budaya dan kewargaan di MAN 2 Ponorogo dapat dilaksanakan dengan (1) Pelestarian budaya dengan adanya berbagai kegiatan ekstrakurikuler. (2) Pemanfaatan perpustakaan di sekolah (3) Adanya pembiasaan berliterasi sebelum pulang sekolah dan juga dalam budaya keislaman seperti penerapan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun). (4) Memperingati hari nasional. Kegiatan memperingati hari besar nasional dan keislaman merupakan contoh kegiatan literasi budaya. (5) Literasi kewargaan dalam pembelajaran PPKn dan ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler seperti pengenalan materi ketahanan, kepramukaan, dan juga melalui kegiatan pembiasaan yakni upacara bendera.

Kata Kunci : Literasi budaya dan Kewargaan, Strategi, Sekolah

ABSTRACT

Ramadhani, Emy Mustika. 2023. *Pelaksanaan Literasi Budaya dan Kewargaan di MAN 2 Ponorogo.* **Thesis.** Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1) Dr. Ardhana Januar Maharhani, M.KP, Supervisor 2) Dr. Sulton, Msi

Cultural and civic literacy is the ability of individuals and communities to behave towards their social environment as part of a culture and nation. Cultural literacy and citizenship in the 21st century is very important to be mastered by students today. This study aims to (1) Know the objectives of implementing cultural literacy and citizenship at MAN 2 Ponorogo. (2) Knowing the strategy for implementing cultural literacy and citizenship at MAN 2 Ponorogo. This study uses a qualitative method with a type of case study approach. Data collection techniques in this study are observation, interviews and documentation. The instruments used in this study were interview instrument sheets aimed at curriculum deputy heads, student assistants, civics teachers and library teachers. The data analysis technique used is the interaction model offered by Miles and Huberman with the stages of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study show that 1) The target of cultural literacy and citizenship at MAN 2 Ponorogo can be achieved through 3 goals, including (1) In the classroom environment it is realized through the learning process, (2) In the school cultural environment it can be realized by implementing several attitudes of tolerance in respecting differences in schools and also cultural preservation in various activities within the school environment as a form of understanding that culture is a national identity. (3) In addition, in the community environment it leads to involving parents in activities by communicating between the school and parents. 2) The strategy of cultural literacy and citizenship at MAN 2 Ponorogo can be implemented by (1) Preserving culture with various extracurricular activities. (2) Utilization of the library at school (3) There is a habit of literacy before going home from school and also in Islamic culture such as the application of 5S (Smile, Greet, Greeting, Polite and Polite). (4) Commemorating the national day. Activities commemorating national and Islamic holidays are examples of cultural literacy activities. (5) Citizenship literacy in Civics learning and there are several extracurricular activities such as the introduction of resilience materials, scouting, and also through habituation activities, namely the flag ceremony.

Keywords: Cultural Literacy and Citizenship, Strategy, School

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emy Mustika Ramadhani

NIM : 19312138

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Emy Mustika Ramadhani

NIM. 19312138

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Literasi Budaya dan Kewargaan di MAN 2 Ponorogo”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Ardhana Januar, S.AP., M.KP dan Dr. Sulton, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, M. Pd serta para dosen program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen pembimbing Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP dan Dr. Sulton, M.Si yang telah membimbing saya sampai skripsi ini selesai.
4. Kepada Pihak MAN 2 Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan data-data untuk kepentingan penelitian.
5. Kepada Bapak/ Ibu Guru MAN 2 Ponorogo yang telah meluangkan waktu sebagai informan saya dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sutikno dan Ibu Musiatun serta keluarga besar saya terima kasih atas segala kepercayaan, kasih sayang, dukungan, materi serta doa yang tidak pernah putus.

7. Noer Fauzhy Endra Putra, yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas FKIP. Jurusan PPKn, Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 yang senantiasa memberi dukungan dan berjuang bersama sampai titik akhir perjuangan di Kampus tercinta ini.
9. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembang skripsi ini dimasa mendatang, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamin.

Ponorogo, 25 Juli 2023

Emy Mustika Ramadhani



DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KEASLIAN KARYA	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TEORI	7
1. Konsep Literasi	7
2. Gerakan Literasi Sekolah	10
3. Konsep Literasi Budaya dan Kewargaan	12
4. Sasaran Gerakan Literasi budaya dan kewargaan	15
5. Strategi Gerakan Literasi budaya dan kewargaan	17
6. Literasi Budaya dan Kewargaan Dalam Kurikulum Merdeka	25
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Sumber Data	30
D. Prosedur Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
2. Identitas Sekolah	36
3. Visi dan Misi	37
4. Tujuan Madrasah	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Sasaran Dalam Pelaksanaan Literasi budaya dan Kewargaan	41
2. Strategi Dalam Pelaksanaan Literasi Budaya dan Kewargaan	52
C. Pembahasan	69
1. Sasaran Pelaksanaan Literasi Budaya dan Kewargaan	69
2. Strategi Pelaksanaan Literasi Budaya dan Kewargaan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	----

LAMPIRAN	88
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Identitas Sekolah	36
Tabel 4.2	Visi MAN 2 Ponorogo	37
Tabel 4.3	Misi MAN 2 Ponorogo	38
Tabel 4.4	Tujuan MAN 2 Ponorogo	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Gedung Madrasah MAN 2 Ponorogo .	91
Gambar 1.2	Dokumentasi dengan waka kurikulum	91
Gambar 1.3	Dokumentasi dengan waka kesiswaaan	92
Gambar 1.4	Dokumentasi dengan Guru PPKN	92
Gambar 1.5	Dokumentasi dengan Guru PPKN .	93
Gambar 1.6	Dokumentasi dengan Guru Perpustakaan	93
Gambar 1.7	Dokumentasi Ruang Perpustakaan	94
Gambar 1.8	Dokumentasi Surat Penelitian	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	91
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	95

