



PROFIL BA 'AISYIYAH KAPONAN II

❖ Identitas Sekolah

Nama Sekolah	BA 'AISYIYAH KAPONAN II
NSM	101235020140
Akreditasi	B
Propinsi	Jawa Timur
Kabupaten	Ponorogo
Kecamatan	Mlarak
Desa	Kaponan
Jalan	Tendean Dukuh Kaponan III
Kode Pos	63472
Telepon	081335410734
Status Sekolah	Swasta
Kelompok Sekolah	Terbuka
Tahun Berdiri	1973
Kegiatan belajar Mengajar	Pagi
Bangunan Sekolah	Milik Sendiri
Luas Bangunan	280 m
Lokasi Sekolah	Pedesaan
Jalan ke Pusat Kecamatan	3 km
Jarak ke Pusat Otda	13 km
Organisasi Penyelenggara	Yayasan Pendidikan 'Aisyiyah

A. SEJARAH BA 'AISYIYAH KAPONAN II

BA 'Aisyiyah Kaponan II adalah satu-satunya Taman Pendidikan Anak Usia Dini di Dukuh III Desa Kaponan Kecamatan Mlarak. Pada awalnya Dukuh Kaponan III belum mempunyai tempat Pendidikan Anak Usia Dini yang berupa Taman Kanak-kanak. Dukuh Kaponan III Wilayahnya cukup luas dan banyak Anak-anak usia 0-6 tahun yang belum mendapatkan pendidikan disekolah karena jarak taman Kanak-kanak yang sangat jauh dan

juga karena Pendidikan Anak Usia Dini sangat dibutuhkan di Dukuh Kaponan III maka para Ibu-ibu Pengurus dan tokoh masyarakat berkumpul dan musyawarah untuk mendirikan pendidikan yang layak dan sesuai dengan usia Anak-anak akhirnya sepakat untuk mendirikan BA'Aisyiyah Kaponan II.

BA'Aisyiyah Kaponan II berdiri pada tanggal 19 Mei 1973. Dengan Pengasuh Ibu Suminah, karena belum ada gedung yang permanen maka pendidikan sementara bertempat di rumah Bapak Supomo dari tahun 1973- 1980. Kemudian pindah kerumah Bapak Selim dari tahun 1981- 1985. Dan pada tahun 1986 – 1990 pembelajaran dilaksanakan di gedung Madrasah. Kemudian ada warga Masyarakat yaitu Bu Siyem memberikan pinjaman tanah kepada pengurus BA'Aisyiyah Kaponan II sampai akhirnya di bangun gedung sekolah dengan status bangunan hak pakai pinjam tanah. Pada tahun 2000 bangunan gedung sudah banyak yang rusak, akhirnya pindah lagi kerumah Bapak Nur Afandi dari tahun 2000-2003.

Dan Al Hamdulillah ada seorang Bapak yang bernama Meseman mewakafkan tanah kepada takmir Masjid Baitul Ikhsan dukuh Kaponan III. Sehingga dibangunlah gedung BA'Aisyiyah Kaponan II oleh pengurus dan masyarakat dengan luas tanah 300 m². Dengan luas bangunan 280 m². Hingga pada tahun 2003 sampai sekarang tetap menempati gedung tersebut.

B. VISI MISI DAN TUJUAN BA'AISYIYAH KAPONAN II

a. VISI BA'AISYIYAH KAPONAN II

“Terwujudnya anak usia dini yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, mandiri, sehat, ceria dan siap memasuki jenjang Pendidikan dasar”.

a. Indikator Visi BA'Aisyiyah Kaponan II

- a. Melaksanakan kegiatan Ibadah setiap hari
- b. Terbiasa berperilaku baik, benar, sopan dan santun
- c. Berani dan mampu berkreasi
- d. Melakukan kegiatan sendiri serta memiliki rasa percaya diri
- e. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- f. Berperilaku yang sehat dan ceria

b. Misi BA'Aisyiyah Kaponan II

Memberikan pelayanan pendidikan yang mencakup: Moral dan nilai-nilai agama, sosial emosional, serta kecerdasan agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

Berangkat dari visi dan indikator-indikatornya tersebut di atas, maka rumusan misinya adalah:

1. Memberikan materi yang sesuai dengan ajaran agama Islam
2. Memberikan materi yang sesuai dengan ajaran agama Islam
3. Menyelenggarakan rutinitas kegiatan yang dapat melatih kreatifitas anak
4. Melatih baca tulis Al-Qur'an
5. Membiasakan anak melakukan kegiatan sendiri
6. Melatih kedisiplinan dalam segala hal
7. Melaksanakan Pembelajaran Dan Pendidikan Anak Usia Dini Yang Mencakup Moral Dan Nilai Agama, Sosial Emosional, Kognitif, Bahasa, Motorik, dan Seni.

c. Tujuan BA'Aisyiyah Kaponan II

Pedoman pengembangan program pembelajaran ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengembangkan Program Pembelajaran di BA 'Aisyiyah II Kaponan Mlarak Ponorogo.

Yang terdiri dari :

I. Tujuan Umum BA 'Aisyiyah Kaponan II

Tujuan umum dirumuskan dengan mengacu kepada tujuan umum pendidikan RA, yaitu:

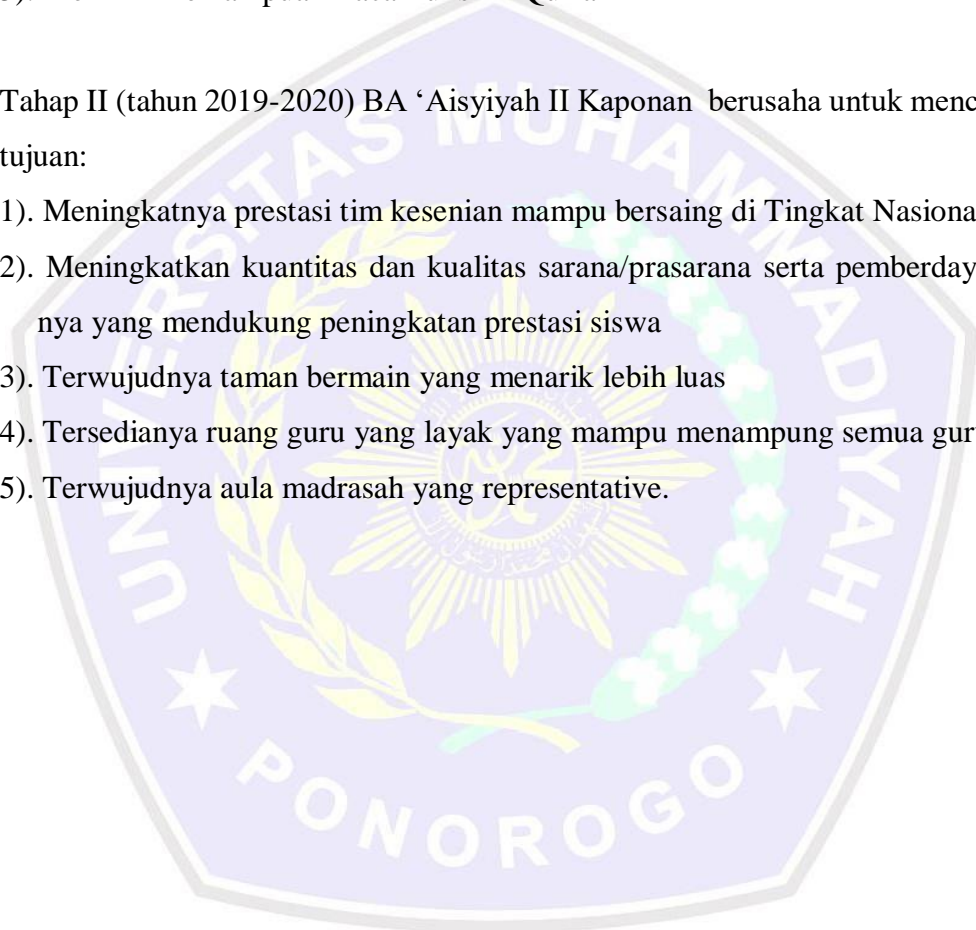
- a. Membangun landasan bagi berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri dan menjadi warga yang demokratis dan bertanggungjawab.
- b. Mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional dan sosial peserta didik pada masa emas pertumbuhannya dalam lingkungan bermain yang edukatif dan menyenangkan.
- c. Membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik piskis maupun fisik yang meliputi moral dan nilai-nilai agama, sosial emosional, kognitif, bahasa, fisik motorik, kemandirian dan seni untuk memasuki pendidikan dasar.

1. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dirumuskan sesuai dengan tujuan BA 'Aisyiyah II Kaponan itu sendiri

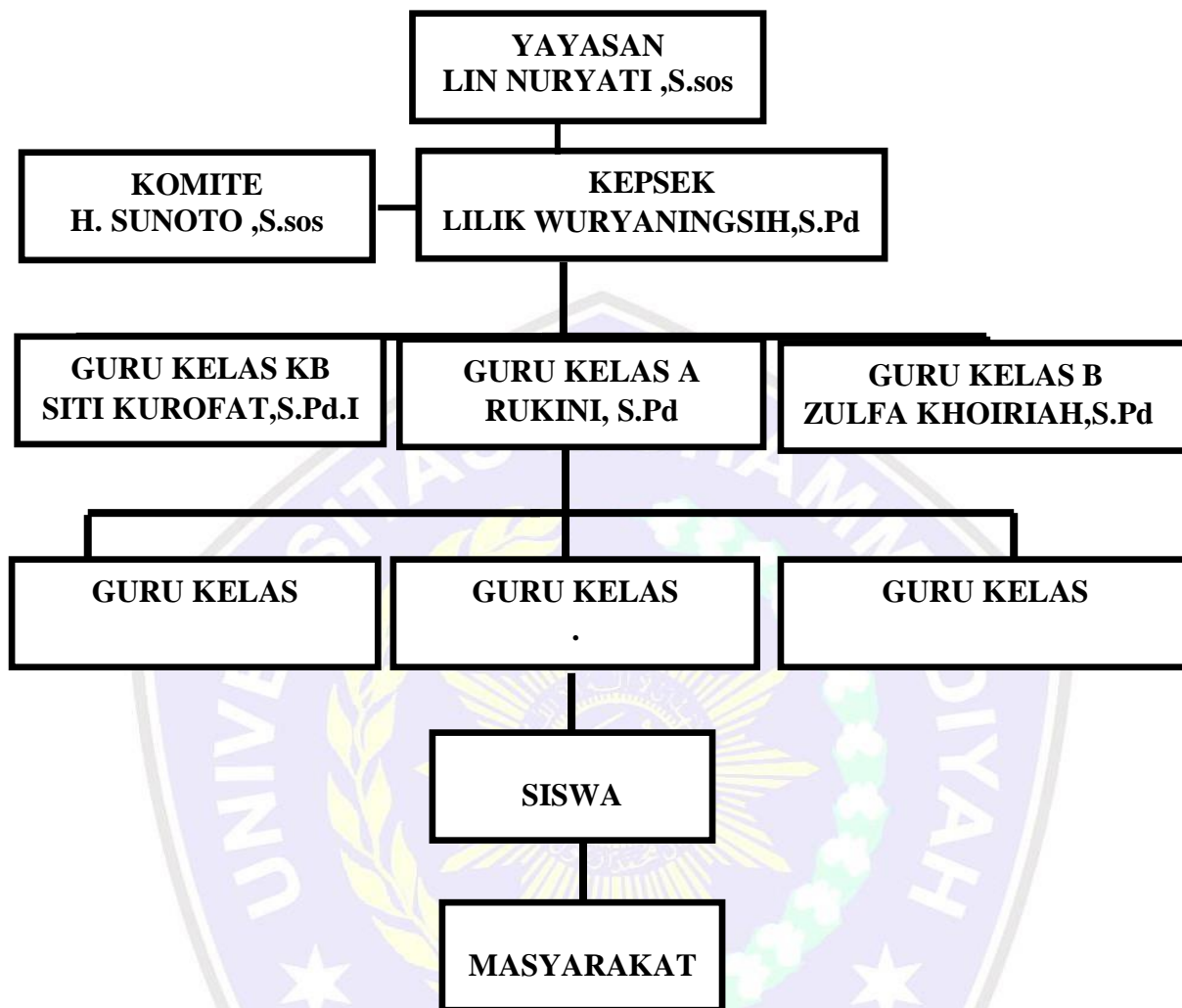
- a. Tahap I (tahun 2018-2019) BA 'Aisyiyah II Kaponan berusaha untuk mencapai:
 - 1). Mewujudkan perilaku anak yang mandiri, kreatif, serta sesuai dengan ajaran agama Islam.
 - 2). Menyediakan alat peraga edukatif yang menarik dan memadai
 - 3). Mewujudkan ketrampilan shalat 5 waktu
 - 4). Merealisasikan Sholat Dhuha berjamaah.
 - 5). Memiliki kemampuan Baca Tulis Al-Qur`an

- b. Tahap II (tahun 2019-2020) BA 'Aisyiyah II Kaponan berusaha untuk mencapai tujuan:
 - 1). Meningkatnya prestasi tim kesenian mampu bersaing di Tingkat Nasional
 - 2). Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana/prasarana serta pemberdayaannya yang mendukung peningkatan prestasi siswa
 - 3). Terwujudnya taman bermain yang menarik lebih luas
 - 4). Tersedianya ruang guru yang layak yang mampu menampung semua guru
 - 5). Terwujudnya aula madrasah yang representative.



C. SUSUNAN ORGANISASI

STRUKTUR ORGANISASI BA' AISYIYAH KAPONAN II



Keterangan :

———— = Garis koordinator

D. LOKASI DAN SARANA PRASARANA

A. LOKASI

1. Alamat

BA'Aisyiyah Kaponan II Mlarak berlokasi di Jalan Tendean dukuh Kaponan II RT 001/ RW 002 Desa Kaponan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo. Kode Pos 63472.

2. Letak Geografis

- Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Suren Kecamatan Mlarak
- Sebelah Utara berbatasan dengan Desa Jarak Kecamatan Siman
- Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Kepuh Rubuh Kecamatan Siman
- Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Mlarak Kecamatan Mlarak

3. Peta Lokasi BA'Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak

PETA LOKASI BA'AISYIYAH KAPONAN II



LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi Permainan Engmetri (Engkleng Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun di BA ‘Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak Ponorogo

Hari/Tanggal/Tempat penelitian :

Siklus :

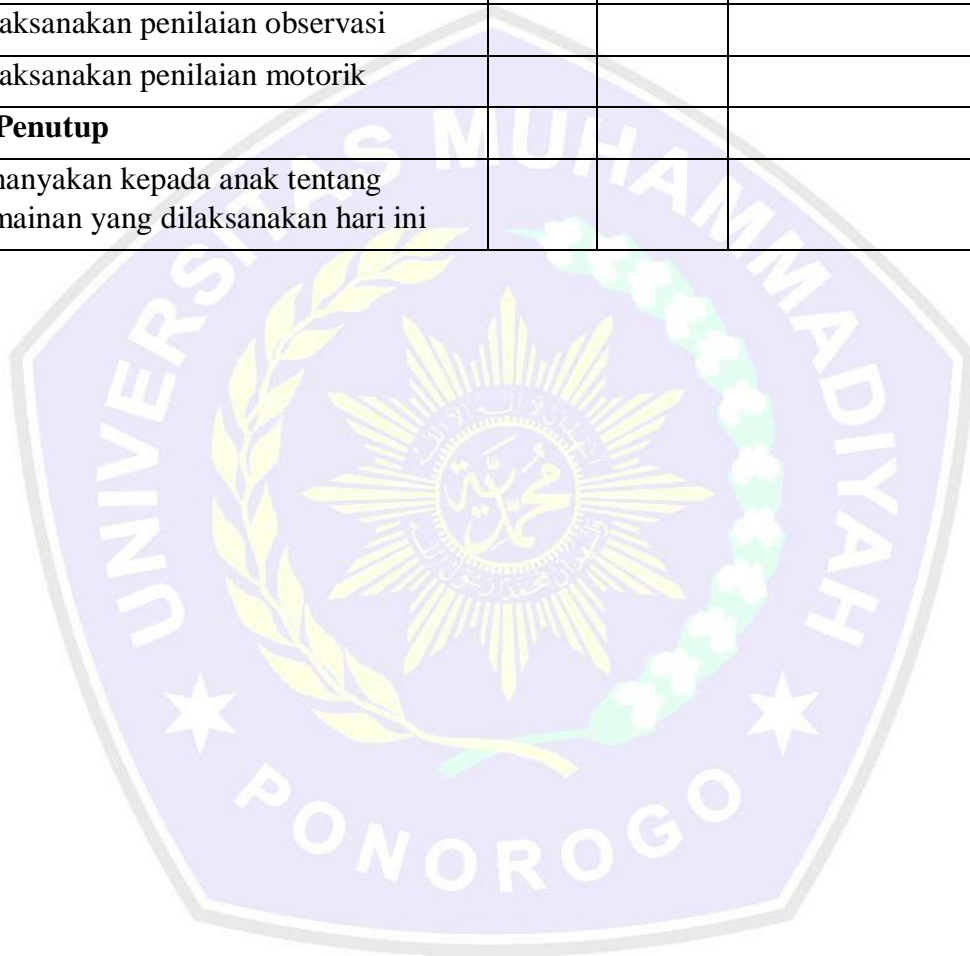
Waktu pengamatan :

Elemen Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran :

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
	Menyiapkan suasana pembelajaran yang menyenangkan			
	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan pada hari itu			
	Menjelaskan Langkah-langkah permainan engmetri (engkleng geometri)			
	Mengimplementasikan permainan engmetri (engkleng geometri)			
Kegiatan Inti				
	Pengelolaan permainan			
	Guru ikut membantu mempersiapkan anak			
	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu			
	Guru mengenalkan bentuk geometri			
	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar			
Penerapan permainan				
	Permainan engmetri(engkleng geometri)			

	Memfasilitasi peserta didik untuk kegiatan pengamatan (Observasi)			
	Memberi kesempatan peserta didik untuk melakukan permainan			
	Meminta anak untuk bersabar menunggu giliran main			
Pelaksanaan penilaian				
	Melaksanakan penilaian observasi			
	Melaksanakan penilaian motorik			
Kegiatan Penutup				
	Menanyakan kepada anak tentang permainan yang dilaksanakan hari ini			



LEMBAR OBSERVASI SISWA

Judul Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi Permainan Engmetri (Engkleng Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun di BA 'Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak Ponorogo

Nama Siswa :

Kelompok Usia :

Siklus ke :

Hari/Tanggal :

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
	Anak mengikuti kegiatan berdoa sebelum kegiatan			
	Anak mengikuti kegiatan tanya jawab			
	Anak mengikuti kegiatan berdiskusi tentang kegiatan hari ini			
	Anak mengikuti kegiatan bernyanyi dan tepuk			
	Anak mengikuti aturan bermain yang telah disepakati			
Kegiatan Inti				
	Anak mengikuti kegiatan pengamatan (bservasi)			
	Anak mampu menyebut dan menunjukkan bentuk geometri			
	Anak mampu mengelompokan bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)			
	Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri			
	Anak mampu memberikan contoh bentuk suatu benda yang sama dengan			

	bentuk geometri yang ada pada permainan engmetri			
Kegiatan Penutup				
	Anak dapat merefleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini			
	Anak membereskan alat main dan mengembalikan ke tempat semula			
	Anak mengikuti kegiatan berdoa setelah belajar			



LEMBAR TES LISAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI

Nama Sekolah : BA 'AISYIYAH KAPONAN II
Nama Anak :
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Siklus/ Pertemuan ke : /
Hari / Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban	Nilai
1.	Sebutkan bentuk-bentuk geometri di engmetri		
2.	Sebutkan benda-benda yang berben geometri yang ada didalam kelas		
3.	Berikan contoh benda-benda yang berbentuk geometri seperti di engmetri		
4.	Diskripsikan perbedaan dari masing-masing bentuk geometri		

Kriteria Penilaian:

BB : Belum Berkembang

Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru

MB : Mulai Berkembang

Anak menjawab dengan bantuan guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Anak sudah dapat menjawab secara mandiri tanpa bantuan guru

BSB : Berkembang Sangat Baik

Apabila anak sudah dapat menjawab secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi Permainan Engmetri (Engkleng Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun di BA ‘Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak Ponorogo

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Selasa/6 Juni 2023/BA ‘Aisyiyah Kaponan II
 Siklus : 1 Pertemuan 1
 Waktu pengamatan : 07.30 – 10.00 WIB
 Elemen Pembelajaran : Dasar-dasar literasi
 Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menyebut, menunjuk, mengelompokkan, dan mendiskripsikan bentuk-bentuk geometri.

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
	Menyiapkan suasana pembelajaran yang menyenangkan	✓		
	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan pada hari itu	✓		
	Menjelaskan Langkah-langkah permainan engmetri (engkleng geometri)	✓		
	Mengimplementasikan permainan engmetri (engkleng geometri)	✓		
Kegiatan Inti				
Pengelolaan permainan				
	Guru ikut membantu mempersiapkan anak	✓		
	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu	✓		
	Guru mengenalkan bentuk geometri	✓		
	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓		
Penerapan permainan				
	Permainan engmetri(engkleng geometri)			

	Memfasilitasi peserta didik untuk kegiatan pengamatan (Observasi)	✓		
	Memberi kesempatan peserta didik untuk melakukan permainan	✓		
	Meminta anak untuk bersabar menunggu giliran main	✓		
Pelaksanaan penilaian				
	Melaksanakan penilaian observasi	✓		
	Melaksanakan penilaian motorik	✓		
Kegiatan Penutup				
	Menanyakan kepada anak tentang permainan yang dilaksanakan hari ini	✓		



LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi Permainan Engmetri (Engkleng Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun di BA ‘Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak Ponorogo

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu/7 Juni 2023/BA ‘Aisyiyah Kaponan II
 Siklus : 1 Pertemuan ke 2
 Waktu pengamatan : 07.30 – 10.00 WIB
 Elemen Pembelajaran : Dasar-dasar literasi
 Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menyebutkan, menunjuk, mengelompokkan, dan mendiskripsikan bentuk-bentuk geometri.

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
	Menyiapkan suasana pembelajaran yang menyenangkan	✓		
	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan pada hari itu	✓		
	Menjelaskan Langkah-langkah permainan engmetri (engkleng geometri)	✓		
	Mengimplementasikan permainan engmetri (engkleng geometri)	✓		
Kegiatan Inti				
Pengelolaan permainan				
	Guru ikut membantu mempersiapkan anak	✓		
	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu	✓		
	Guru mengenalkan bentuk geometri	✓		
	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓		
Penerapan permainan				
	Permainan engmetri(engkleng geometri)			

	Memfasilitasi peserta didik untuk kegiatan pengamatan (Observasi)	✓		
	Memberi kesempatan peseta didik untuk melakukan permainan	✓		
	Meminta anak untuk bersabar menunggu giliran main	✓		
Pelaksanaan penilaian				
	Melaksanakan penilaian observasi	✓		
	Melaksanakan penilaian motorik	✓		
Kegiatan Penutup				
	Menanyakan kepada anak tentang permainan yang dilaksanakan hari ini	✓		



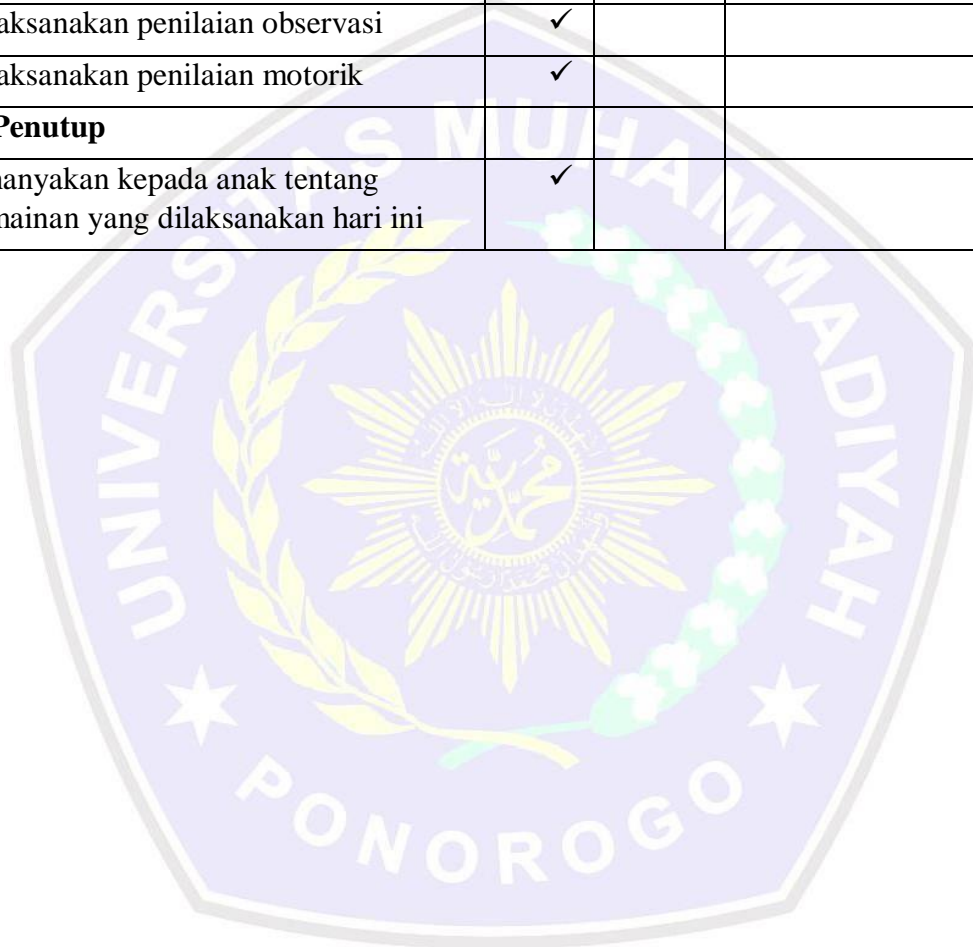
LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi Permainan Engmetri (Engkleng Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun di BA 'Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak Ponorogo

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Senin/12 Juni 2023/BA 'Aisyiyah Kaponan II
 Siklus : 2 Pertemuan ke 1
 Waktu pengamatan : 07.30 – 10.00 WIB
 Elemen Pembelajaran : Dasar-dasar literasi
 Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menyebut, menunjuk, mengelompokkan, dan mendiskripsikan bentuk-bentuk geometri.

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
	Menyiapkan suasana pembelajaran yang menyenangkan	✓		
	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan pada hari itu	✓		
	Menjelaskan Langkah-langkah permainan engmetri (engkleng geometri)	✓		
	Mengimplementasikan permainan engmetri (engkleng geometri)	✓		
Kegiatan Inti				
Pengelolaan permainan				
	Guru ikut membantu mempersiapkan anak	✓		
	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu	✓		
	Guru mengenalkan bentuk geometri	✓		
	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓		
Penerapan permainan				
	Permainan engmetri(engkleng geometri)			

	Memfasilitasi peserta didik untuk kegiatan pengamatan (Observasi)	✓		
	Memberi kesempatan peserta didik untuk melakukan permainan	✓		
	Meminta anak untuk bersabar menunggu giliran main	✓		
Pelaksanaan penilaian				
	Melaksanakan penilaian observasi	✓		
	Melaksanakan penilaian motorik	✓		
Kegiatan Penutup				
	Menanyakan kepada anak tentang permainan yang dilaksanakan hari ini	✓		



LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi Permainan Engmetri (Engkleng Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun di BA ‘Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak Ponorogo

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Selasa/13 Juni 2023/BA ‘Aisyiyah Kaponan II
 Siklus : 2 Pertemuan ke 2
 Waktu pengamatan : 07.30 – 10.00 WIB
 Elemen Pembelajaran : Dasar-dasar literasi
 Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menyebut, menunjuk, mengelompokkan, dan mendiskripsikan bentuk-bentuk geometri.

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
	Menyiapkan suasana pembelajaran yang menyenangkan	✓		
	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan pada hari itu	✓		
	Menjelaskan Langkah-langkah permainan engmetri (engkleng geometri)	✓		
	Mengimplementasikan permainan engmetri (engkleng geometri)	✓		
Kegiatan Inti				
	Pengelolaan permainan			
	Guru ikut membantu mempersiapkan anak	✓		
	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu	✓		
	Guru mengenalkan bentuk geometri	✓		
	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓		
Penerapan permainan				
	Permainan engmetri(engkleng geometri)			

	Memfasilitasi peserta didik untuk kegiatan pengamatan (Observasi)	✓		
	Memberi kesempatan peseta didik untuk melakukan permainan	✓		
	Meminta anak untuk bersabar menunggu giliran main	✓		
Pelaksanaan penilaian				
	Melaksanakan penilaian observasi	✓		
	Melaksanakan penilaian motorik	✓		
Kegiatan Penutup				
	Menanyakan kepada anak tentang permainan yang dilaksanakan hari ini	✓		



LEMBAR OBSERVASI SISWA

Judul Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi Permainan Engmetri (Engkleng Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun di BA 'Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak Ponorogo

Nama Siswa : Dhs
Kelompok Usia : 4-5
Siklus ke : 1
Hari/Tanggal : Selasa, 6 Juni 2023

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
	Anak mengikuti kegiatan berdoa sebelum kegiatan	✓		
	Anak mengikuti kegiatan tanya jawab	✓		
	Anak mengikuti kegiatan berdiskusi tentang kegiatan hari ini	✓		
	Anak mengikuti kegiatan bernyanyi dan tepuk	✓		
	Anak mengikuti aturan bermain yang telah disepakati	✓		
Kegiatan Inti				
	Anak mengikuti kegiatan pengamatan (bservasi)	✓		
	Anak mampu menyebut dan menunjukkan bentuk geometri	✓		
	Anak mampu mengelompokan bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)	✓		
	Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri	✓		
	Anak mampu memberikan contoh bentuk suatu benda yang sama dengan	✓		

	bentuk geometri yang ada pada permainan engmetri			
Kegiatan Penutup				
	Anak dapat merefleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini	✓		
	Anak membereskan alat main dan mengembalikan ke tempat semula	✓		
	Anak mengikuti kegiatan berdoa setelah belajar	✓		



LEMBAR TES LISAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI

Nama Sekolah : BA 'AISYIYAH KAPONAN II
 Nama Anak :
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus/ Pertemuan ke : /
 Hari / Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban	Nilai
1.	Sebutkan bentuk-bentuk geometri di engmetri		
2.	Sebutkan benda-benda yang berbentuk geometri yang ada didalam kelas		
3.	Berikan contoh benda-benda yang berbentuk geometri seperti di engmetri		
4.	Diskripsikan perbedaan dari masing-masing bentuk geometri		

Kriteria Penilaian:

BB : Belum Berkembang

Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru

MB : Mulai Berkembang

Anak menjawab dengan bantuan guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Anak sudah dapat menjawab secara mandiri tanpa bantuan guru

BSB : Berkembang Sangat Baik

Apabila anak sudah dapat menjawab secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

**Kisi-kisi Instrumen Penelitian Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri
Melalui Permainan Engmetri (Engkleng Geometri)**

Variabel	Aspek Pengembangan	Indikator	Bentuk Soal
1. Mengenal bentuk geometri	Menyebut dan menunjukkan bentuk-bentuk geometri	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak mampu menyebut bentuk-bentuk geometri b. Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk geometri 	<ul style="list-style-type: none"> -Tes -Non tes
	Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak mampu mengelompokkan bentuk-bentuk geometri b. Anak mampu Menyusun bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk lain 	<ul style="list-style-type: none"> -Non tes -Non tes
	Menyebut dan menunjuk benda-benda yang berbentuk geometri	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak mampu menyebut benda-benda yang berbentuk geometri. b. Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tes -Non tes
2. Implementasi Permainan Engmetri(engkleng geometri)	Mendiskripsikan bentuk geometri	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak mampu memberikan contoh bentuk suatu benda yang sama dengan bentuk geometri yang ada pada permainan engmetri 	<ul style="list-style-type: none"> -Tes

**LEMBAR OBSERVASI SISWA NON TES
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan :
 Hari / Tanggal :

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI	
		Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk geometri				Anak mampu Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)				Anak mampu Menyusun bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk lain				Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri.					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			

Keterangan :

- 1 = BB (Belum Berkembang)
- 2 = MB (Mulai Berkembang)
- 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

**LEMBAR OBSERVASI SISWA NON TES
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan : 1/1
 Hari / Tanggal : Selasa/6 Juni 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk geometri				Anak mampu Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)				Anak mampu Menyusun bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk lain				Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs		✓				✓				✓				✓			3
2	Wld	✓				✓				✓				✓				4
3	Dhn			✓				✓				✓				✓		2
4	Zhr		✓				✓				✓				✓			3
5	Gvn				✓				✓				✓				✓	1
6	Int		✓				✓				✓				✓			3
7	Fzn			✓				✓				✓				✓		2
8	Rff			✓				✓				✓				✓		2
9	Ftl		✓				✓				✓				✓			3
10	Rhn			✓				✓				✓				✓		2
11	Ly		✓				✓				✓				✓			3

Keterangan :

1 = BB (Belum Berkembang)

2 = MB (Mulai Berkembang)

3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

**LEMBAR OBSERVASI SISWA NON TES
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan : 1/2
 Hari / Tanggal : Selasa/7 Juni 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk geometri				Anak mampu Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)				Anak mampu Menyusun bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk lain				Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs		✓				✓				✓				✓			3
2	Wld	✓				✓				✓				✓				4
3	Dhn			✓			✓					✓				✓		2
4	Zhr		✓				✓				✓				✓			3
5	Gvn				✓			✓				✓					✓	1
6	Int		✓				✓				✓				✓			3
7	Fzn			✓				✓				✓				✓		2
8	Rff			✓				✓				✓				✓		2
9	Ftl		✓				✓				✓				✓			3
10	Rhn			✓				✓				✓				✓		2
11	Ly		✓				✓				✓				✓			3

Keterangan :

1 = BB (Belum Berkembang)

2 = MB (Mulai Berkembang)

3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

**LEMBAR OBSERVASI SISWA NON TES
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan : 2/1
 Hari / Tanggal : Senin/12 Juni 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk geometri				Anak mampu Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)				Anak mampu Menyusun bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk lain				Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs		✓				✓				✓				✓			3
2	Wld	✓				✓				✓				✓				4
3	Dhn		✓				✓				✓				✓			3
4	Zhr		✓				✓				✓				✓			3
5	Gvn			✓				✓				✓				✓		2
6	Int		✓				✓				✓				✓			3
7	Fzn		✓				✓				✓				✓			3
8	Rff		✓				✓				✓				✓			3
9	Ftl		✓				✓				✓				✓			3
10	Rhn		✓				✓				✓				✓			3
11	Ly		✓			✓					✓			✓				4

Keterangan :

1 = BB (Belum Berkembang)

2 = MB (Mulai Berkembang)

3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

**LEMBAR OBSERVASI SISWA NON TES
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan : 2/2
 Hari / Tanggal : Selasa/13 Juni 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk geometri				Anak mampu Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)				Anak mampu Menyusun bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk lain				Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs		✓				✓				✓				✓			3
2	Wld	✓				✓				✓				✓				4
3	Dhn		✓				✓				✓				✓			3
4	Zhr		✓				✓				✓				✓			3
5	Gvn			✓				✓				✓				✓		2
6	Int		✓				✓				✓				✓			3
7	Fzn		✓				✓				✓				✓			3
8	Rff		✓				✓				✓				✓			3
9	Ftl		✓				✓				✓				✓			3
10	Rhn		✓				✓				✓				✓			3
11	Ly	✓				✓				✓				✓				4

Keterangan :

1 = BB (Belum Berkembang)

2 = MB (Mulai Berkembang)

3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

LEMBAR TES LISAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Siklus / Pertemuan : 1/1
Hari / Tanggal : Selasa/6 Juni 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Sebutkan bentuk-bentuk geometri di engmetri				Sebutkan benda-benda yang berbentuk geometri yang ada didalam kelas				Berikan contoh benda-benda yang berbentuk geometri seperti di engmetri				Diskripsikan perbedaan dari masing-masing bentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs		✓				✓				✓				✓			3
2	Wld	✓				✓				✓				✓				4
3	Dhn			✓				✓				✓				✓		2
4	Zhr		✓				✓				✓				✓			3
5	Gvn				✓				✓				✓				✓	1
6	Int		✓				✓				✓				✓			3
7	Fzn			✓				✓				✓				✓		2
8	Rff			✓				✓				✓				✓		2
9	Ftl		✓				✓				✓				✓			3
10	Rhn			✓				✓				✓				✓		2
11	Ly		✓				✓				✓				✓			3

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang : Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru
 MB : Mulai Berkembang : Anak menjawab dengan bantuan guru
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Anak sudah dapat menjawab secara mandiri tanpa bantuan guru
 BSB : Berkembang Sangat Baik
 Apabila anak sudah dapat menjawab secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

LEMBAR TES LISAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Siklus / Pertemuan : 1/2
Hari / Tanggal : Selasa/7 Juni 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Sebutkan bentuk-bentuk geometri di engmetri				Sebutkan benda-benda yang berbentuk geometri yang ada didalam kelas				Berikan contoh benda-benda yang berbentuk geometri seperti di engmetri				Diskripsikan perbedaan dari masing-masing bentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs		✓				✓				✓				✓			3
2	Wld	✓				✓				✓				✓				4
3	Dhn			✓			✓					✓				✓		2
4	Zhr		✓				✓				✓				✓			3
5	Gvn				✓			✓					✓				✓	1
6	Int		✓				✓				✓				✓			3
7	Fzn			✓				✓				✓				✓		2
8	Rff			✓				✓				✓				✓		2
9	Ftl		✓				✓				✓				✓			3
10	Rhn			✓				✓				✓				✓		2
11	Ly		✓				✓				✓				✓			3

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang : Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru
 MB : Mulai Berkembang : Anak menjawab dengan bantuan guru
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Anak sudah dapat menjawab secara mandiri tanpa bantuan guru
 BSB : Berkembang Sangat Baik
 Apabila anak sudah dapat menjawab secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

LEMBAR TES LISAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Siklus / Pertemuan : 2/1
Hari / Tanggal : Senin/12 Juni 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Sebutkan bentuk-bentuk geometri di engmetri				Sebutkan benda-benda yang berbentuk geometri yang ada didalam kelas				Berikan contoh benda-benda yang berbentuk geometri seperti di engmetri				Diskripsikan perbedaan dari masing-masing bentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs		✓				✓				✓				✓			3
2	Wld	✓				✓				✓				✓				4
3	Dhn		✓				✓				✓				✓			3
4	Zhr		✓				✓				✓				✓			3
5	Gvn			✓				✓				✓				✓		2
6	Int		✓				✓				✓				✓			3
7	Fzn		✓				✓				✓				✓			3
8	Rff		✓				✓				✓				✓			3
9	Ftl		✓				✓				✓				✓			3
10	Rhn		✓				✓				✓				✓			3
11	Ly		✓			✓					✓			✓				4

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang : Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru
 MB : Mulai Berkembang : Anak menjawab dengan bantuan guru
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Anak sudah dapat menjawab secara mandiri tanpa bantuan guru
 BSB : Berkembang Sangat Baik
 Apabila anak sudah dapat menjawab secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

LEMBAR TES LISAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Siklus / Pertemuan : 2/2
Hari / Tanggal : Selasa/13 Juni 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Sebutkan bentuk-bentuk geometri di engmetri				Sebutkan benda-benda yang berbentuk geometri yang ada didalam kelas				Berikan contoh benda-benda yang berbentuk geometri seperti di engmetri				Diskripsikan perbedaan dari masing-masing bentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs		✓				✓				✓				✓			3
2	Wld	✓				✓				✓				✓				4
3	Dhn		✓				✓				✓				✓			3
4	Zhr		✓				✓				✓				✓			3
5	Gvn			✓				✓				✓				✓		2
6	Int		✓				✓				✓				✓			3
7	Fzn		✓				✓				✓				✓			3
8	Rff		✓				✓				✓				✓			3
9	Ftl		✓				✓				✓				✓			3
10	Rhn		✓				✓				✓				✓			3
11	Ly	✓				✓				✓				✓				4

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang : Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru
 MB : Mulai Berkembang : Anak menjawab dengan bantuan guru
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Anak sudah dapat menjawab secara mandiri tanpa bantuan guru
 BSB : Berkembang Sangat Baik
 Apabila anak sudah dapat menjawab secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

**LEMBAR OBSERVASI SISWA NON TES
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus : Pratindakan
 Bulan : April 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk geometri				Anak mampu Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga dan persegi)				Anak mampu Menyusun bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk lain				Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs				✓				✓				✓				✓	1
2	Wld		✓				✓				✓				✓			3
3	Dhn				✓				✓				✓				✓	1
4	Zhr				✓				✓				✓				✓	1
5	Gvn				✓				✓				✓				✓	1
6	Int				✓				✓				✓				✓	1
7	Fzn				✓				✓				✓				✓	1
8	Rff				✓				✓				✓				✓	1
9	Ftl			✓				✓				✓				✓		2
10	Rhn				✓				✓				✓				✓	1
11	Ly			✓	✓			✓				✓				✓		2

Keterangan :

1 = BB (Belum Berkembang)

2 = MB (Mulai Berkembang)

3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

LEMBAR TES LISAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI

Nama Sekolah : BA 'Aisyiyah Kaponan II
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Siklus : Pratindakan
Bulan : April 2023

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI																NILAI
		Sebutkan bentuk-bentuk geometri di engmetri				Sebutkan benda-benda yang berbentuk geometri yang ada didalam kelas				Berikan contoh benda-benda yang berbentuk geometri seperti di engmetri				Diskripsikan perbedaan dari masing-masing bentuk geometri.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Dhs				✓				✓				✓				✓	1
2	Wld		✓				✓				✓				✓			3
3	Dhn				✓				✓				✓				✓	1
4	Zhr				✓				✓				✓				✓	1
5	Gvn				✓				✓				✓				✓	1
6	Int				✓				✓				✓				✓	1
7	Fzn				✓				✓				✓				✓	1
8	Rff				✓				✓				✓				✓	1
9	Ftl			✓				✓				✓				✓		2
10	Rhn				✓				✓				✓				✓	1
11	Ly			✓	✓			✓				✓				✓		2

Keterangan :

1 = BB (Belum Berkembang)

2 = MB (Mulai Berkembang)

3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BA 'AISYIYAH KAPONAN II KAPONAN MLARAK PONOROGO**

Semester/ Bln/Minggu : II /Juni 2023/ 17
Hari/Tanggal : Selasa, 6 Juni 2023
Tema / Sub tema : Alam semesta/Benda-benda langit/Matahari
Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)
Alokasi Waktu : 180 menit

I. Materi Kegiatan

1. Bermain Balok
2. Kolase Matahari
3. Mengenal bentuk matahari
4. Mengelompokkan bentuk geometri

II. Materi Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan

III. Alat dan Bahan

1. Balok
2. Gambar matahari, Lem, Potongan kertas

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Pembukaan(30 menit)

1. Mengucap salam sebelum memulai kegiatan
2. Do'a sebelum belajar
3. Diskusi tentang aturan bermain
4. Menyebutkan benda ciptaa Tuhan yang ada di langit
5. Menyanyi lagu ciptaan Tuhan

B. Inti (90 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan tentang alam semesta (fungsi matahari)
3. Guru mempersilakan anak mempersiapkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami
4. Anak melakukan kegiatan :
 - 1: Bermain mengelompokkan Balok sesuai dengan bentuk
 - 2: Kolase gambar matahari

Kegiatan Pengaman : Bermain Balok

5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
6. Anak menceritakan fungsi matahari

C. Istirahat (30 menit)

Dalam istirahat anak bermain bebas, baik didalam maupun di diluar ruangan dengan menggunakan alat permainan edukatif yang disediakan selain itu anak dapat makan bersama sebelum bermain bebas

D. Penutup 30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Tanya jawab mainan apa yang paling disukai
4. Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua tentang kegiatan yang membutuhkan sinar matahari
5. Pesan moral
6. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
7. Berdo'a setelah belajar, menyanyi sayonara, salam, pulang

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN/STTPA	KD	INDIKATOR
NAM (1)	1.1	- Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
FM K (5)	3.3 - 4.3	- Anak dapat bermain balok
FM H (2)	3.3- 4.3	- Anak dapat menjiplak bentuk geometri
KOG A (6)	2.2	- Anak dapat bersikap eksploratif
BHS C (1)	3.12 - 4.12	- Anak dapat menjawab fungsi matahari
SOSEM A (1)	2.8	- Anak dapat memilih kegiatan sendiri
SENI A (1)	2.4	- Anak dapat mendengarkan lagu kesukaan

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan
 - a. Hasil Karya
 - b. Observasi
 - c. Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Baitul Aisyiyah Kapanan II




LILIK WURYANINGSIH, S.Pd



Ponorogo, 5 Juni 2023

Guru



SITI KUROFAT, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BA 'AISYIYAH KAPONAN II KAPONAN MLARAK PONOROGO**

Semester/ Bln/Minggu : II /Juni 2023/ 17
Hari/Tanggal : Rabu, 7 Juni 2023
Tema / Sub tema : Alam semesta/Benda-benda langit/bentuk Matahari
Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)
Alokasi Waktu : 180 menit

I. Materi Kegiatan

1. Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Bermain Engmetri (Engkleng Geometri)
3. Menyebutkan bentuk geometri yang ada di permainan engmetri
4. Menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri yang ada di kelas

II. Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengetahui aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

III. Alat dan Bahan

1. Pola Gambar Engmetri, Gacu
2. Benda-benda yang berbentuk geometri yang ada didalam kelas
3. Kertas origami

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Pembukaan(30 menit)

1. Bernyanyi ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum belajar
3. Mengetahui aturan bermain
4. Berdiskusi tentang aturan bermain

B. Inti (90 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan tentang bentuk engmetri
3. Guru mempersilakan anak untuk mempersiapkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami
4. Anak melakukan kegiatan:
 - 1: Mengelompokkan bentuk geometri
 - 2: Menamai bentuk geometri yang ada pada permainan engmetri
 - 3: Menunjukkan benda-benda yang berbentuk geometri

Kegiatan Pengaman : Bermain Engmetri (engkleng geometri)

5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

C. Istirahat (30 menit)

Dalam istirahat anak bermain bebas, baik didalam maupun di diluar ruangan dengan menggunakan alat permainan edukatif yang disediakan selain itu anak dapat makan bersama sebelum bermain bebas

D. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Tanya jawab mainan apa yang paling disukai
4. Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua tentang bentuk geometri
5. Pesan moral
6. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
7. Berdo'a setelah belajar, salam

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN/STTPA	KD	INDIKATOR
NAM (1)	1.1	- Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
FM K (5)	3.3 - 4.3	- Anak dapat bermain engmetri, menangkat 1 kaki
FM H (2)	3.3- 4.3	- Anak dapat mengelompokkan bentuk geometri
KOG A (6)	2.2	- Anak dapat menunjukkan benda-benda yang berbebtuk geometri
SOSEM A (1)	2.8	- Anak mampu memilih sendir ibekerja sendiri, melaksanakan tugas sampai selesai
SENI A (1)	2.4	- Anak dapat menyanyi lagu ciptaan Tuhan
NAM (1)	1.1	- Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan

2. Teknik Penilaian yanga kan digunakan

- a. Hasil Karya
- b. Observasi
- c. Unjuk kerja



Ponorogo, 06 Juni 2023
Guru



SITI KUROFAT, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BA 'AISYIYAH KAPONAN II KAPONAN MLARAK PONOROGO

Semester/ Bln/Minggu : II /Juni 2023/ 17
Hari/Tanggal : Senin, 12 Juni 2023
Tema / Sub tema : Alam semesta/Bumi
Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)
Alokasi Waktu : 180 menit

I. Materi Kegiatan

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Mengetahui bentuk benda disekitarnya (Bintang)
3. Mengetahui sikap eksploratif, mengetahui cara bertanya, mengetahui cara mendapatkan jawaban
4. Menyebutkan tulisan sederhana sesuai dengan simbol yang melambangkannya
5. Mampu memilih kegiatan-kegiatan sendiri, mampu bekerja sendiri, melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai

II. Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

III. Alat dan Bahan

1. Kertas lipat
2. Bener engmetri bentuk manusia, gacu

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Pembukaan (30 menit)

1. Mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan
2. Do'a sebelum belajar
3. Menyanyikan lagu “ Bentuk geometri”
4. Mengetahui aturan bermain

B. Inti (90 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru bertanya tentang benda-benda langit
3. Guru membagi anak menjadi 3 kelompok
4. Anak melakukan kegiatan:
 - 1: Melipat bentuk segitiga
 - 2: Memberi nama dan menunjukkan bentuk-bentuk geometri yang ada di engmetri
 - 3: Mengelompokkan bentuk geometri

Kegiatan Pengaman : Bermain engmetri

5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

C. Istirahat (30 menit)

Dalam istirahat anak bermain bebas, baik didalam maupun di diluar ruangan dengan menggunakan alat permainan edukatif yang disediakan selain itu anak dapat makan bersama sebelum bermain bebas

D. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Tanya jawab mainan apa yang paling disukai
4. Pesan moral
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
6. Berdo'a setelah belajar, salam

i. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN/STTPA	KD	INDIKATOR
NAM (1)	1.1	- Anak dapat mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
FM H (2)	3.3 - 4.3	- Anak dapat menjiplak gambar bintang
KOG A (6)	2.2	- Anak dapat bertanya dan mengetahui jawaban tentang benda langit
BHS C (1)	3.12 - 4.12	- Menulis bintang dengan simbol yang melambangkannya
SOSEM A (1)	2.8	- Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai
SENI A (1)	2.4	- Anak dapat menyanyi lagu “Bintang Kejora”

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Hasil Karya
- b. Observasi
- c. Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala BA Aisyiyah Kaponan II



LILIK WURYANINGSIH, S.Pd



Ponorogo, 11 Juni 2023
Guru



SITI KUROFAT, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BA 'AISYIYAH KAPONAN II KAPONAN MLARAK PONOROGO

Semester/ Bln/Minggu	: II /Juni 2023/ 17
Hari/Tanggal	: Selasa, 13 Juni 2023
Tema / Sub tema	: Alam semesta/Bulan
Kelompok	: A (Usia 4-5 Tahun)
Alokasi Waktu	: 180 menit

I. Materi Kegiatan

1. Mengenal agama yang di anut, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Menjiplak bentuk geometri, bentuk binatang bentuk benda disekitarnya
3. Mengenal sikap eksploratif, mengetahui cara bertanya, mengetahui cara mendapatkan jawaban
4. Menghubungkan gambar / benda dengan kata , menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya
5. Mampu memilih kegiatan-kegiatan sendiri, mampu bekerja sendiri, melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai
6. Mendengarkan lagu kesukaan

II. Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

III. Alat dan Bahan

1. Bener engmetri bentuk roket, gacu
2. Kertas lipat

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Pembukaan (30 menit)

1. Mengucap salam sebelum memulai kegiatan
2. Do'a sebelum belajar
3. Menyanyikan lagu “ bentuk geometri”
4. Diskusi tentang bentuk-bentuk bulan (bulan sabit, bulan separo, bulan purnama)

B. Inti (90 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru bertanya tentang bentuk-bentuk bulan
3. Anak melakukan kegiatan:
 - 1: Memberi nama dan menunjukkan bentuk geometri yang ada di engmetri
 - 2: Memberi contoh benda yang mempunyai bentuk sama dengan yang di engmetri
 - 3: Mengelompokkan bentuk geometri menjadi bentuk lain

Kegiatan Pengaman : Bermain engmetri bentuk roket

5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

C. Istirahat (30 menit)

Dalam istirahat anak bermain bebas, baik didalam maupun di diluar ruangan dengan menggunakan alat permainan edukatif yang disediakan selain itu anak dapat makan bersama sebelum bermain bebas

D. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Tanya jawab mainan apa yang paling disukai
4. Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua tentang macam-macam bentuk bulan (bulan sabit, bulan separoh, bulan purnama)
5. Pesan moral
6. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
7. Berdo'a setelah belajar, salam

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN/STTPA	KD	INDIKATOR
NAM (1)	1.1	- Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
FM H (2)	3.3 - 4.3	- Anak dapat menjiplak gambar bulan sabit, bulan separoh, bulan purnama
KOG A (6)	2.2	- Anak dapat bertanya dan menjawab pertanyaan tentang bentuk-bentuk bulan
BHS C (1)	3.12 - 4. 12	- Anak dapat menghubungkan kata dengan gambar bulan sabit, bulan separoh, bulan purnama
SOSEM A (1)	2.8	- Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai
SENI A (1)	2.4	- Anak dapat “ambilkan bulan bu”

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Hasil Karya
- b. Observasi
- c. Unjuk kerja



Ponorogo, 12 Juni 2023
Guru



SITI KUROFAT, S.Pd.I





Foto Gedung BA 'Aisyiyah Kaponan II



Foto Guru Kelompok A



Foto wawancara dengan Kepala dan Guru Kelompok A

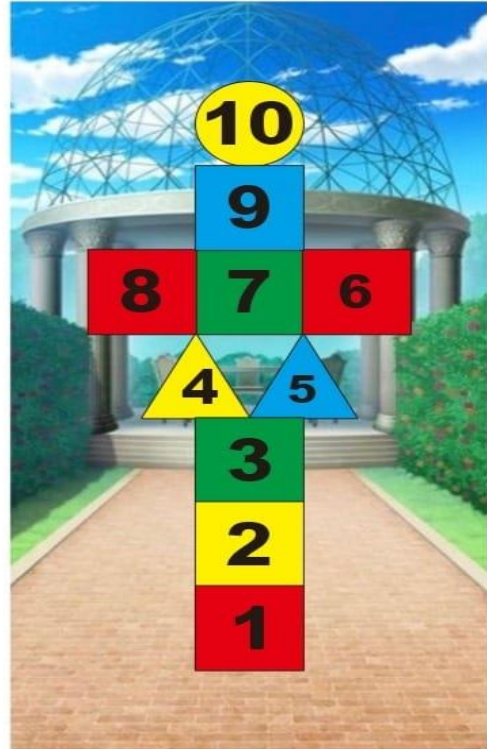
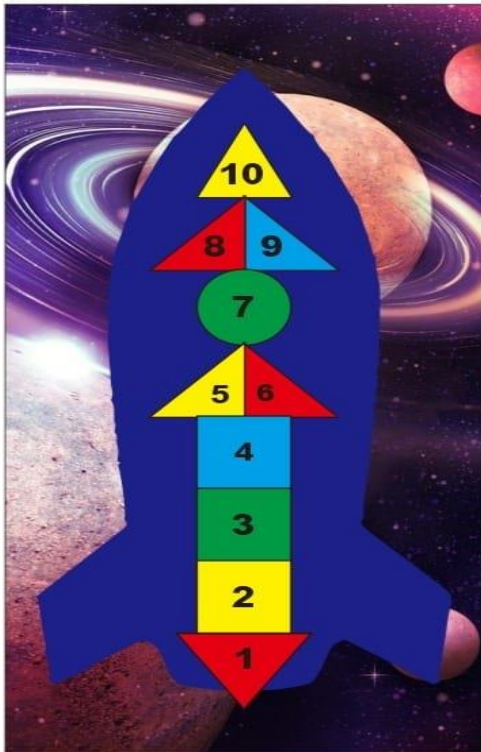


Foto Engmetri (engkleng geometri)



Foto kegiatan siklus 1 pertemuan kesatu



Foto kegiatan Siklus I pertemuan kedua



Foto Siklus II pertemuan pertama



Siklus II pertemuan kedua



Menunjukkan benda yang berbentuk geometri



Mengelompokkan bentuk



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Siti Kurofat

NIM : 19340150

Prodi : PG PAUD

Judul : Implementasi Permainan Engmetri (Engklek Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun di BA 'Aisyiyah Kaponan II Kaponan Mlarak Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dian kristiana, M.Pd.
2. Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Artikel di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 23 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 09 Juli 2023
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulii Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

Ponorogo, 14 Juli 2023

Kepada Yth.
Siti Kurofat
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan Hormat,
Terima kasih telah mengirimkan artikel pada jurnal Edupedia dengan judul:

*IMPLEMENTASI PERMAINAN ENGMETRI (ENKLENG GEOMETRI) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL GEOMETRI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
BA 'AISYIAH KAPONAN II KAPONAN MLARAK PONOROGO*

Naskah tersebut **DITERIMA** dan akan diterbitkan di jurnal Edupedia Volume 7, Nomor 2, Tahun 2023 yang dipublikasikan pada Edisi Oktober 2023 secara online dengan website <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Surat penerimaan artikel ini akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Hormat Kami,



Wahyudi, S.Si., M.Pd.
Editor in Chief

**LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PG PAUD.....**

Tanggal Pendaftaran :




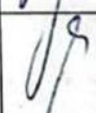

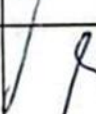

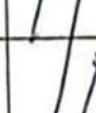
Nama : SITI KURUPAT





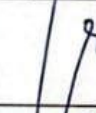

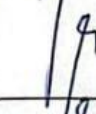



NIM/ PRODI : 19340150 / PG PAUD

Dosen Pembimbing : Dian Kristiana, M.pd.

Judul Skripsi : Implementasi permainan Enametri Cengkleng Geometri untuk meningkatkan kemampuan Mengenal Geometri Anak usia 4-5 Tahun di BA Alsiyah Kapanan II Kapanan Mlarat Ponorogo

Tanggal Persetujuan
Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	8 / 12 2022	Judul	
2.	5 / 1 2023	Bab I	
3.	11 / 1 2023	Revisi bab I	
4.	24 / 1 2023	Bab II	
5.	10 / 3 2023	Revisi bab II	
6.	21 / 3 2023	Bab III	
7.	25 / 3	Bab I permasalahan baru	
8.	29 / 3 2023	Bab II	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	3/2023 4	Revisi bab II	
10.	10/2023 5	Artikel pendahuluan	
11.	6/2023 6	Revisi	
12.	14/2023 6	Metode	
13.	21/2023 6	Hasil pembahasan	
14.	23/2023 6	Instrumen	
15.	25/2023 6	Revisi	
16.	26/23 6	Mengolah data	
17.	30/2023 6	Revisi	
18.	4/2023 Juli	ACC Ujian	
19.			
20.			

Ponorogo,20....
Pembimbing I


.....Dian Kristiana, MPd

NIK 1985042720150912

**LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI**

Tanggal Pendaftaran :

Nama : SITI KUROFAT



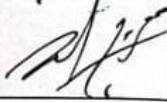
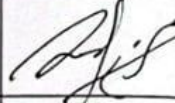
NIM/ PRODI : 19340150 / PG PAUD

Dosen Pembimbing : Muhammad Azam Asuttaqin, M-pd.

Judul Skripsi : Implementasi permainan Engmetri (engketri geometri) untuk meningkatkan kemampuan mengenal geometri anak usia 4-5 tahun di BA 'Aisyiyah Kapanan II Kapanan Marat Ponorogo.

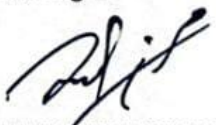
Tanggal Persetujuan Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	<u>9/2023</u> <u>1</u>	<u>Judul</u>	<u>[Signature]</u>
2.	<u>26/2023</u> <u>1</u>	<u>Bab I</u>	<u>[Signature]</u>
3.	<u>10/2023</u> <u>3</u>	<u>Revisi bab I</u>	<u>[Signature]</u>
4.	<u>18/2023</u> <u>3</u>	<u>Bab II</u>	<u>[Signature]</u>
5.	<u>20/2023</u> <u>3</u>	<u>Revisi bab II</u>	<u>[Signature]</u>
6.	<u>17/2023</u> <u>5</u>	<u>Pendahuluan artikel</u>	<u>[Signature]</u>
7.	<u>8/2023</u> <u>6</u>	<u>Revisi</u>	<u>[Signature]</u>
8.	<u>14/2023</u> <u>6</u>	<u>Metode</u>	<u>[Signature]</u>

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	21/6 2023	Hasil dan pembahasan	
10.	23/6 2023	Instrumen	
11.	26/6 2023	Mengolah data	
12.	4/ Juli 2023	ACC	
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo,20....

Pembimbing II


 (.....)

NIK