

**ANALISIS GANGGUAN BERBICARA *DYSARTHRIA*  
PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**SRI PURWATI**

**NIM. 19340153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

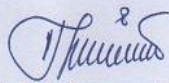
**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Sri Purwati  
NIM : 19340153  
Judul : Analisis Gangguan Berbicara *Dysarthria* Pada Anak Usia 4-6  
Tahun ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat  
untuk diajukan dalam ujian skripsi

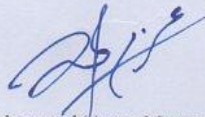
Ponorogo, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd  
NIK. 1989080120160913

Pembimbing II




Muhammad Azam Muttakin, M.Pd  
NIK. 1992111120220913

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Sri Purwati  
NIM : 19340153  
Judul : Analisis Gangguan Berbicara *Dysarthria* Pada Anak Usia 4-6 Tahun .Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 26 Juli 2023

Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd  
NIK. 1985042720210912



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd  
NIK. 1989080120160913



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd  
NIK. 1992111120220913

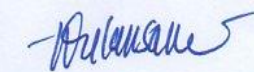


Mengetahui,  
Dekan FKIP

Kaprodi, PG-PAUD



Dr. Ardiana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP  
NIK. 1987012320170912



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 199071220160913

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk, bimbingan, kekuatan, kesehatan dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Analisis Gangguan Berbicara *Dysarthria* Pada Anak Usia 4-6 Tahun".

Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dan do'a selama proses penulisan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd dan Bapak Muhammad 'Azzam Muttaqin, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah memberikan motivasi, semangat bantuan serta kesempatan dalam belajar banyak hal selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Kaprodi serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat menginspirasi, memberi banyak kesempatan untuk meraih prestasi, ketulusan dan dedikasi yang luar biasa diberikan kepada penulis sampai saat ini.
3. Ibu Sihmini ibuku yang saya sangat sayangi dan saya cintai yang selalu mendo'akan aku dalam menyelesaikan skripsi ini, Ibu Purwati ibu mertuaku yang juga saya sayangi, dan adik-adiku tercinta yang selalu mendukung dengan do'a dan memberi semangat yang luar biasa tanpa batas.
4. Suami tercinta Imam Mukhyar dan anak tersayang ananda Fasya Ali Ghassan dan Fakhri Arkana Tsaqif yang selalu mendukung dan memberi semangat.

5. Teman seperjuangan Yeni Kusumawardani dan Anita Puji Astuti yang selalu menemani dan membantu terselesainya skripsi ini. Dan teman-teman mahasiswa PG PAUD program khusus angkatan 2019 atas kerjasama dan perjuangan yang dilalui selama kuliah semoga silaturahmi tetap terjaga.
6. Kepala sekolah, semua guru serta anak-anak di RA 'Aisyiyah Ronowijayan, RA 'Aisyiyah Beton I dan RA 'Aisyiyah Brahu Siman Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
7. Teman-teman guru dari RA 'Aisyiyah Beton I yaitu Ibu Endang Sri Wahyuni, S.Pd.I dan Ibu Diah Ayu Ningtiyas, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan semangat yang tinggi serta memaklumi bila ada tugas.
8. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Harapan dan do'a semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 27 Juni 2023



Sri Purwati

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sri Purwati

NIM Mahasiswa : 19340153

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Sri Purwati

NIM. 19340153

## DAFTAR ISI

Sampul Dalam.....	i
Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Pernyataan Keaslian Karya.....	vii
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Teori Pemerolehan Bahasa.....	9
2. Teori Perkembangan Anak.....	10
a. Teori Behavioral.....	10

b. Teori Maturasional.....	11
c. Teori Preformasionis.....	13
d. Teori Perkembangan Kognitif.....	13
e. Teori Psikososiolinguistik.....	15
3. Gangguan Berbahasa.....	16
a. Afasia Dan <i>Dysarthria</i> .....	16
b. <i>Dislogia</i> .....	18
c. <i>Dislalia</i> .....	19
4. <i>Dysarthria</i> .....	19
a. Pengertian <i>Dysarthria</i> .....	19
b. Karakteristik Gangguan <i>Dysarthria</i> .....	22
c. Penyebab Gangguan <i>Dysarthria</i> .....	23
d. Cara Mengatasi Gangguan <i>Dysarthria</i> .....	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	35



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
1. Bentuk Gangguan Berbicara <i>Dysarthria</i> Pada Anak Usia 4-6 Tahun.....	42
a. Di RA ‘Aisyiyah Ronowijayan.....	42
b. Di RA ‘Aisyiyah Beton I.....	50
c. Di RA ‘Aisyiyah Brahu.....	60
2. Upaya Mengatasi Gangguan Berbicara <i>Dysarthria</i> Pada Anak Usia 4-6 Tahun.....	65
a. Di RA ‘Aisyiyah Ronowijayan.....	65
b. Di RA ‘Aisyiyah Beton I.....	68
c. Di RA ‘Aisyiyah Brahu.....	72
3. Dokumentasi.....	75
B. Pembahasan.....	75
1. Bentuk Gangguan Berbicara <i>Dysarthria</i> Pada Anak Usia 4-6 Tahun.....	75
2. Upaya Mengatasi Gangguan Berbicara <i>Dysarthria</i> Pada Anak Usia 4-6 Tahun.....	77
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Anak.....	36
Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Guru.....	36
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	37
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	38
Tabel 4. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua.....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Kegiatan Pembelajaran Di Kelas RA ‘Aisyiyah Ronowijayan.....	42
Gambar 2. Wawancara Kepala Sekolah RA ‘Aisyiyah Ronowijayan Yaitu Ibu Dian Yuztantini,S.Pd.....	44
Gambar 3. Wawancara Guru RA ‘Aisyiyah Ronowijayan Yaitu Ibu Lia Dwi Hasnawati,S.Pd.....	45
Gambar 4. Wawancara Orang Tua Yaitu Ibu Amin Winar Hadianto Orang Tua Dari Ananda HFZ.....	48
Gambar 5. Wawancara Orang Tua Yaitu Ibu Retno Supiyaningrum Orang Tua Dari Ananda FHR.....	50
Gambar 6. Proses Kegiatan Pembelajaran Di Kelas RA ‘Aisyiyah Beton I .....	51
Gambar 7. Wawancara Kepala Sekolah RA ‘Aisyiyah Beton I Yaitu Ibu Sri Purwati,S.Pd.I.....	53
Gambar 8. Wawancara Guru RA ‘Aisyiyah Beton I Yaitu Ibu Endang Sri Wahyuni,S.Pd.I.....	54
Gambar 9. Wawancara Orang Tua Yaitu Ibu Etik Daruliana Orang Tua Dari Ananda ABD.....	56

Gambar 10. Wawancara Orang Tua Yaitu Bapak Pridianto Orang Tua Dari Ananda AVN.....	57
Gambar 11. Wawancara Orang Tua Yaitu Sri Wahyuni Orang Tua Dari Ananda YSF.....	58
Gambar 12. Wawancara Orang Tua Yaitu Ibu Indri Orang Tua Dari Ananda MSL.....	59
Gambar 13. Proses Kegiatan Pembelajaran Di Kelas RA ‘Aisyiyah Brahu.....	60
Gambar 14. Wawancara Kepala Sekolah RA ‘Aisyiyah Brahu Yaitu Ibu Siti Qomariyah, S.Pd.....	62
Gambar 15. Wawancara Guru RA ‘Aisyiyah Brahu Yaitu Ibu Nurhayati, S.Ag.....	63
Gambar 16. Wawancara Orang Tua Yaitu Ibu Sukesi Orang Tua Dari PTR.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Lembar Observasi anak, Lembar Observasi Guru, Instrumen Wawancara Kepala Sekolah, Instrumen Wawancara Guru Dan Instrumen Wawancara OrangTua.
2. Lampiran Hasil Observasi Anak, Lampiran Hasil Observasi Guru, Instrumen Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Instrumen Hasil Wawancara Guru Dan Instrumen Hasil Wawancara OrangTua.
3. Lampiran Foto
4. Lampiran Surat Ijin Penelitian
5. Lampiran Surat Balasan
6. Lampiran Surat Keterangan Hasil Similiarity Check Karya Ilmiah Mahasiswa
7. Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi
8. Lampiran Profil Lembaga
9. Lampiran RPPH

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gangguan berbicara pada anak usia 4-6 tahun dan untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi gangguan berbicara *dysarthria* pada anak usia 4-6 tahun di RA 'Aisyiyah Ronowijayan, RA 'Aisyiyah Beton I dan RA 'Aisyiyah Brahu Siman Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan informan penelitian adalah anak-anak dan guru di RA 'Aisyiyah Ronowijayan, RA 'Aisyiyah Beton I dan RA 'Aisyiyah Brahu Siman Ponorogo. Data yang diperoleh dari ketiga sekolah tersebut ada 7 anak yang mengalami gangguan berbicara *dysarthria*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah lembar observasi untuk guru, anak dan lembar wawancara untuk kepala sekolah, guru serta orang tua di dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data menggunakan metode pengamatan dan metode simak. Teknik analisis data menggunakan analisis dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga sekolah yang tersebut di atas adalah terdapatnya gangguan berbicara *dysarthria* pada anak usia 4-6 tahun yaitu terdapat 7 anak yang belum bisa mengucapkan tentang fonem-fonem (bunyi) huruf yang tidak sempurna. Di RA 'Aisyiyah Ronowijayan terdapat 2 anak yang mengalami gangguan *dysarthria* yaitu ananda HFZ dan FHR yang mengucapkan fonem "R" menjadi "RL", di RA 'Aisyiyah Beton I terdapat 4 anak yang mengalami gangguan *dysarthria* yaitu ananda ABD dan YSF yang mengucapkan fonem "R" menjadi "RH", ananda AVN yang mengucapkan fonem "R" menjadi "RL" serta ananda MSL yang mengucapkan fonem "S" menjadi "TS". Selanjutnya di RA 'Aisyiyah Brahu terdapat 1 anak yang mengalami gangguan *dysarthria* yaitu ananda PTR yang mengucapkan fonem "R" menjadi "Y". Jadi gangguan berbicara *dysarthria* yang dialami 5 anak yaitu ananda YSF, ABD, AVN, MSL dan PTR disebabkan oleh adanya faktor fisiologis yang dipengaruhi oleh gangguan pada bagian pendengaran, gangguan pada otak, dan gangguan pada wilayah mulut. Sedangkan yang 2 anak yaitu ananda HFZ dan FHR yang mengalami gangguan berbicara *dysarthria* disebabkan oleh adanya faktor kesehatan atau faktor keturunan yang dipengaruhi oleh gangguan pada mulut, keterlambatan berbicara dan pendengaran serta gen yang dapat menurun kepada anaknya. Fonem (bunyi) yang lebih dominan adalah fonem "R" yang diucapkan menjadi RL, fonem "R" menjadi "RH", fonem "R" menjadi "Y" dan fonem "S" menjadi "TS". Berdasarkan dari ketiga sekolah tersebut upaya mengatasi gangguan *dysarthria* adalah dengan mengembangkan bahasanya melalui metode bercerita, tanya jawab, mengulang kata dan membiasakan mengucap kata atau kalimat dengan benar baik di sekolah maupun di rumah dan dengan penuh kesabaran. Disamping itu, mengkonsultasikan gangguan berbicara *dysarthria* kepada pihak kesehatan yaitu dokter spesialis anak untuk menstimulasi bahasa anak.

**Kata Kunci:** Analisis gangguan berbicara, *Dysarthria*, Anak Usia 4-6 Tahun.