

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN :**

1. Soal Pretest
2. RPPH
3. Kisi-Kisi Instrumen
4. Instrumen Penelitian
5. Foto Kegiatan
6. Jadwal Penelitian Eksperimen



**SOAL PRETEST KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA AUD**

1. Hitunglah jumlah geometri dibawah ini!

a.



b.



c.

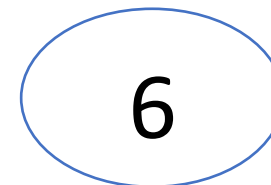


d.



2. Jodohkanlah bentuk geometri dibawah ini dengan angka yang sesuai!

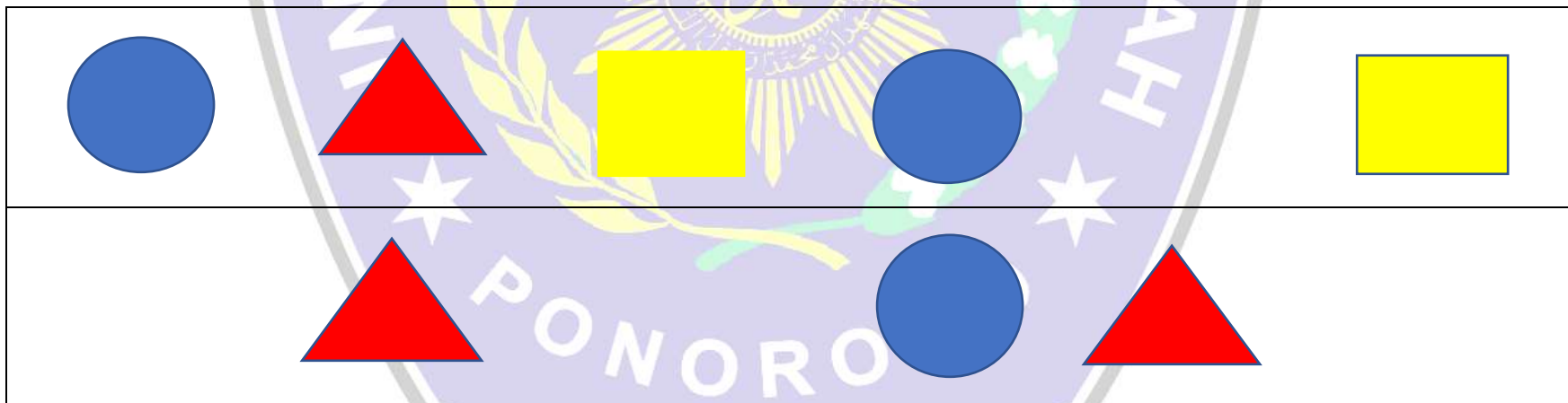
a.



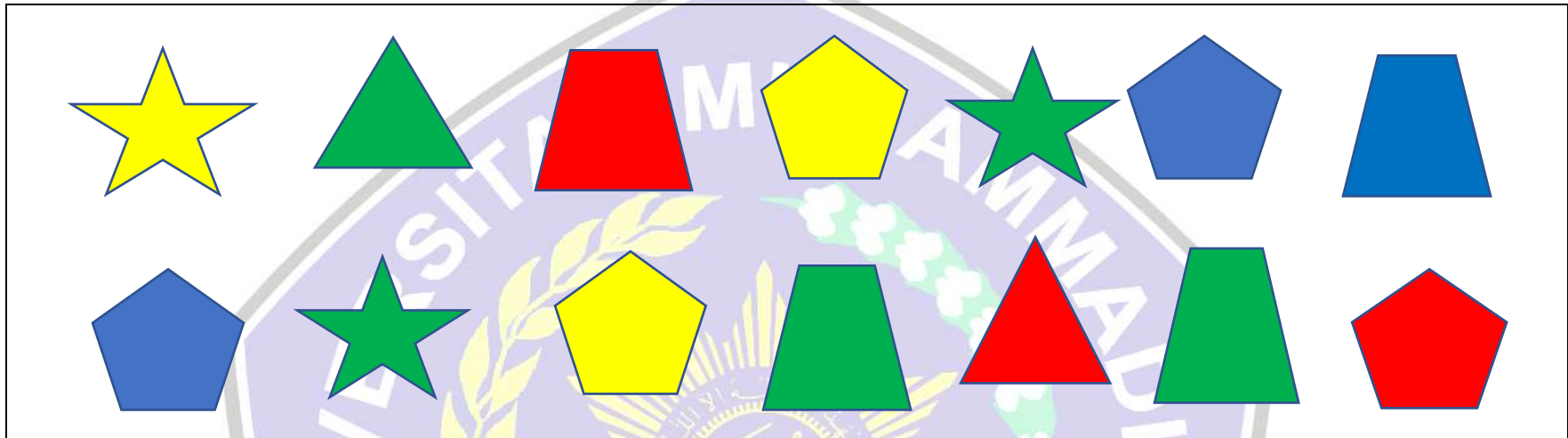
b.



3. Gambarlah bentuk geometri untuk melengkapi pola yang hilang!



4. Hitunglah benda dibawah ini sesuai dengan kelompok bentuknya!



Keterangan:



5. Guntinglah macam-macam bentuk geometri dibawah ini kemudian susun menjadi bentuk kapal!





### Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kecerdasan Logika Matematika AUD

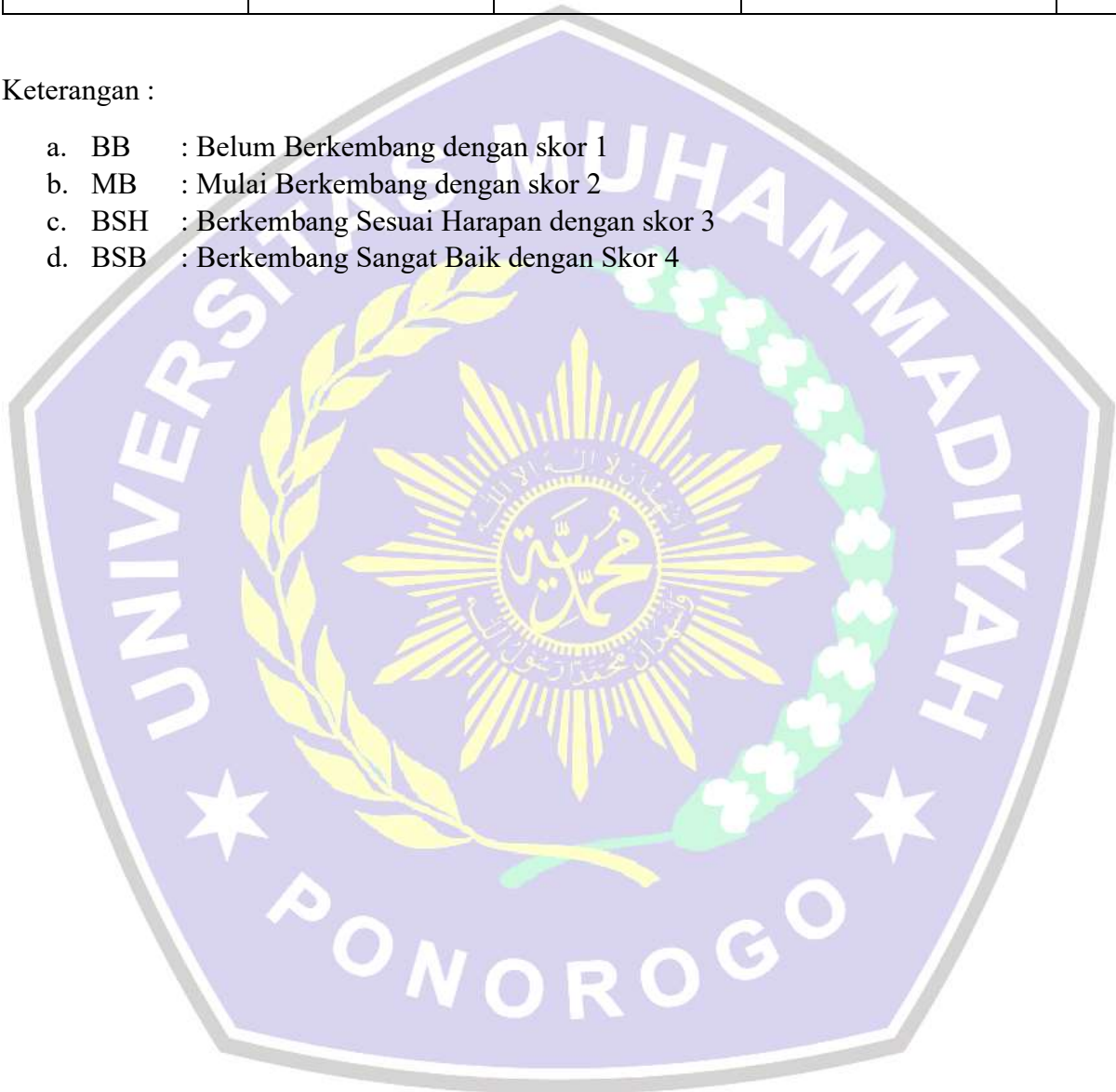
Variabel	Sub Variabel	Indikator	Kriteria Skor	Skor
Kecerdasan Logika Matematika AUD	Perhitungan secara matematis	Anak mampu menghitung jumlah geometri	<p>a. Anak mampu menghitung semua jumlah geometri dengan benar secara mandiri</p> <p>b. Anak mampu menghitung beberapa jumlah geometri dengan benar secara mandiri</p> <p>c. Anak mampu menghitung jumlah geometri dengan bantuan guru</p> <p>d. Anak belum mampu menghitung jumlah geometri</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
	Mengenal konsep angka	Anak mampu mencocokkan angka sesuai dengan jumlah geometri	<p>a. Anak mampu mencocokkan semua angka sesuai dengan jumlah geometri dengan tepat dan cepat secara mandiri</p> <p>b. Anak mampu mencocokkan beberapa angka sesuai dengan jumlah geometri secara mandiri</p> <p>c. Anak mampu mencocokkan angka sesuai dengan jumlah geometri dengan bantuan guru</p> <p>d. Anak belum mampu mencocokkan angka sesuai dengan jumlah geometri</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

	Mengenal pola-pola	Anak mampu mengurutkan pola geometri	<p>a. Anak mampu mengurutkan semua pola geometri dengan tepat secara mandiri</p> <p>b. Anak mampu mengurutkan beberapa pola geometri dengan tepat secara mandiri</p> <p>c. Anak mampu mengurutkan pola geometri dengan bantuan guru</p> <p>d. Anak belum mampu mengurutkan pola geometri</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
	Berfikir Logis	Anak mampu mengelompokkan geometri sesuai bentuk	<p>a. Anak mampu mengelompokkan geometri sesuai bentuk dengan tepat secara mandiri</p> <p>b. Anak mampu mengelompokkan beberapa geometri sesuai bentuk secara mandiri</p> <p>c. Anak mampu mengelompokkan geometri sesuai bentuk dengan bantuan guru</p> <p>d. Anak belum mampu mengelompokkan geometri sesuai bentuk</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
	Pemecahan Masalah	Anak mampu bermain pazzle dan ular tangga geometri	<p>a. Anak mampu bermain pazzle dan ular tangga geometri dengan benar secara mandiri</p> <p>b. Anak mampu bermain pazzle dan ular tangga geometri secara mandiri tetapi tidak menyelesaikannya</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

			<p>c. Anak mampu bermain pazzle dan ular tangga geometri dengan bantuan guru</p> <p>d. Anak belum mampu bermain pazzle dan ular tangga geometri</p>	1
--	--	--	---	---

Keterangan :

- a. BB : Belum Berkembang dengan skor 1
- b. MB : Mulai Berkembang dengan skor 2
- c. BSH : Berkembang Sesuai Harapan dengan skor 3
- d. BSB : Berkembang Sangat Baik dengan Skor 4





**Lembar Penilaian Kecerdasan Logika Matematika AUD Sebelum Menggunakan  
Media Rubattri (Pretest)**

Nama Sekolah :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Kode Anak	Penilaian					Jumlah
		A	B	C	D	E	
1	YZD						
2	GLH						
3	ZVX						
4	ID						
5	DRL						
6	MRZ						
7	WLD						
8	SLW						
9	Y						
10	YLD						
11	I						
12	ART						
13	S						
14	KNS						
		Jumlah Total					
		Nilai Terendah					
		Nilai Tertinggi					
		Rata-Rata					

Keterangan :

A : Perhitungan secara matematis

B : Mengenal konsep angka

C : Mengenal pola-pola

D : Berfikir Logis

E : Pemecahan Masalah

**Lembar Hasil Penilaian Kecerdasan Logika Matematika AUD Sebelum Menggunakan  
Media Rubattri (Pretest)**

Nama Sekolah : TK Aisyiyah Jenangan

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal : Rabu/ 3 Mei 2023

No	Kode Anak	Penilaian					Jumlah
		A	B	C	D	E	
1	YZD	1	3	1	2	2	9
2	GLH	2	2	1	1	2	8
3	ZVX	1	2	1	2	2	8
4	ID	2	1	2	1	2	8
5	DRL	1	1	1	2	2	7
6	MRZ	2	2	1	2	3	10
7	WLD	1	2	2	1	2	8
8	SLW	2	2	2	1	3	10
9	Y	2	2	1	2	3	10
10	YLD	1	2	2	2	2	9
11	I	2	2	2	2	3	11
12	ART	2	1	1	1	2	7
13	S	2	2	1	2	3	10
14	KNS	1	2	2	2	2	9
Jumlah Total							124
Nilai Terendah							7
Nilai Tertinggi							11
Rata-Rata							8,86

Keterangan :

A : Perhitungan secara matematis

B : Mengenal konsep angka

C : Mengenal pola-pola

D : Berfikir Logis

E : Pemecahan Masalah

**Lembar Penilaian Kecerdasan Logika Matematika AUD Sesudah Menggunakan  
Media Rubattri (Posttest)**

Nama Sekolah :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Kode Anak	Penilaian					Jumlah
		A	B	C	D	E	
1	YZD						
2	GLH						
3	ZVX						
4	ID						
5	DRL						
6	MRZ						
7	WLD						
8	SLW						
9	Y						
10	YLD						
11	I						
12	ART						
13	S						
14	KNS						
		Jumlah Total					
		Nilai Terendah					
		Nilai Tertinggi					
		Rata-Rata					

Keterangan :

A : Perhitungan secara matematis

B : Mengenal konsep angka

C : Mengenal pola-pola

D : Berfikir Logis

E : Pemecahan Masalah

**Lembar Hasil Penilaian Kecerdasan Logika Matematika AUD Sesudah Menggunakan  
Media Rubattri (Posttest)**

Nama Sekolah : TK Aisyiyah Jenangan

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal :

No	Kode Anak	Penilaian					Jumlah
		A	B	C	D	E	
1	YZD	3	4	3	3	4	17
2	GLH	3	4	4	3	4	18
3	ZVX	3	4	3	4	4	18
4	ID	4	3	4	3	4	18
5	DRL	3	3	3	4	3	16
6	MRZ	4	4	3	4	4	19
7	WLD	3	4	4	3	4	18
8	SLW	4	4	4	4	4	20
9	Y	4	4	3	4	4	19
10	YLD	3	4	4	4	3	18
11	I	4	4	4	4	4	20
12	ART	4	4	3	3	4	18
13	S	4	3	3	3	4	17
14	KNS	3	4	4	3	3	17
Jumlah Total							235
Nilai Terendah							16
Nilai Tertinggi							20
Rata-Rata							16,79

Keterangan :

A : Perhitungan secara matematis

B : Mengenal konsep angka

C : Mengenal pola-pola

D : Berfikir Logis

E : Pemecahan Masalah



**RSITAS MUHAMMA**

**FOTO DOKUMENTASI PRETEST**







**FOTO DOKUMENTASI POSTTEST**







## PEMBERIAN TREATMEN (PERLAKUAN)







# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK AISYIYAH JENANGAN

Nama PAUD	:	TK Aisyiyah Jenangan	
Semester/bulan/minggu	:	3/5/14	
Kelas/usia	:	B / 5-6 Tahun	
Tema	:	Rumahku Surgaku	
Sub tema/sub-sub tema	:	Bagian-bagian Rumah	
Hari tanggal	:	Rabu, 3 Mei 2023	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.2, 3.1-4.1
		Bahasa	3.12-4.12
		FM	3.3-4.3
		Kognitif	3.6-4.6
		Sosem	2.5, 2.7
		Seni	2.4, 4.15
Materi	:	1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
		2	berlari, melompat, meloncat dengan rintangan
		3	Menyebutkan bagian-bagian rumah
		4	Tanya jawab tentang macam-macam bentuk bagian -bagian rumah
		5	Menghitung jumlah geometri berdasarkan bentuknya
		6	Menghitung jumlah geometri berdasarkan warnanya
Alat dan Bahan	:	Rubatris (Rumah Hebat Geometri)	
Kegiatan Motorik Kasar	:	Masuk kelas dengan gerakan meloncat sambil berhitung	
Kegiatan Pembukaan	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdo'a sebelum belajar</li><li>• Absensi</li><li>• Menyanyi lagu "ini rumahku"</li><li>• Mengamati gambar bagian-bagian rumah</li><li>• Tanya jawab tentang macam-macam bentuk bagian -bagian rumah</li></ul>	




		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang aturan bermain</li> </ul>
Kegiatan inti		<p>Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.</p>
	1	Menghitung jumlah geometri berdasarkan bentuknya
	2	Menghitung jumlah geometri berdasarkan warnanya
Istirahat	:	Cuci tangan, Makan snack, bermain
Kegiatan Penutup	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama kegiatan</li> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Memberikan pesan/kesan kepada anak</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiah Jenangan



**SITI NURUL AMRIASTARTI, S.Sos**

Ponorogo, 3 Mei 2023  
Guru Kelompok B



**MILASARI IKASIWI, S.Pd**



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK AISYIYAH JENANGAN

Nama PAUD	:	TK Aisyiyah Jenangan	
Semester/bulan/minggu	:	3/5/14	
Kelas/usia	:	B / 5-6 Tahun	
Tema	:	Rumahku Surgaku	
Sub tema/sub-sub tema	:	Bagian-bagian Rumah	
Hari tanggal	:	Kamis, 4 Mei 2023	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.2, 3.1-4.1
		Bahasa	3.12-4.12
		FM	3.3-4.3
		Kognitif	3.6-4.6
		Sosem	2.5, 2.7
		Seni	2.4, 4.15
Materi	:	1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
		2	berlari, melompat, meloncat dengan rintangan
		3	Menyebutkan barang dirumah yang berbentuk geometri
		4	Tanya jawab tentang macam-macam bentuk geometri
		5	Mencocokkan gambar bagian-bagian rumah yang sesuai dengan bentuk geometri
		6	Mencocokkan angka sesuai dengan jumlah geometri
Alat dan Bahan	:	Rubattri (Rumah Hebat Geometri)	
Kegiatan Motorik Kasar	:	Masuk kelas dengan gerakan meloncat sambil berhitung	
Kegiatan Pembukaan	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdo'a sebelum belajar</li><li>• Absensi</li><li>• Menyanyi lagu "Geometri"</li><li>• Menyebutkan barang dirumah yang berbentuk geometri</li><li>• Tanya jawab tentang macam-macam bentuk geometri</li></ul>	

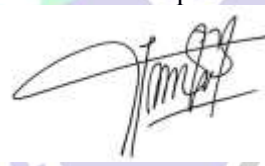
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang aturan bermain</li> </ul>
Kegiatan inti		Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
	1	Mencocokkan gambar bagian-bagian rumah yang sesuai dengan bentuk geometri
	2	Mencocokkan angka sesuai dengan jumlah geometri
Istirahat	:	Cuci tangan, Makan snack, bermain
Kegiatan Penutup	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama kegiatan</li> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Memberikan pesan/kesan kepada anak</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiah Jenangan



SITI NURUL AMRIASTARTI, S.Sos

Ponorogo, 4 Mei 2023  
Guru Kelompok B



MILASARI IKASIWI, S.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK AISYIYAH JENANGAN

Nama PAUD	:	TK Aisyiyah Jenangan	
Semester/bulan/minggu	:	3/5/14	
Kelas/usia	:	B / 5-6 Tahun	
Tema	:	Rumahku Surgaku	
Sub tema/sub-sub tema	:	Bagian-bagian Rumah	
Hari tanggal	:	Jum'at, 5 Mei 2023	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.2, 3.1-4.1
		Bahasa	3.12-4.12
		FM	3.3-4.3
		Kognitif	3.6-4.6
		Sosem	2.5, 2.7
		Seni	2.4, 4.15
Materi	:	1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
		2	berlari, melompat, meloncat dengan rintangan
		3	Menyebutkan macam-macam warna geometri
		4	Tanya jawab tentang macam warna geometri
		5	Mengelompokkan geometri sesuai bentuk
		6	Mengelompokkan geometri sesuai warna
Alat dan Bahan	:	Rubattri (Rumah Hebat Geometri)	
Kegiatan Motorik Kasar	:	Masuk kelas dengan gerakan meloncat sambil berhitung	
Kegiatan Pembukaan	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdo'a sebelum belajar</li><li>• Absensi</li><li>• Menyanyi lagu "Bagian-bagian rumah"</li><li>• Mengamati gambar macam-macam bentuk geometri</li><li>• Tanya jawab tentang macam warna geometri</li></ul>	




		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang aturan bermain</li> </ul>
Kegiatan inti		<p>Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.</p>
	1	Mengelompokkan geometri sesuai bentuk
	2	Mengelompokkan geometri sesuai warna
Istirahat	:	Cuci tangan, Makan snack, bermain
Kegiatan Penutup	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama kegiatan</li> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Memberikan pesan/kesan kepada anak</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiah Jenangan



**SITI NURUL AMRIASTARTI, S.Sos**

Ponorogo, 5 Mei 2023  
Guru Kelompok B



**MILASARI IKASIWI, S.Pd**





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK AISYIYAH JENANGAN

Nama PAUD	:	TK Aisyiyah Jenangan
Semester/bulan/minggu	:	3/5/14
Kelas/usia	:	B / 5-6 Tahun
Tema	:	Rumahku Surgaku
Sub tema/sub-sub tema	:	Bagian-bagian Rumah
Hari tanggal	:	Sabtu, 6 Mei 2023
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM 1.2, 3.1-4.1
		Bahasa 3.12-4.12
		FM 3.3-4.3
		Kognitif 3.6-4.6
		Sosem 2.5, 2.7
		Seni 2.4, 4.15
Materi	:	1 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
		2 berlari, melompat, meloncat dengan rintangan
		3 Menyebutkan benda yang berbentuk lingkaran
		4 Tanya jawab tentang bagian rumah yang berbentuk lingkaran
		5 Mengurutkan pola geometri berdasarkan bentuknya
		6 Menyusun pola geometri berdasarkan bentuknya
Alat dan Bahan	:	Rubattri (Rumah Hebat Geometri)
Kegiatan Motorik Kasar	:	Masuk kelas dengan gerakan meloncat sambil berhitung
Kegiatan Pembukaan	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdo'a sebelum belajar</li><li>• Absensi</li><li>• Menyanyi lagu "Ini Rumahku"</li><li>• Mengamati gambar rumah geometri</li><li>• Tanya jawab tentang bagian rumah yang berbentuk lingkaran</li></ul> Penjelasan tentang aturan bermain

Kegiatan inti	Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
	1 Mengurutkan pola geometri berdasarkan bentuknya
	2 Menyusun pola geometri berdasarkan bentuknya
Istirahat	: Cuci tangan, Makan snack, bermain
Kegiatan Penutup	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama kegiatan</li> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Memberikan pesan/kesan kepada anak</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiah Jenangan



**SITI NURUL AMRIASTARTI, S.Sos**

Ponorogo, 6 Mei 2023  
Guru Kelompok B



**MILASARI IKASIWI, S.Pd**



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK AISYIYAH JENANGAN

Nama PAUD	:	TK Aisyiyah Jenangan	
Semester/bulan/minggu	:	3/5/14	
Kelas/usia	:	B / 5-6 Tahun	
Tema	:	Rumahku Surgaku	
Sub tema/sub-sub tema	:	Bagian-bagian Rumah	
Hari tanggal	:	Senin, 8 Mei 2023	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.2, 3.1-4.1
		Bahasa	3.12-4.12
		FM	3.3-4.3
		Kognitif	3.6-4.6
		Sosem	2.5, 2.7
		Seni	2.4, 4.15
Materi	:	1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
		2	berlari, melompat, meloncat dengan rintangan
		3	Mengamati video cara bermain pazzle dan ular tangga
		4	Tanya jawab tentang cara bermain pazzle dan ular tangga
		5	Menyusun pazzle geometri
		6	Bermain ular tangga geometri
Alat dan Bahan	:	Rubattri (Rumah Hebat Geometri)	
Kegiatan Motorik Kasar	:	Masuk kelas dengan gerakan meloncat sambil berhitung	
Kegiatan Pembukaan	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdo'a sebelum belajar</li><li>• Absensi</li><li>• Menyanyi lagu "Geometri"</li><li>• Mengamati video cara bermain pazzle dan ular tangga</li><li>• Tanya jawab tentang cara bermain pazzle dan ular tangga</li></ul>	

Kegiatan inti	Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
	1 Menyusun pazzle geometri
	2 Bermain ular tangga geometri
Istirahat	: Cuci tangan, Makan snack, bermain
Kegiatan Penutup	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama kegiatan</li> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Memberikan pesan/kesan kepada anak</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiah Jenangan



**SITI NURUL AMRIASTARTI, S.Sos**

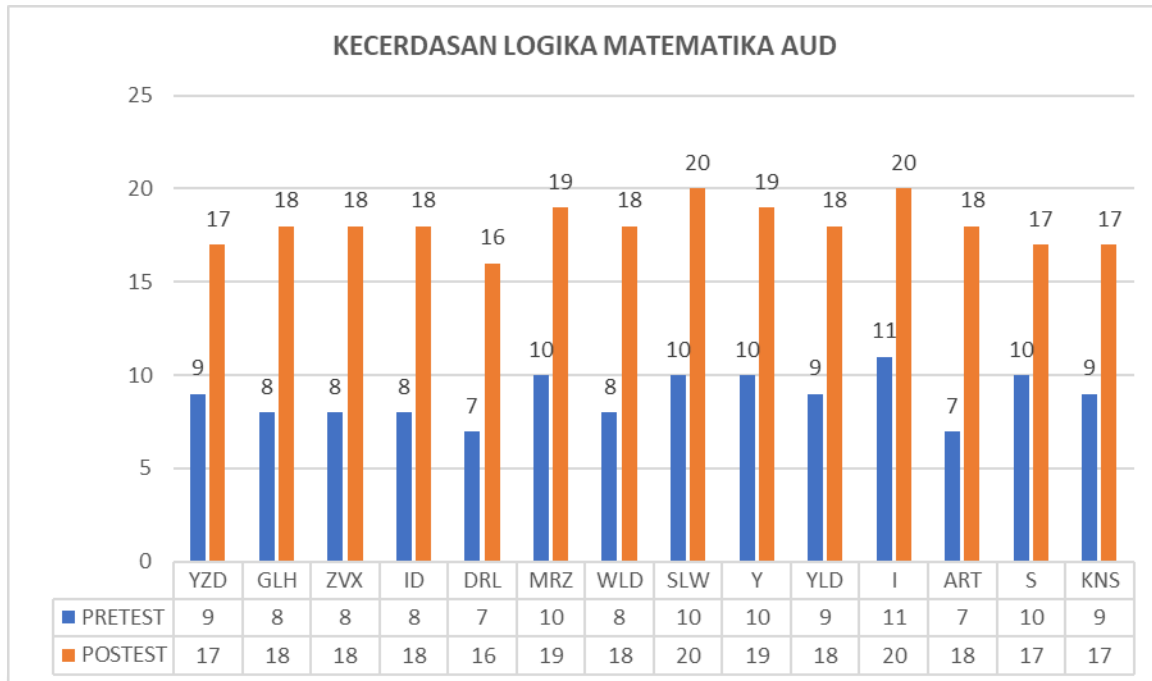
Ponorogo, 8 Mei 2023  
Guru Kelompok B



**MILASARI IKASIWI, S.Pd**



## Grafik Hasi Pretest-Postest



Keterangan:

Gambar satu menjelaskan hasil perbandingan pengukuran sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan pada anak kelompok B. Jumlah skor keseluruhan sebelum diberi perlakuan memperoleh skor 124 dengan rata-rata skor 8,86 dan setelah diberikan perlakuan jumlah keseluruhan skor meningkat menjadi 235 dengan rata-rata skor 16,79. Hasil yang didapatkan bahwa nilai anak mengalami perubahan yang lebih tinggi, berbeda dengan sebelum diberi perlakuan yang lebih rendah.

### Hasil Perhitungan Uji Efektivitas

#### Paired Samples T-Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-9.214	1.051	.281	-9.821	-8.608	-32.807	13	.000

Keterangan:

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa nilai sig. 2 tailed diperoleh sebesar 0,000 dengan jumlah sampel yaitu 14 anak pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan nilai t hitung diperoleh nilai signifikansi (sig.) 2 tailed  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa ada efektif dari penggunaan media rubattri terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini pada kelompok B TK Aisyiyah Jenangan.

### Hasil Perhitungan Uji Normalitas

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Hasil belajar siswa	Pretest	.185	14	.200*	.924	14	.255
	Posttest	.239	14	.029	.921	14	.225

Keterangan:

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa data pretest 0,255 dan posttest 0,225 kecerdasan logika matematika anak usia dini mempunyai nilai signifikan lebih dari ( $>$ ) 0,05 sehingga dapat dikatakan data berdistribusi normal.



**Jadwal Penelitian Esperimen *One Grup Posttest-Pretest***

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan					Keterangan
		Bulan Mei					
		1	2	3	4	5	
1	persiapan						
2	Tes Awal (Pretest)						
3	Perlakuan 1-5						
4	Tes Akhir (Postest)						
5	Analisis Data						
6	Penyusunan draft hasil penelitian						
7	Pelaporan						

\*Keterangan:

Perlakuan/ Treatment dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan dengan kegiatan sebagai berikut:

1. Menghitung jumlah geometri berdasarkan bentuk dan warnanya
2. Mencocokkan angka sesuai dengan jumlah geometri
3. Mengelompokkan geometri berdasarkan bentuk dan warnanya
4. Mengurutkan pola geometri dan menyusun pola geometri berdasarkan bentuknya
5. Menyusun pazzle dan bermain ular tangga geometri



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
TERAKREDITASI A  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

SURAT KETERANGAN  
HASIL *SIMILIARITY CHECK* KARYA ILMIAH MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Liana Asriati

NIM : 19340158

Prodi : PG-PAUD

Judul : Efektivitas Media Rubatritri untuk Menstimulasi Kecerdasan Logika Matematika pada Anak Usia Dini

Dosen pembimbing :

1. Dian Kristiana, M.Pd
2. Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Artikel Jurnal L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 19 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 11 Juli 2023  
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ullil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan





## JURNAL PELITA PAUD

E-ISSN: 2615-0360, P-ISSN: 2548-6284

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
STKIP MUHAMMADIYAH KUNINGAN



### BUKTI PENERIMAAN NASKAH JURNAL

No Surat: 110/ OJS/ JPA/ VII/ 2023

Diberitahukan bahwa, naskah artikel ilmiah dengan judul:

**EFEKTIVITAS MEDIA RUBATRI UNTUK MENSTIMULASI KECERDASAN LOGIKA  
MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI.**

Yang disubmit di Jurnal Pelita PAUD oleh:

Nama : Liana Asriati, Dian Kristiana, Muhammad Azam Muttaqin  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Bidang : Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan hasil review yang telah dilakukan Editor dan *Blind Reviewer*, maka judul yang telah disebutkan telah diterima (*Accepted*) untuk dipublikasikan pada:

**Jurnal Pelita PAUD: Volume 7 No 2, Juni 2023**

Demikian surat ini dibuat dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 11 Juli 2023

Editor In Chief



**Chitra Charisma Islami**  
Sinta ID. 6659557

\*Surat ini sebagai pengganti dari surat elektronik (email) dari sistem OJS.

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PG - PAUD

Tanggal Pendaftaran : \_\_\_\_\_  
 Nama : Liana Ariah  
 NIM/PRODI : 19390158 / PG-PAUD  
 Dosen Pembimbing : Dian Kristiano, M.Pd  
 Judul Skripsi : Efektivitas Media Rubath untuk  
 Menstimulasi Kecerdasan logika  
 Matematika Pada Anak Usia Dini

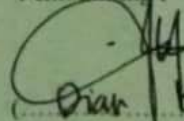
Tanggal Persetujuan  
Judul

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	6/10/2022	Judul	
2.	26/10/2022	Revisi Judul	
3.	7/12/2022	Latar Belakang	
4.	13/12/2022	Revisi Latar Belakang	
5.	27/12/2022	Revisi Latar Belakang	
6.	16/1/2023	Metode Penelitian	
7.	20/1/2023	Revisi Metode Penelitian	
8.	15/1/2023	Revisi Metode Penelitian	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	22/3 2023	Revisi Metode Penelitian	↑
10.	27/4 2023	Instrumen Penelitian	↑
11.	22/5 2023	Revisi Instrumen	↑
12.	28/5 2023	Revisi Instrumen	↑
13.	6/6 2023	Revisi Instrumen	↑
14.	20/6 2023	Mengolah data	↑
15.	21/6 2023	Revisi Mengolah data	↑
16.	23/6 2023	Hasil dan Pembahasan	↑
17.	26/6 2023	Revisi Hasil dan Pembahasan	↑
18.	2/7 2023	Revisi Hasil dan Pembahasan	↑
19.	10/7 2023	ACC Ujian	↑
20.			

Ponorogo, .....20....

Pembimbing I

  
(Dian Kristiana)

NIK 198504272015012

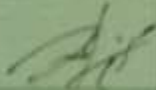

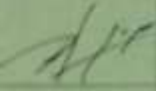
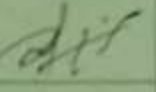
LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PG-PAUD

Tanggal Penulisan: \_\_\_\_\_  
 Nama: Liana Asnah  
 NIM/PRON: 19340158 / PG-PAUD  
 Dosen Pembimbing: Muhammad Azam Muttakin, M.Pd  
 Judul Skripsi: Efektivitas Media Rubatris untuk  
 Menstimulasi Kecerdasan Logika  
 Matematika pada Anak Usia Dini

Tanggal Persetujuan  
Judul

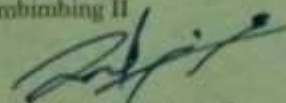
NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	17/1/2022	Judul	<i>[Signature]</i>
2.	27/1/2022	Revisi Judul	<i>[Signature]</i>
3.	8/2/2022	Latar belakang	<i>[Signature]</i>
4.	29/1/2022	Revisi Latar belakang	<i>[Signature]</i>
5.	17/1/2022	Metode penelitian	<i>[Signature]</i>
6.	13/2/2022	Revisi metode penelitian	<i>[Signature]</i>
7.	22/4/2022	Instrumen penelitian	<i>[Signature]</i>
8.	23/5/2022	Revisi Instrumen penelitian	<i>[Signature]</i>



No.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	20/6 2022	Mengolah data	
10.	01/6 2022	Revisi Mengolah data	
11.	2/7 2022	Hasil dan Pembahasan	
12.	10/7 2022	ACC	
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, ..... 20....

Pembimbing II

  
 (Muhammad Rizki M.)

NIK 1992111120220913