

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori APOS saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah. *JURNAL EDUPEDIA*, 2(4), 103–112.
- Anghileri, J. (2006). Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning. *Journal Mathematics Learning*, 10(2), 1–16. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10857-006-9005-9>
- Anindayati, A. T., & Wahyudi. (2020). Kajian Pendekatan Pembelajaran STEM dengan Model PJBL dalam Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 5(2), 217. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v5i2.217-225>
- Arafyana, A. A., Sugita, G., & Murdiana, I. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII E SMP Negeri 2 SIGI. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 5(3), 278–291.
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika 5. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 39–44.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Dwilian, R. A., Ardhi, M. W., & Dewi, N. K. (2019). Penerapan Scaffolding untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP X di Pacitan. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS IV*, 335–341.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: HC Publisher
- Handayani, A. M., Suhendar, U., & Merona, S. P. (2021). Model PJBL dengan Lembar KWL dalam Kreatif Matematis. *Pendidikan Matematika*, 4(2), 315–329.
- Ismawati, A., Mulyono, & Hindarto, N. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Problem Based Learning dengan Strategi Scaffolding Ditinjau dari Adversity Quotient. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 48–58.
- Isnaini, S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode Problem Solving pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bumiharji Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: Program Sarjana IAIN Metro
- Japa, I. G. N. (2008). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 42–59.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo
- Kusmaryono, I., Ubaidah, N., & Rusdiantoro, A. (2020). Strategi Scaffolding pada Pembelajaran. *Unissula Press*, 1–114.
- Machmud, T. (2011). Scaffolding Strategy In Mathematics Learning. *Journal Mathematics Education*, 429–440.

- Mahmudi, A. (2020). Upaya meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Thoriqul Huda dengan Menggunakan Model Student Faciliator and Explaning Tahun Pelajaran 2019/2020. *Repository Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Maskur, M. (2016). Model PBL dengan Scaffolding Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri. *Seminar Nasional Matematika*, 432–443.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPN Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.
- Polya, G. (2004). How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method G. *Princeton University Press*, 169–224. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511616747.007>
- Purwasih, S. M., & Rahmadhani, E. (2022). Penerapan Scaffolding sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.2.91-98>
- Puspita, K. C., & Nurhidayah, D. A. (2014). Penerapan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kecamatan Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014. *EPrints UMPO*, 5, 1–9.
- Rahmadhani, F. N., Amri, M. A., & Siska, M. P. (2022). Penerapan Strategi Scaffolding terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN I Patamuan. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4670>
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Safitri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Repository: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 12–110.
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 125. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5098>
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). Model-Model Pembelajaran. *Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 1–58.

- Sukardiyono, T. (2015). *Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip, dan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132048521/pengabdian/makalah-ppm-ptk-2015.pdf>
- Susanta, A., Susanto, E., & Rusdi. (2020). Efektivitas Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.31949/th.v5i1.2219>
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*, 02(01), 36–46.
- Ulfya, A. (2017). *Penerapan Strategi Scaffolding terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas XI MAN 2 Banda Aceh*. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: Program Sarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika. In *Satya Wacana University Press* (Issue August).
- Zulkarnain, I. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 5(1), 42–54.

