

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROYEK WARGA GLOBAL  
TERHADAP *CIVIC VIRTUE* PESERTA DIDIK SMAN 1 BABADAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



HALAMAN JUDUL

Oleh

**DELLA FUTVY SEKARNINGRUM**

**NIM 193121301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

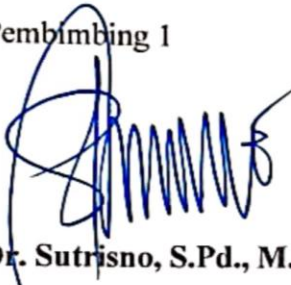
Skripsi Oleh : Della Futvy Sekarningrum

Nim : 19312130

Judul : Pengaruh Pembelajaran Proyek Warga Global Terhadap Civic Virtue Peserta Didik SMAN 1 Babadan ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di ajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 25 Juli 2023

Pembimbing I



**Dr. Sutrisno, S.Pd., M.P.d**

**NIK. 19901217 202109 12**

Pembimbing II



**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**

**NIK. 1989236 20230312**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Della Futvy Sekamingrum

Nim : 19312130

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Proyek Warga Global Terhadap Civic Virtue Peserta Didik SMAN 1 Babadan ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo hari Senin tanggal 7 Agustus 2023

Tim Penguji

**Dr. Sutrisno, S.Pd., M.P.d**  
NIK. 19901217 202109 12



**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**  
NIK. 1989236 20230312



**Hadi Cahyono, S.Pd., M.P.d**  
NIK. 1989022120150312



**Mengetahui,**

Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



**Dr. Ardhana Juanuar Mahardhani, M.KP**  
NIK. 1987012320179112

Kaprodik Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



**Dr. Sutrisno, S.Pd., M.P.d**  
NIK. 19901217 202109 12

## ABSTRAK

**Della Futvy Sekarnigrum.** Pengaruh Model Pembelajaran Proyek Warga Global Terhadap *Civic Virtue* Peserta Didik SMAN 1 Babadan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Sutrisno, S.Pd., M.P.d., Pembimbing 2 Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model proyek warga global terhadap *civic virtue* peserta didik SMA Negeri 1 Babadan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif menggunakan jenis *pre-eksperimental designs* dengan metode penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design* yang dilakukan terhadap satu kelompok eksperimen tanpa adanya kelompok kontrol.

Penelitian ini menggunakan data primer yang pengumpulan datanya menggunakan *pre-test* dan *post-test*, angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis *parried sample T test*, regresi linier sederhana dan analisis koefisien determinasi dengan melihat uji persyaratan penelitian statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Babadan dengan sampel sebanyak 32 responden pada kelas eksperimen.

Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan *uji parried sample T test* dan uji t parsial pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa model pembelajaran proyek warga global berpengaruh positif dan signifikan terhadap *civic virtue* peserta didik SMAN 1 Babadan. Hasil koefisien determinasi menunjukkan kemampuan Proyek warga global (X) dalam menjelaskan nilai *civic virtue* (Y) sebesar 76,7% dan sisanya sebesar 23,3% dijelaskan oleh pengaruh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis.

Implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model yang sistematis akan mempengaruhi karakteristik peserta didik, maka hal ini perlu di perhatikan oleh guru disaat mengimplementasikan pembelajaran dalam kelas agar tujuan pembelajaran tercapai dengan memperhatikan pengaruh pada karakteristik peserta didik.

**Kata kunci:** *Global Citizen Project*, *Civic Virtue*, dan Kelas Eksperimen

## ABSTRACT

***Della Futvy Sekarnigrum. The Influence of the Learning Model of the Global Citizen Project on the Civic Virtue of SMAN 1 Babadan Students. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Dr. Sutrisno, S.Pd., M.P.d., Supervisor 2 Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd***

*This study aims to determine the effect of the global citizen project model on the civic virtue of SMA Negeri 1 Babadan students. This study uses an associative quantitative approach using pre-experimental designs with the One-Group Pretest-Posttest Design research method conducted on one experimental group without a control group.*

*This study uses primary data which collects data using pre-test and post-test, questionnaires, and documentation. In this study, researchers used parried sample T test analysis, simple linear regression and analysis of the coefficient of determination by looking at the statistical research requirements test. The population in this study were all class X students of SMAN 1 Babadan with a sample of 32 respondents in the experimental class.*

*The results obtained using the parried sample T test and partial t test at a significance level of 0.05 indicate that the global citizen project learning model has a positive and significant effect on the civic virtue of Babadan 1 Public High School students. The results of the coefficient of determination show the ability of the global citizen project (X) to explain civic virtue (Y) values of 76.7% and the remaining 23.3% is explained by the influence of other variables not examined by the author.*

*The implications of the results of this study indicate that learning using a systematic model will affect the characteristics of students, so this needs to be considered by the teacher when implementing learning in the classroom so that learning objectives are achieved by paying attention to the influence on student characteristics.*

***Keywords:*** *Global Citizen Project, Civic Virtue, and Experimental Class*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Della Futvy Sekarningrum

NIM mahasiswa : 19312130

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



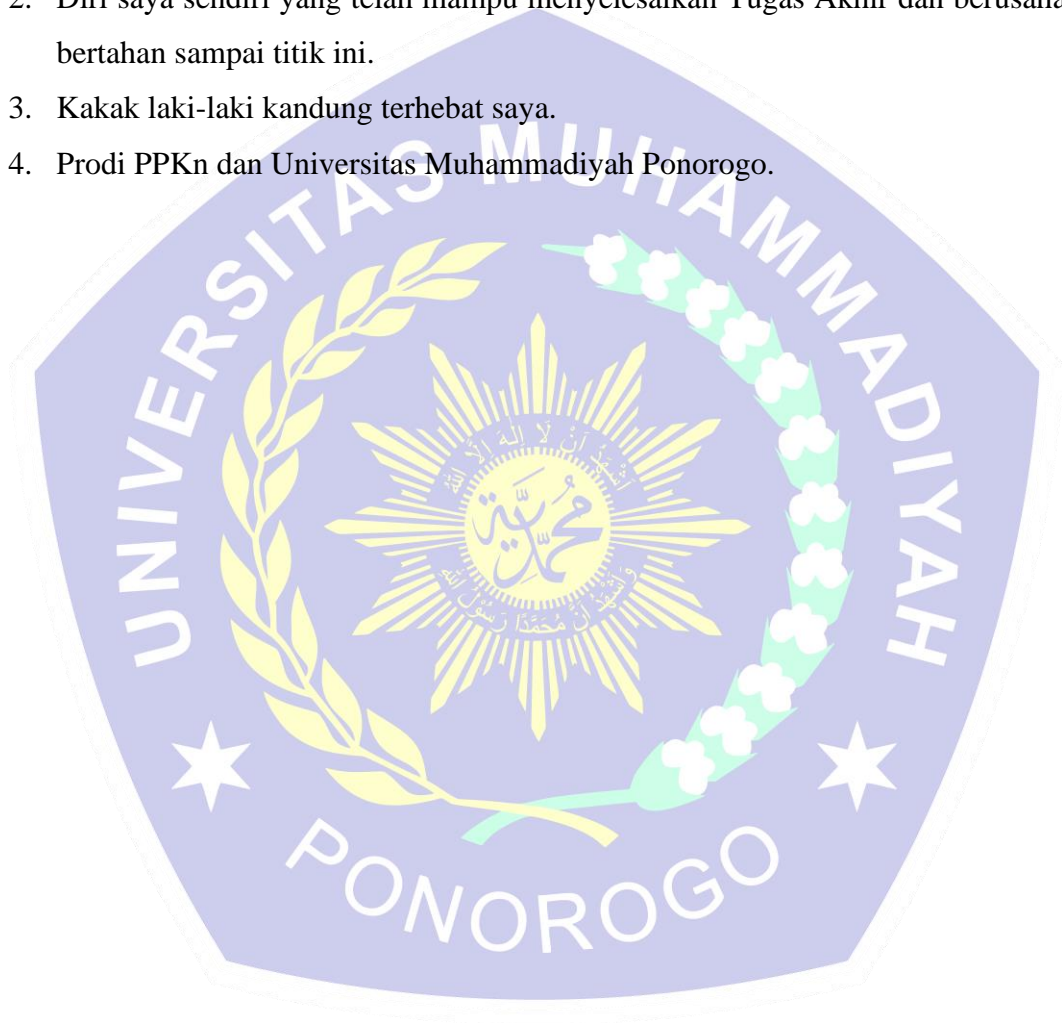
Della Futvy Sekarningrum

NIM. 19312130

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Bapak dan Mamah saya tercinta.
2. Diri saya sendiri yang telah mampu menyelesaikan Tugas Akhir dan berusaha bertahan sampai titik ini.
3. Kakak laki-laki kandung terhebat saya.
4. Prodi PPKn dan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



## MOTTO

**“Barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya dia akan mengadakan baginya jalan keluar, dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangkansangkannya.”**

**(Ath-Thalaq: 2-3)**

**“Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa, baik atau buruk.”**

**(Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono, Hujan Bulan Juni)**

**"Hidup ini memang tidak adil, jadi biasakanlah dirimu."**

**(Patrick Star)**

***“Reduce your curiosity about people, increase your curiosity about ideas, thoughts and thoughts.”***

**(Marie Curie)**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Proyek Warga Global Terhadap Civic Virtue Peserta didik SMAN 1 Babadan"

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Sutrisno, S.Pd., M.P.d dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

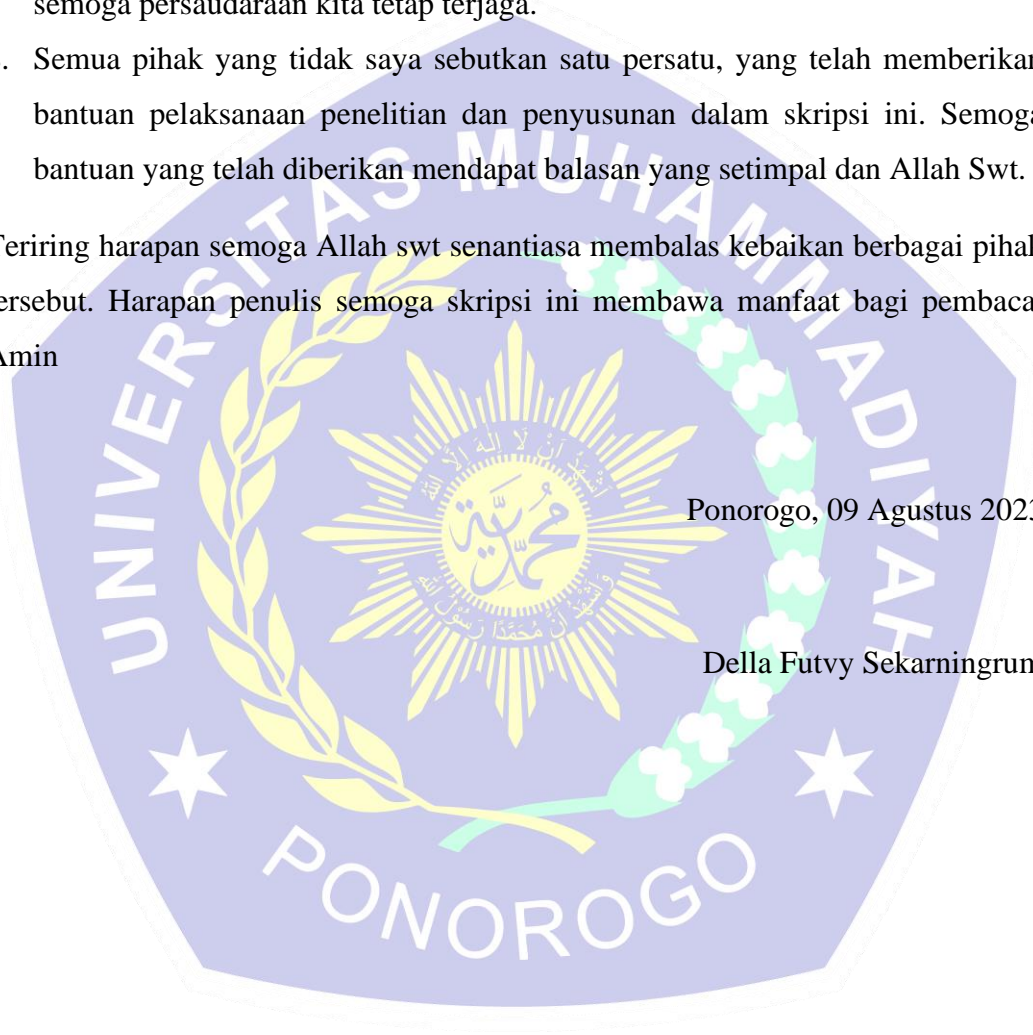
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd. serta para dosen Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dr. Sutrisno, S.Pd., M.P.d. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen
4. Kepala sekolah bapak Dr. H Suroso, M.Pd guru PPKn ibu Wiji Lestarsi S.Pd., M.Pd, para staf, dan siswa SMAN 1 Babadan atas izin. kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala perjuangan, ketulusan, semangat, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

6. Dicky Erdin Tian Syailendra selaku kakak laki-laki kandung tersayang dan terhebat saya yang telah membantu dan menjadi bagian dalam segala proses pendidikan saya.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2019, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dan Allah Swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca.  
Amin

Ponorogo, 09 Agustus 2023

Della Futvy Sekarningrum



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. ManfaataPenelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. KAJIAN TEORI .....	9
1. Pembelajaran Abad 21 .....	9
2. Model Pembelajaran Proyek.....	16
3. Model Pembelajaran Proyek Warga Globala.....	20
4. Pendidikan Pancasila .....	25
5. Civic Virtue Peserta Didik.....	26

B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	28
C. KERANGKA BERFIKIR.....	30
D. HIPOTESIS PENELITIAN .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	36
G. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	46
2. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Babadan .....	46
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Babadan.....	46
4. Keadaan Peserta Didik.....	47
5. Data Sarana dan Prasarana.....	47
B. Hasil Uji Hipotesis.....	48
1. Deskripsi Data Kelas Eksperimen Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
2. Analisis Deskriptif Pre-Test dan Post-Test.....	49
3. Analisis Deskriptif Angket Awal dan Angket Akhir.....	54
4. Uji Normalitas.....	58
5. Uji Homogenitas .....	59
6. Uji Parried Sampel T Test .....	61
7. Uji Linearitas .....	62
8. Uji Asumsi Klasik.....	63
9. Uji Regresi Linear Sederhana .....	66
10. Uji Koefisien Determinasi .....	68
C. Pembahasan .....	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	76

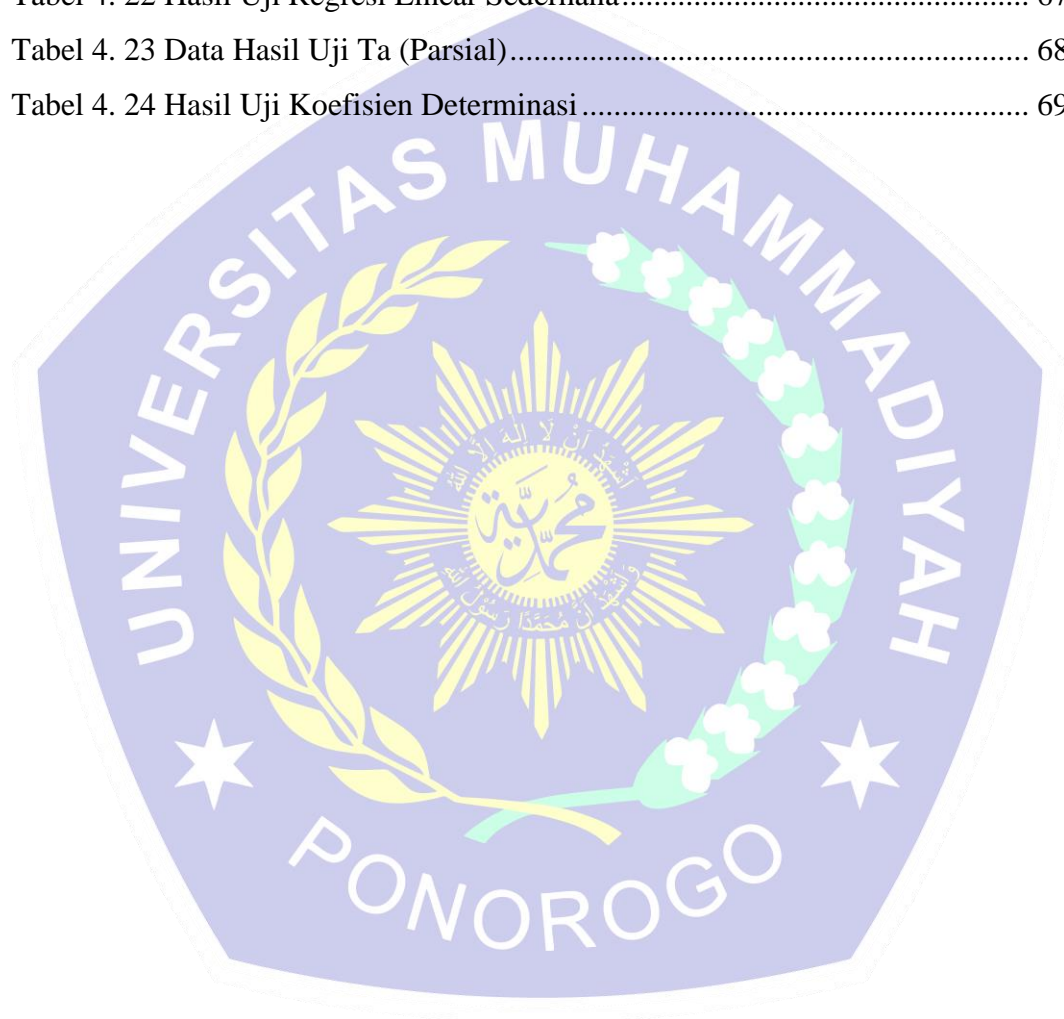
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Sarana.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87



## DAFTAR TABEL

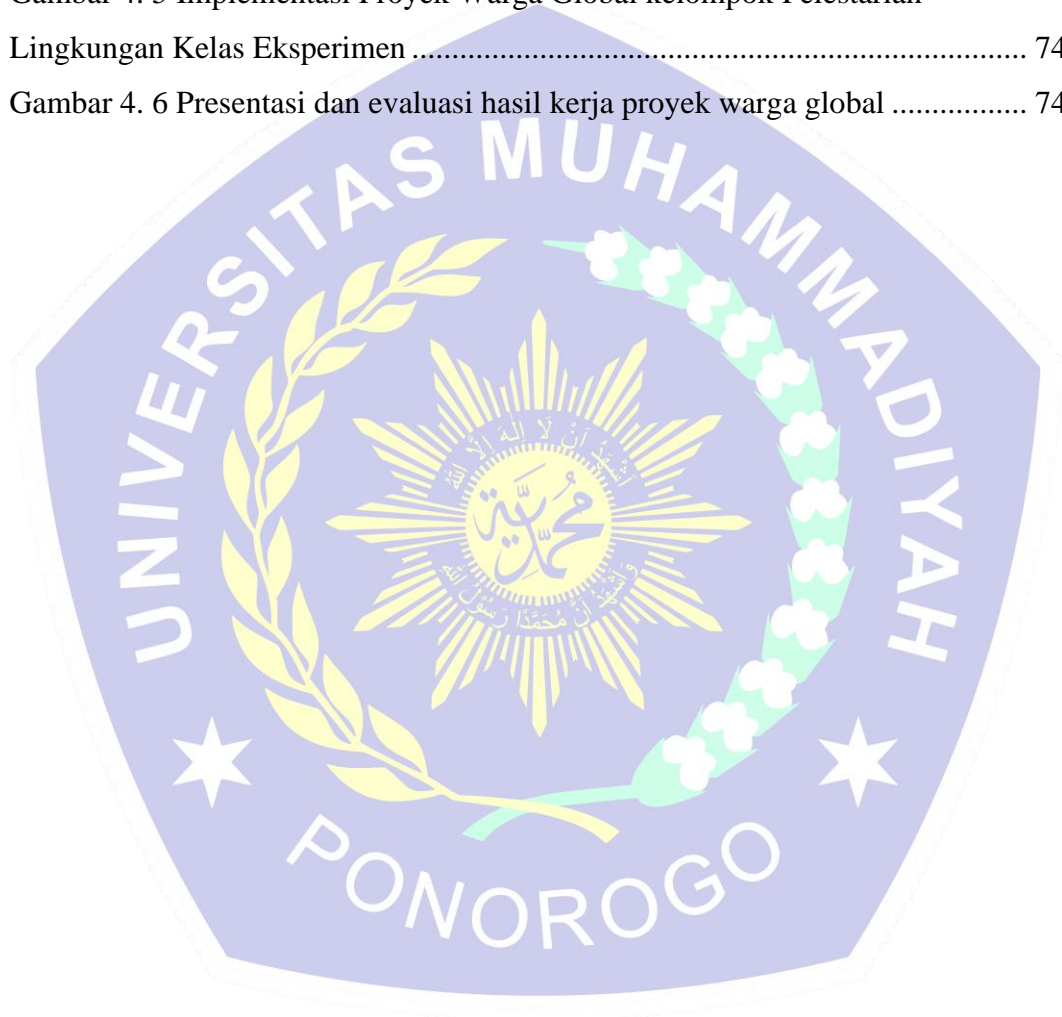
Tabel 3. 1 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	33
Tabel 3. 2 Tabel Populasi Kelas Eksperimen X8.....	34
Tabel 3. 3 kisi-kisi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	35
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-kisi angket Awal dan Angket Akhir.....	35
Tabel 3. 5 Tabel Validasi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	36
Tabel 3. 6 Tabel Validasi Instrumen Angket Awal .....	37
Tabel 3. 7 Tabel Validasi Final Instrumen Angket Awal .....	39
Tabel 3. 8 Tabel Validasi Instrumen Angket Akhir.....	40
Tabel 3. 9 Tabel Validasi Final Instrumen Angket Akhir.....	41
Tabel 3. 10 Tabel Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	42
Tabel 3. 11 Tabel Uji Reliabilitas Angket awal.....	42
Tabel 3. 12 Tabel Uji Reliabilitas Angket Akhir .....	43
Tabel 4. 1 Jumlah Data Peserta Didik.....	47
Tabel 4. 2 Daftar Sarana dan Prasarana .....	47
Tabel 4. 3 Data Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4. 4 Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4. 5 Data Deskriptif <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4. 6 Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 7 Data Deskriptif <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4. 8 Deskriptif Data Angket Awal Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4. 9 Deskriptif Data Total Angket Awal Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 10 Data Deskriptif Angket Akhir Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 11 Deskriptif Data Total Angket Akhir Kelas Eksperimen .....	57
Tabel 4. 12 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.13a Data Uji Normalitas Angket Awal dan Angket Akhir Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen ...	60
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Angket Awal dan Angket Akhir Eksperimen .....	60

Tabel 4. 16 Hasil Uji Parried Sampel T Test Pre-test dan Post-testa.....	61
Tabel 4. 17 Hasil Uji Parried Sampel T Test Angket Awal dan Angket Akhir....	62
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas Civic Virtue dan Proyek Warga Global .....	63
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Asumsi Klasik Regresi .....	64
Tabel 4. 20 Hasil Uji Heteroskedastitas Asumsi Klasik .....	65
Tabel 4. 21 Hasil Uji Autokolerasi Asumsi Klasik.....	66
Tabel 4. 22 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
Tabel 4. 23 Data Hasil Uji Ta (Parsial).....	68
Tabel 4. 24 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pemberian pengaruh proyek warga global pada kelas eksperimen..	70
Gambar 4. 2 <i>Civic Disposition</i> Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4. 3 <i>Civic Commitment</i> Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4. 4 Perencanaan Proyek Warga Global.....	73
Gambar 4. 5 Implementasi Proyek Warga Global kelompok Pelestarian Lingkungan Kelas Eksperimen .....	74
Gambar 4. 6 Presentasi dan evaluasi hasil kerja proyek warga global .....	74





## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Ijin Penelitian.....	88
LAMPIRAN 2 Instrumen Pre-Test dan Post-Test .....	89
LAMPIRAN 3 Instrumen Angket Awal .....	96
LAMPIRAN 4 Instrumen Angket Akhir.....	97
LAMPIRAN 5 Validitas Pre-Test dan Post-Test.....	99
LAMPIRAN 6 Validitas Angket Awal.....	102
LAMPIRAN 7 Validitas Angket Akhir.....	110
LAMPIRAN 8 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	111
LAMPIRAN 9 Tabulasi Data Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	118
LAMPIRAN 10 Tabulasi Data Angket Awal Kelas Eksperimen.....	119
LAMPIRAN 11 Tabulasi Data Angket Akhir Kelas Eksperimen.....	122
LAMPIRAN 14 Lembar Kerja Proyek Warga Global Kelas Eksperimen.....	127
LAMPIRAN 15 Dokumentasi Penelitian Lapangan.....	128