

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Zaenal. (2020) “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis.” *Profesi Pendidikan Dasar* 7 (1): 37–52.
- Asasmen,Kemendikud, Kepala Badan Standar dan. 2002. “Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Badan Standar Kurikulum Dan Asasmen Pendidikan,” no. 1: 1–14.
- Asfihan, Akbar. (2021) “Uji Asumsi Klasik: Jenis-Jenis Uji Asumsi Klasik.” Universitas Islam Malang, 1–11. [http://fe.unisma.ac.id/materiajar/osen/ekmoetrik/ari riiz](http://fe.unisma.ac.id/materiajar/osen/ekmoetrik/ari%20riiz).
- Asmaroini, Ambiro Puji, Ardhana Januar Mahardhani, and Muhammad Afif Mahrus. (2020). “The Role of Mosque for Internalizing Pancasila through Ngaji Filsafat in MJS Yogyakarta.” *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo* 15 (02): 271–85. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/adabiya/article/view/510>
- Asmaroini, Ambiro Puji. (2016). “Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi.” *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan* 4 (2): 440. Universitas PGRI Madiun. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1076>.
- Asmaroini, Ambiro Puji. (2017). “Menjaga Eksistensi Pancasila dan Penerapannya Bagi Masyarakat Era Globalisasi” *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan* 1 (2):1–14. Universitas Muhammadiyah Ponorogo [https://journal.umpo.ac.id/inex.php/jpk/arti cle/view/30](https://journal.umpo.ac.id/inex.php/jpk/arti%20cle/view/30)
- Dewi, Finita. (2015). “Poyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek.” *Encyclopedia of Psychology*, Vol. 7, 220–24. Universitas Pendidikan <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/3248>

- Dharma, Surya. (2021). *“Membangun Kesadaran Global Warga Negara: Studi Kebijakan Publik Di Era Pandemi Covid 19.”* Perspektif 10 (1): 248–54. Universitas Medan Area. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/perspektif/article/view/4671>
- Edi, Agus Sarwo. (2021). *“Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Pertahanan Identitas Nasional Dalam Pendidikan Multikultural.”* Jurnal Kewarganegaraan 5 (2): 441–47. Universitas PGRI Yogyakarta <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2291>
- Fitriani, Desnita, and Dinie Anggraenie Dewi. (2021). *“Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter.”* Jurnal Kewarganegaraan 5 (2): 489–99. Universitas PGRI Yogyakarta <https://journal.upy.ac.id>
- Hendri, Hendri. (2020). *“Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pendidikan Pesantren Dalam Membentuk Keadaban Moral Santri.”* Jurnal Kewarganegaraan 17 (1): 35. Universitas Negeri Medan. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jk/article/view/18702>
- Ikhtiarti, E., Rohman., Adha, M. M., Ynazi H. (2020). *“Membangun Generasi Muda Smart and Good Citizenship Melalui Pembelajaran PPKn Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0.”* Jurnal Unila. Universitas Negeri Lampung 1: 4–12. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3842/3214>
- Kartikowati, Triasih, Kurniawati Kurniawati, and Nurzengky Ibrahim. (2023). *“Peran Guru Untuk Menerapkan Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Atas”* 9 (1): 416–23.
- Kartini, Dewi, Ai Nurul Nurohmah, and Dwi Wulandari. (2022). *“Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21”.* Jurnal Unila. Universitas Negeri Lampung 1: 4–12. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3842/3214>
- Kholisah, Nur dkk. (2021). *“Meningkatkan Sikap Toleransi Antar Sesama Masyarakat Di Indonesia.”* Jurnal Pendidikan Tambusai 5: 9021–25.

- Universitas Pahlawan <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2415?articlesBySameAuthorPage=4>
- Mahanal, Sustriyati. (2017). "Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21." Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo 1 1–16. Universitas Negeri Malang. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/download/27357/94>
- Mahendra, Putu Ronny Angga. (2019). "Pembelajaran PPKn Dalam Resonansi Kebangsaan Dan Globalisasi." *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 4 (2): 120–26. Universitas Pendidikan Ganesha <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIIS/article/view/16526>
- Muljani, Ummi Rizani .utji. (2022). "Pembelajaran Berkarakter Dan Berinovasi Abad 21 Materi Fluida Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada SMK 1 Adiwerna 1" *Jurnal Cakrawala* 9300. <https://dwnload.garuda.kemendikbud.go.id>
- Nanggala, A, and K Suryadi. (2020). "Analisis Konsep Kampus Merdeka Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, no. 2. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/view/4545>.
- Niels Bosma, Stephen Hill, Aileen Ionescu-Somers, Donna Kelley, Maribel Guerrero, Thomas Schot (2021). "Global Entrepreneurship Monitor 2020/2021" Global Entrepreneurship Research Association, London Business School, <https://www.gemconsortium.org/file/open?fileId=50691>
- Nisa, Atika Rizki Khoirun. (2021). "Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi." *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran* 10 (1): 61. Universitas Surya Kencana <https://www.semanticscholar.org/paper/Efektivitas-Model-Pembelajaran-Berbasis-Proyek-PJJ-Nisa>
- Noor, M Elfin, Wahyu Hardyanto, and Hari Wibawanto. (2017). "Penggunaan E-Learning Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Di SMA Negeri 1 Jepara." *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 6

- (1): 17–26. Universitas Negeri Surabaya <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/15572/8276>
- Nurhalizah, Siti. (2022). “Tantangan Pembelajaran Abad 21 Bagi Pendidik,” *Journal Thesis Commons* 1–17. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin <https://thesiscommons.org/puq6b/>
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. (2017). “*Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian Bab 7 Uji Normalitas Data Dan Homogenitas Data.*” *Jurnal Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. Universitas Mercubuana Yogyakarta http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-DasarStatistik-Penelitian.pdf.2017
- Nurzaman, Ady. (2016). “*Penerapan Model Project Based Learning Tipe Role Playing Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran IPS,*” [Skripsi, Universitas Pasundan Bandung]. UPT Perpustakaan Unpas. <http://repository.unpas.ac.id/12792/>
- Pratika, Aulia. (2016). “*Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Abad 21*” 2016. *Journal Thesis Commons III* (2). Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. <https://thesiscommons.org/e8tr3/>
- Putirulan, Yulia, Frican Tutuarima, Ridwan Hatala. (2022). “*Penerapan Pembelajaran PKn Dalam Upaya Pembentukan Civic Virtue Di SMAN 10 Seram Bagian Barat*” *SINTA* 6: 9223–27. Universitas Pattimura Ambon. <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6719957/?view=google scholar>
- Rayinda Dwi Prayogi, Rio Estetika. (2019.) “KECAKAPAN ABAD 21: KOMPETENSI DIGITAL PENDIDIK MASA DEPAN.” *Journal Management Education* 5 (1): 40–46. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/9486/5193>
- Rohima, Emma. (2018). “*Upaya Meningkatkan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Di Man Pematang Bandar.*” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2018, 83. <http://repository.uinsu.ac.id/3957/>

- Rupita, Reni, Jagad Aditya Dewantara, and Rohmad Widodo. (2021). "Sebagai Civic Virtues Siswa" *Jurnal Global Edukasi*: 137–46. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/17726>
- Rusintan. (2017). "Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn." *Jurnal Global Edukasi I* (3): 314–18.
- Rusmiati, Ni Made. (2022). "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VI Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 6 (1): 36–42. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45486>.
- Sagala, Dian Michael, and Marudut Sinaga. (2021). "Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Termokimia Untuk Kelas XI SMA." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia* 3 (2): 164. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.26638>.
- Sarkow, Agus Susilo dan. (2018). "Peran Guru Sejarah Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi." *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah* 2 (1): 43. <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206>.
- Setiyo, Ajib. (2022). "Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Kolaboratif Dengan Melibatkan Orang Tua Dan Masyarakat Untuk Mewujudkan Student's Well-Being Di Masa Pandemi." *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi* 11 (1): 61–78. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.9797>.
- Sianturi, Rektor. (2022). "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8 (1): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sihombing, Samson Ganda J. Silitonga dan Edy Syah Putra. (2021). "GAGASAN MAUPUN PRAKTIK SEBAGAI TANTANGAN INDONESIA Samson Ganda J . Silitonga Dan Edy Syah Putra Sihombing Universitas Katolik Parahyangan , Indonesia Diterima : Abstrak Direvisi : Disetujui : Civic Virtue Ketaatan Warga Terhadap Negara Dalam Gagasan Maup" 1 (September): 1073–81.

- Sole, Ferdinandus Bele, and Desak Made Anggraeni. (2018). "Inovasi Pembelajaran Elektronik Dan Tantangan Guru Abad 21." *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 2 (1): 10. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.79>.
- Sudrajat, Rahmat. (2016). "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKn SMA DI KOTA SEMARANG (Studi Eksperimen Mata Pelajaran PPKn Kurikulum 2013)."
- Sunarto, Sutrisno, Ambiro, Puji Asmaroini. (2021) "Analysis of Online Learning Policy for Citizenship Education Subject Teachers in Digital Literacy Development" 581 (*Incesh*): 383–89.
- Suryani, Tuti. (2022). "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) SISWAN" 20 (1): 68–81.
- Susanto, Erwin, and Kokom Komalasari. (2015). "Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi Dan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Civic Disposition Siswa SMA Negeri Se-Kota Bandar Lampung." *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi* 15 (1): 62–87.
- Sutrisno, Sutrisno, Sapriya Sapriya, Kokom Komalasari, and Rahmad Rahmad. (2021). "Implementasi Model Pembelajaran Proyek Warga Global Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 6 (1): 155. <https://doi.org/10.17977/um019v6i1p155-164>.
- Sutrisno, Sutrisno. (2020). "Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan Dalam Membangun Wawasan Warga Negara Global." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10 (2): 53. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.8000>.
- Sutrisno. (2019). "Penerapan Materi Pendidikan Global Pada Mata Pelajaran PPKn Di Sekolah Menengah Atas Berbasis Model Project Citizens." *Jurnal JPK Pancasila Dan Kewarganegaraan Studi Pendidikan Pancasila*

- dan Kewarganegaraan 4 (1): 12–21. Universitas Muhammadiyah Ponorogo
<https://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/1348>
- Sutrisno. (2016). “BERBAGAI PENDEKATAN DALAM PENDIDIKAN NILAI DAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN” 5: 29–37.
- Syarifa, Syifa. (2019). “Konsep Civic Virtue Dan Pendidikan Kewarganegaraan Di Indonesia.” *Jour*, no. May: 1–4. https://www.researchgate.net/publication/333395809_Konsep_Civic_Virtue_dan_Pendidikan_Kewarganegaraan_di_Indonesia.
- Udin, S, and Winataputra. (2014). “DISKURSUS AKTUAL TENTANG PARADIGMA PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DALAM KONTEKS KURIKULUM 2013.” *Semnas PKn*, 1–12.
- Usmadi, Usmadi. (2020). “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7 (1): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Verawadina, Unung, Nizwardi Jalinus, and Lise Asnur. (2019). “Mengkaji Kurikulum Di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Vokasi.” *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan* 17 (2): 228–39. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i2.2834>.
- Wahyudi, Wahyudi. (2022). “Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo).” *Kadikma* 13 (1): 68. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>.
- Wianto, Eko Pathi. (2010). “Studi Analisis Pembentukan CIVIC VIRTUE DALAM RUANG LINGKUP NORMA, HUKUM DAN PERATURAN DI SMP NEGERI,” 1–70.
- Wianto, Eko Pathi. (2010). “Studi Analisis Pembentukan CIVIC VIRTUE DALAM RUANG LINGKUP NORMA, HUKUM DAN PERATURAN DI SMP NEGERI,” 1–70.
- Wijayanti, P S, F Jamilah, T R Herawati, (2022). “Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA.”

Abdimas 43–49. [http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/abdimasnusantara/article/view/1715%](http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/abdimasnusantara/article/view/1715)

Winarningsih, Wiwin, Vina Lestari, Retno Wardani, and Muhammad Mona Adha. (2021). “Penguatan Civic Virtue Pada Pembelajaran PPKN Dalam Rangka Menghadapi Era Society 5.0.” *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 191–96.

Winarningsih, Wiwin, Vina Lestari, Retno Wardani, and Muhammad Mona Adha. (2021). “Penguatan Civic Virtue Pada Pembelajaran PPKN Dalam Rangka Menghadapi Era Society 5.0.” *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 191–96.

Winaryati, Eny. (2018). “Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21.” *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNISMUS 2018* 6 (1): 6–19.

Yeti Nurhayati, Suherman, Sudadio. (2021). “Pengaruh Interaksi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar PK PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN KEMAMPUAN PKN” 2: 30–36

Yusup, Febrianawati. (2017). “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuantitatif” *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)* 13 (1): 53–59. <httpsdoi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.

Zubaidah, Siti. (2016). “Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran.” *Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema “Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, no. Desember: 1–17.