

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS AI-QUR'AN
PADA ANAK USIA DINI DI TK PAS BAITUL QUR'AN
GONTOR PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PG PAUD



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

ABSTRAK

Tsamrotul Fikriyyah 21340255 Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di TK PAS Baitul Qur'an Gontor. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1. Dr. Syarifan Nurjan, MA, Pembimbing 2. Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di Tk PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo kemudian mengetahui metode pembelajaran yang dipakai oleh guru pengajar, serta mengetahui efektivitas pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada sekolah tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta data dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis data interaktif model Miles dan Hubberman. Aktivitas dalam analisis datanya yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, kesimpulan, penggambaran dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak usia dini di TK PAS Baitul Qur'an Gontor menggunakan metode klasikal yang mana guru membuat perencanaan pembelajaran sesuai dengan materi dan media yang telah ditentukan sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan guru memberikan evaluasi perkembangan anak melalui buku penghubung yang bisa diakses oleh orang tua. Efektivitas pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak usia dini di TK PAS Baitul Qur'an Gontor memakai indikator efektivitas pembelajaran, artinya dari segi proses pembelajaran, guru, murid, metode, materinya sudah sesuai dengan kemampuan anak, dan dari hasil observasi, hasil Tahsin guru dan hasil evaluasi anak yang menunjukkan kematangan guru dan kematangan anak TK dalam stimulasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Baca Tulis Al-Qur'an, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Tsamrotul Fikriyyah 21340255 - The Effectiveness of Quranic Reading and Writing Learning for Early Childhood at TK PAS Baitul Qur'an Gontor. Bachelor's Thesis in Early Childhood Education Teacher Education Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1: Dr. Syarifan Nurjan, MA, Supervisor 2: Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd, M. Pd.

This research aims to investigate the process of Quranic reading and writing learning at TK PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo and to identify the teaching methods used by the instructors. Additionally, it seeks to determine the effectiveness of Quranic reading and writing learning at the school.

This study is a descriptivequalitative research, using data collection techniques such as interviews, observations, and documentation. The data analysis technique involves the interactive data analysis model proposed by Miles and Huberman. The activities in data analysis include data collection, data reduction, data display, conclusion drawing, and verification.

The research findings show that the process of Quranic reading and writing learning for early childhood at TK PAS Baitul Qur'an Gontor adopts a classical method, where teachers plan the lessons according to predetermined materials and media aligned with the learning objectives. Furthermore, teachers assess the children's development through communication books accessible to parents. The effectiveness of Quranic reading and writing learning for early childhood at TK PAS Baitul Qur'an Gontor uses indicators of effective learning. This means that in terms of the learning process, teachers, students, method, and materials, everything is tailored to the children's abilities. Observations, Tahsin teacher assessments, and children's evaluations demonstrate the maturity of both teachers and TK students in the stimulation of Quranic reading and writing learning.

Keywords: Effectiveness of Learning, Quranic Reading and Writing, Early Childhood.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Tsamrotul Fikriyyah

Nim : 21340255

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 30 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Tsamrotul Fikriyyah

21340255

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Tsamrotul Fikriyyah
NIM : 21340255
Judul : "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN DI TK PAS BAITUL QUR'AN GONTOR PONOROGO" ini
telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi.

Ponorogo, 30 Juni 2023

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, MA

1971071619990914

Pembimbing II,



Nurtina Irsyad, S.Pd, M. Pd.

1995112520220913

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi Oleh : Tsamrotul Fikriyyah
Nim : 21340255
Judul : "Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di TK PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo" Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada Hari Kamis, 20 Juli 2023.

Tim Penguji,

Ida Yeni Rahmawati, M. Pd



Dr. Syarifan Nurjan, MA
1971071619990914



Nurtina Irsad Rusdiani, S. Pd, M. Pd.
1995112520220913



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
1987012320170912

Kaprodi PG PAUD



Betty Yulia Wulansari, M. Pd.
1990071220160913

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat kasih sayang serta hidayahnya sehingga penulis skripsi dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini (studi kasus di TK PAS Baitul Qur’an Gontor)”** dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, keluarga, para sahabat, dan pengikutnya, dengan penuh harapan kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam rangka menyelesaikan proposal ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada **Dr. Syarifan Nurjan, MA. Dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd, M.Pd.** Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, guru pengajar keaksaraan, para staf dan santri TK PAS Baitul Qur’an Gontor atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan do’a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Suami tercinta atas bantuan, dukungan, waktu serta do’a yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Teman-teman mahasiswa RPL Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan 2021, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.



Ponorogo, 22 Juni 2023

Tsamrotul Fikriyyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 KAJIAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Efektivitas.....	10
2. Pengertian efektivitas pembelajaran	11
3. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	13
B. Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an.....	16
2. Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	20
C. Baca Tulis Al-Qur'an.....	26
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.....	26
2. Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	28
3. Tujuan Mempelajari Al-Qur'an.....	28
D. Anak Usia Dini	32

1. Pengertian Anak Usia Dini	32
2. Pembelajaran Pada Anak Usia Dini.....	34
3. Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini	36
E. Penelitian Yang Relevan.....	37

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Sumber data	40
D. Prosedur Pengumpulan Data	41
1. Observasi	42
2. Wawancara	42
3. Studi Dokumentasi	46
E. Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	47
2. Penyajiann data	48
3. Penarikan Kesimpulan	48
F. Keabsahan Data	48

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Profil PAS Baitul Qur'an Gontor	50
2. Visi dan Misi PAS Baitul Qur'an Gontor	51
3. Data Guru dan Siswa	52
4. Keadaan sarana dan Prasarana	52
5. Informasi Partisipan	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	54
2. Efektivitas Pembeajaran Baca Tulis Al-Qur'an	57
C. Pembahasan	61
1. Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	61
2. Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	66

BAB 5 PENUTUP

A. Simpulan.....69
B. Saran.....69

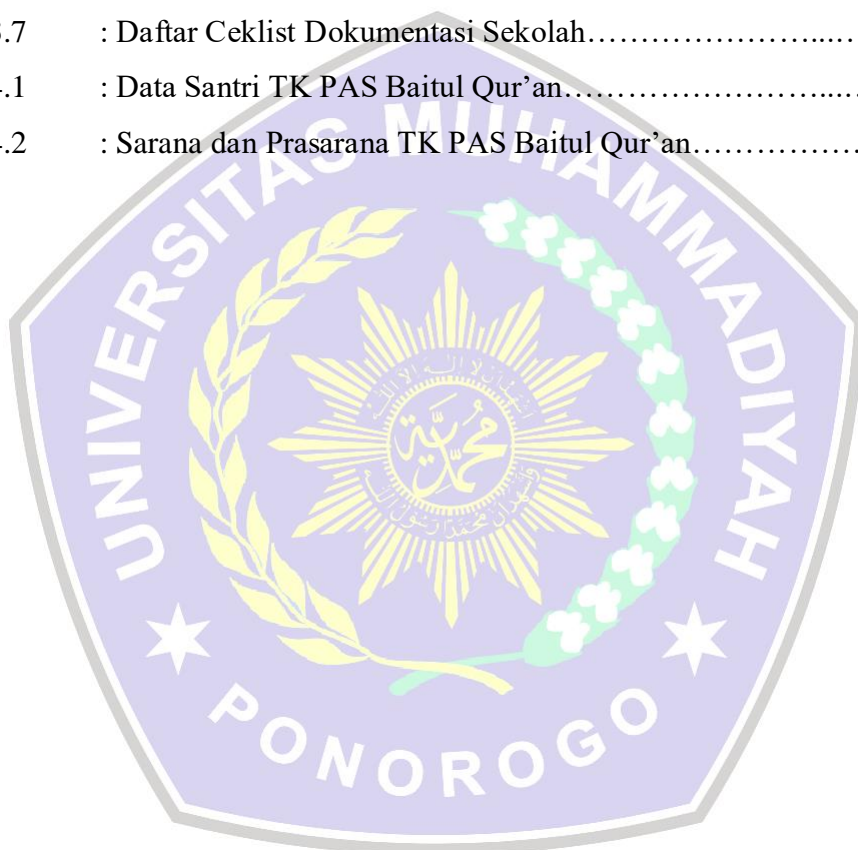
DAFTAR PUSTAKAIxxi

LAMPIRAN.....Ixxii



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Observasi.....	42
Table 3.3	: Instrumen Penelitian.....	43
Table 3.4	: Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	44
Table 3.5	: Kisi-Kisi Wawancara Guru Baca Tulis Al-Qur'an.....	45
Tabel 3.6	: Kisi-Kisi Wawancara Wali Santri.....	46
Tabel 3.7	: Daftar Ceklist Dokumentasi Sekolah.....	47
Table 4.1	: Data Santri TK PAS Baitul Qur'an.....	52
Table 4.2	: Sarana dan Prasarana TK PAS Baitul Qur'an.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Lembar Wawancara

Lampiran 3. Lembar Observasi

Lampiran 4. Dokumentas

