

**INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DAN SEKOLAH UMUM  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MODERN ISLAMI  
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Zumrotus Salamah Tulungagung)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:  
AHMAD MASRUHAN ZAKARIYA  
NIM: 20160199

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

**INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DAN SEKOLAH UMUM  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MODERN ISLAMI  
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Zumrotus Salamah Tulungagung)**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ahmad Masruhan Zakariya  
NIM: 20160199

Pembimbing:

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. (Pembimbing I)  
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (Pembimbing II)

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
Agustus 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Masruhan Zakariya  
NIM : 20160199  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DAN SEKOLAH UMUM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MODERN ISLAMI (Studi Kasus di Pondok Pesantren Zumrotus Salamah Tulungagung)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan dan dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Maret 2023

Hormat Saya



Ahmad Masruhan Zakariya  
NIM. 20160199

## LEMBAR PERSETUJUAN

### INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DAN SEKOLAH UMUM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MODERN ISLAMI (Studi Kasus di Pondok Pesantren Zumrotus Salamah Tulungagung)

**Ahmad Masruhan Zakariya**  
NIM: 20160199

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

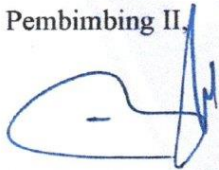
Pembimbing I,



**Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.**  
NIK. 19880222 201802 12

Tanggal, **27 Maret** 2023

Pembimbing II,



**Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.**  
NIP. 19710823 200501 1001

Tanggal, **12 Mei** 2023

## LEMBAR PENGESAHAN


### INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DAN SEKOLAH UMUM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MODERN ISLAMI (Studi Kasus di Pondok Pesantren Zumrotus Salamah Tulungagung)

AHMAD MASRUHAN ZAKARIYA  
NIM: 20160199

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: 10 Agustus 2023

#### TIM PENGUJI

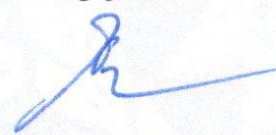
Ketua,

  
Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

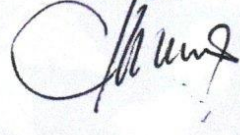
Sekretaris,

  
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

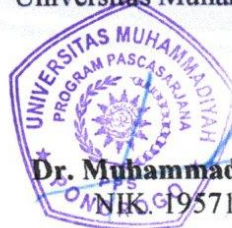
Penguji I,

  
Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

Penguji II,

  
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Ponorogo, 7 september 2023  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A.  
NIK. 19571120 20190613

## MOTTO

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ

"Dan jikalau Tuhanmu menghendaki, tentulah beriman semua orang yang di muka bumi seluruhnya. Maka apakah kamu (hendak) memaksa manusia supaya mereka menjadi orang-orang yang beriman semuanya?" (QS. Yunus [10]: 99)<sup>1</sup>



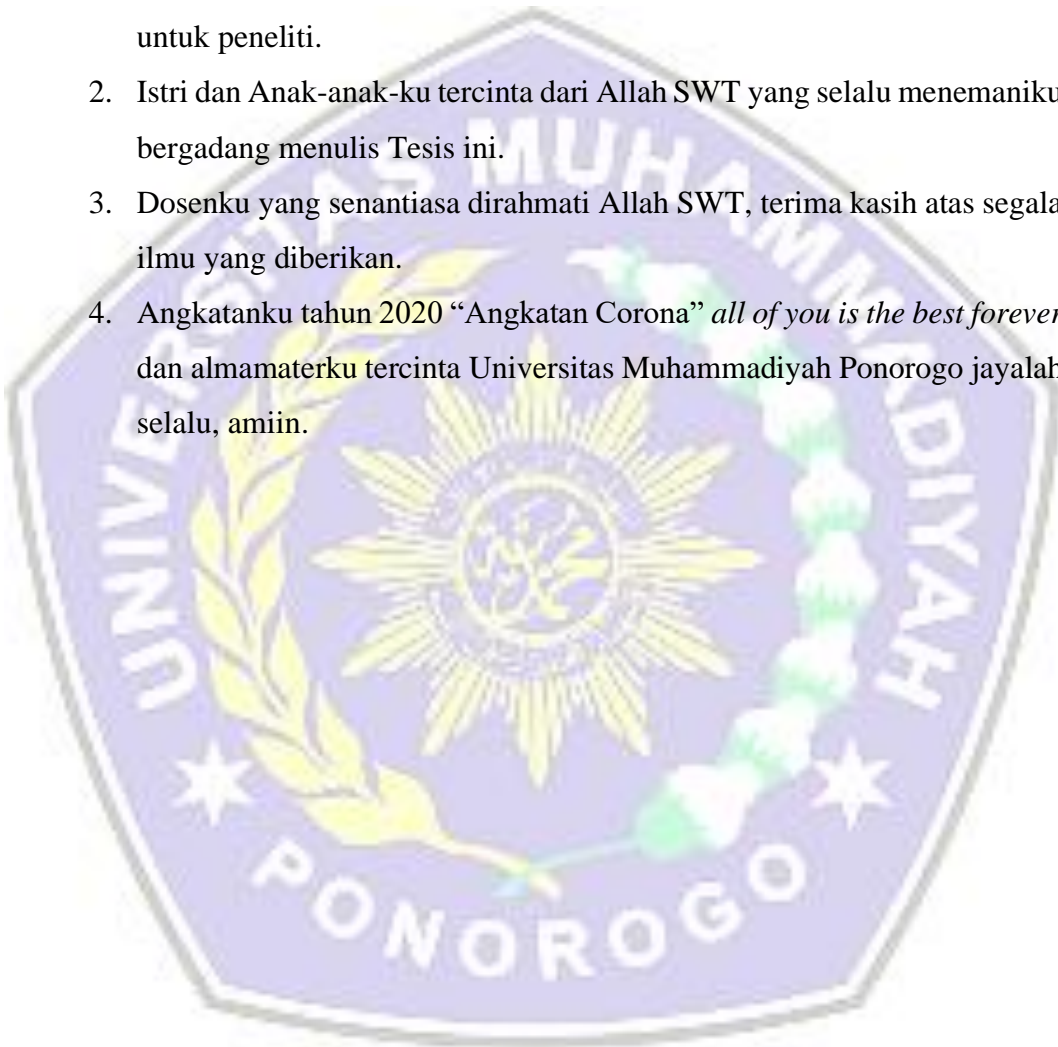
---

<sup>1</sup> Taufiq, M., *Al-Qur'an dan Terjemah; Al-Qur'an In Word*. Software Quran In Word Versi 1.0.0.

## PEERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya Tesis ini ku persembahkan kepada:

1. Pahlawan dalam setiap nafasku, Ibuku tercinta dan Bapak-ku yang mengukir ragaku, yang telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan untuk peneliti.
2. Istri dan Anak-anak-ku tercinta dari Allah SWT yang selalu menemaniku bergadang menulis Tesis ini.
3. Dosenku yang senantiasa dirahmati Allah SWT, terima kasih atas segala ilmu yang diberikan.
4. Angkatanku tahun 2020 “Angkatan Corona” *all of you is the best forever* dan almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo jayalah selalu, amiin.



## ABSTRAK

**Ahmad Masruhan Zakariya. 20160199.** *Integrasi Kurikulum Pesantren dan Sekolah Umum dalam Pembentukan Karakter Modern Islami (Studi Kasus di Pondok Pesantren Zumrotus Salamah Tulungagung).* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M. Pd.I. (2) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** Integrasi kurikulum, pesantren, pembentukan karakter, modern Islami.

Pendidikan Indonesia menghadapi empat kendala globalisasi dalam ranah budaya, moral, dan etika yang ditopang oleh kemajuan 3T yaitu telekomunikasi, transportasi, dan teknologi, alternatifnya dengan membuat sekolah terpadu yang menghasilkan penggabungan sekolah formal dan sekolah asrama Islam yang menitikberatkan pada ciri-ciri akademik, agama dan karakter yang kuat dengan penguatan budaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep, strategi dan implikasi dari integrasi kurikulum pesantren dan sekolah umum dalam pembentukan karakter modern Islami di Pondok Pesantren Zumrotus Salamah Tawangasari, Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam dengan Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, sampel responden 5 guru, sampel responden 3 Murid (*santri*), observasi partisipan saat proses pembelajaran berlangsung dan dokumentasi susunan kurikulum Pesantren Zumrotus Salamah. Teknik analisis data: penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data dilakukan melalui pengamatan tekun dan uji triangulasi.

Hasil Penelitian: (1) Konsep integrasi kurikulum pesantren dan sekolah umum dalam pembentukan karakter modern Islami dengan cara mengkorelasikan kurikulum inti (pemerintah) dengan kurikulum pesantren yang rujukan utamanya dari kitab *aqidatul awwam* dan pelibatan para pakar pendidikan dan budayawan senior; (2) Strategi integrasi dengan cara menanamkan *tafaquh fid dien* (taqwa yang tidak kehilangan identitas budaya), evaluasi berkala sesuai kebutuhan *stakeholder*, mengintegrasikan kurikulum yang berkarakter modern Islami terutama di ekstrakurikuler; (3) Implikasi dari integrasi terjadi hubungan diametral antara akhlak dan budaya, yang mempengaruhi gaya bicara dan tata krama santri, pakaian formal sekolah menggunakan pakaian adat jawa, kegiatan ekstrakurikuler dengan permainan jawa kuno seperti *enggrang*, *dakonan*, *coblak-coblak suweng*, dll yang menanamkan nilai toleransi, kebersamaan, menumbuhkan rasa saling percaya (kejujuran), keadilan serta kesabaran sesuai QS. Al-Maidah:8.



## ABSTRACT

**Ahmad Masruhan Zakariya. 20160199.** *Integration of Islamic Boarding School and Public-School Curriculums in Forming Modern Islamic Character (Case Study at Zumrotus Salamah Islamic Boarding School, Tulungagung).* Thesis, Masters Program in Islamic Religious Education (PAI) Postgraduate Muhammadiyah University Ponorogo, Advisor: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M. Pd.I. (2) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

**Keywords:** Curriculum integration, Boarding School, character building, Islamic modern.

As a result of advancements in telecommunications, transportation, and technology, Indonesian education faces four challenges related to globalisation in the areas of culture, morals, and ethics. The alternative is to create an integrated school that merges traditional and Islamic boarding schools, focusing on academic, religious, and character characteristics with solid cultural reinforcement. This research analyses the concepts, strategies, and implications of integrating Islamic boarding school and public school curricula in forming modern Islamic characters at the Zumrotus Salamah Tawang Sari Islamic Boarding School, Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, a case study type; data collection techniques using in-depth interviews with the Chair of the Foundation, the Headmaster, a sample of 5 teachers, and a sample of 3 students (*santri*), participant observation during the learning process and documentation of the curriculum structure of the Zumrotus Salamah Islamic Boarding School, participant observation and documentation; data analysis techniques: data presentation, data reduction, and concluding; data checking was carried out through diligent observation and triangulation tests.

Research Results: (1) The concept of integrating the curriculum of Islamic boarding schools and public schools in the formation of modern Islamic character by correlating the core (government) curriculum with the pesantren curriculum whose primary reference is from the book of *aqidatul awwam* and the involvement of education experts and senior humanists; (2) Integration strategy by instilling *tafaquh fid dien* (*taqwa* that does not lose cultural identity), periodic evaluations according to stakeholder needs, integrating a curriculum that has a modern Islamic character, especially in extracurricular activities; (3) The implication of integration is that there is a diametrical relationship between morals and culture, which affects the style of speech and manners of students, school formal wear uses traditional Javanese clothing, extracurricular activities with old Javanese games such as *enggrang*, *dakonan*, *coblak-coblak suweng*, etc. which instill the values of tolerance, togetherness, growing mutual trust (honesty), justice and patience according to QS. Al-Maidah: 8.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Berkat rahmat, taufiq, hidayah beserta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini meskipun jauh dari kesempurnaan, sehingga perlu adanya perbaikan-perbaikan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun, demi perbaikan.

Dengan terselesainya Tesis ini, penulis haturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A., yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. M. Zainal Arif, M.A., atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
4. Pembimbing I Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I., dan Pembimbing II Dr. Bambang Harmanto, M.Pd., yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan Tesis ini menuju terselesainya dan kesempurnaannya.
5. Ketua Yayasan Zumrotus Salamah Ibu Nyai Siti Aminah dan Putranya Gus M. Abdillah Subhin, M.Pd.I., yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan karyawan Program Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga dapat menghantar terselesaikannya penelitian Tesis ini.
7. Ayah dan Ibu beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga dapat terselesaikannya penelitian Tesis ini.

8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penelitian Tesis ini.

Walaupun dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini, dengan ibarat tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan.

Semoga amal mereka semua diterima oleh Allah SWT dan mendapat balasan dari-Nya. amin, dan akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Trenggalek,      Maret 2023  
Mahasiswa



Ahmad Masruhan Zakariya  
NIM. 20160199



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Pernyataan Keaslian Karya .....	iii
Lembar Persetujuan .....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Integrasi Kurikulum .....	8
1. Definisi Kurikulum .....	8
2. Macam Kurikulum .....	9
3. Implementasi Integrasi Kurikulum .....	11
4. Manfaat Integrasi Kurikulum .....	12
5. Kurikulum dalam Perspektif Islam .....	13
B. Pesantren .....	14
1. Pengertian Pesantren .....	14

2. Peran, Fungsi dan Tujuan Pesantren .....	15
3. Model Pesantren .....	16
4. Kurikulum Pesantren .....	17
C. Sekolah Umum .....	22
1. Pengertian Sekolah Umum .....	22
2. Karakteristik Sekolah .....	23
3. Sifat Sekolah .....	24
4. Peran Sekolah .....	25
5. Jenis Sekolah Formal .....	26
D. Pembentukan Karakter .....	28
E. Karakter Modern Islami .....	36
1. Definisi Modern Islami .....	36
2. Karakter Islami .....	38
3. Berkarakter Islami .....	39
F. Penelitian Terdahulu .....	41
G. Kerangka Teoritis .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti .....	47
C. Lokasi Penelitian .....	48
D. Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	53
H. Tahapan-Tahapan Penelitian .....	55
I. Diagram Alur Penelitian .....	57

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	60

1. Konsep Integrasi .....	60
2. Strategi Integrasi .....	67
3. Implikasi Integrasi .....	70
C. Proposisi-Proposisi .....	81
D. Pembahasan Temuan Penelitian .....	81
1. Konsep Integrasi .....	81
2. Strategi Integrasi .....	85
3. Implikasi Integrasi .....	87

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran-Saran .....	91

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>93</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

2.1	Originalitas Penelitian .....	43
4.1	Data Sarpras .....	60
4.2	Data Sumber Daya Manusia .....	60



## DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Teoritis .....	45
3.1	Teknik Analisis Data .....	52
3.2	Diagram Alur Penelitian .....	57
4.1	MAPS Lokasi Penelitian .....	58
4.2	Konsep Kurikulum Jawa Islamiah .....	67
4.3	Strategi Integrasi Kurikulum Pesantren .....	70
4.4	Konsep Integrasi .....	85
4.5	Strategi Integrasi .....	87
4.6	Implikasi Integrasi .....	89





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Penelitian .....	97
2. Transkrip Wawancara .....	98
3. Transkrip Dokumentasi .....	104
4. Lembar Konsul Pembimbing .....	107
5. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi .....	111
6. Surat Izin Penelitian .....	112
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	113
8. Daftar Riwayat Hidup .....	114

