

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. *“Implementasi Pendidikan Karakter Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Reguler”*. Jurnal Disabilitas, Jilid 1, No. 1, hlm 1-9. (2017)
- Annas Ihsanudin. (2021). *“Penanaman Nilai Religius Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Smalb Pgri Kawedanan Magetan”*. IAIN. Ponorogo
- Budiman, Raihan Muhammad. (2022). *“Penanaman Nilai-Nilai Budaya Sebagai Bentuk Pendidikan Karakter Peserta Didik”*. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin
- Depok Pos. (2018, 23 April). *“Pendidikan Karakter pada Anak Berkebutuhan Khusus”*. Diakses pada 20 Juni 2023 dari <https://www.depokpos.com/2018/04/pendidikan-karakter-pada-anak-berkebutuhan-khusus/>
- Djamaluddin, Suraety., dkk. *“Analisis Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sd Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar”*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 6, No. 4. (2022)
- Dosen.ikipsiliwangi.ac.id. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif*. Diakses pada 15 Juni 2023 dari <https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/wp-content/uploads/sites/6/2019/01/Hand-Out-Analisis-Kebijakan-PAUD-Inklusif.pdf>
- Gadis Tria Sahputri. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Film ‘Moga Bunda Disayang Allah’ Karya Tere Liye*. UIN Maulana Malik Ibrahim. Malang

- Hasbi Muhammad., dkk. (2021). *Mengenal Bentuk Intervensi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini
- Istiana, Nurul. (2021). “*PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DARI BUKU AJAR PILAR KARAKTER DI RAUDHATUL ATHFAL ‘AISYIYAH NGLAYANG’*”. Universitas Muhammadiyah. Ponorogo
- Jauhari, Auhad. (2017). *Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas*. Semarang. Hasyim Muzady
- Joko S., dkk. (2015). *Pandangan Masyarakat Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Di Desa Muara Dua*. Sukabumi. SENAPADMA
- Kompas.com. (2021, 8 September). Nilai-nilai Utama Sekolah Inklusi, Merayakan Keunikan Setiap Anak. Diakses pada 21 Juni 2023 dari <https://edukasi.kompas.com/read/2021/09/08/190000871/nilai-nilai-utama-sekolah-inklusi-merayakan-keunikan-setiap-anak#>
- Rahmah, Putri, Wahyu. (2018). *Pemahaman Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa Di Kelurahan Banjarsari Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk*. Jurnal Pendidikan Khusus. UNESA
- Ramadinah, Desy., dkk. (2022). “*Nilai-Nilai Budaya Dan Upaya Pembinaan Aktivitas Keagamaan Di Mts N 1 Bantul*”. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta
- Saputri Kurniawati, Detty. “*Masalah Psikologis dan Terapinya dalam Novel Moga Bunda Disayang Allah Karya Tere Liye*”. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Vol. 2, No. 2. (2019)
- Sofyan, Iyan. (2017). “*Landasan dan Kebijakan Pemerintah dalam Pendidikan Inklusi*”. Yogyakarta. Blogspot Hanya Sekedar Goresan

Widya, Masitah. (2016). *“Pendidikan Inklusif Anak Usia Dini”*. UMSU. PAUDPEDIA

Yulia, Betty. (2017). *“PELESTARIAN SENI BUDAYA DAN PERMAINAN TRADISIONAL MELALUI TEMA KEARIFAN LOKAL DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI”*. Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal Jilid 2.

