

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN
TEMATIK DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:
SRINI
NIM. 18150332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP
KEAKTIFAN SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN TEMATIK DI SDIT
QURROTA A'YUN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
SRINI
NIM. 18150332**

**Pembimbing:
1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
2. Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PJJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Dan sidang telah menerima sebagai tugas pelengkap dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 05 Juli 2023

Dekan,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

(.....)

2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd
NIDN. 0227078403

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PJJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara/i:

Nama : Srini

NIM : 18150332

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 22 Dzulqa'dah 1444 H

11 Juni 2023 M

Pembimbing I,

Dr. Sigit Dwi Laksana, M. Pd. I

NIDN. 0710018901

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M. Pd

NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PJJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Srini
2. NIM : 18150332
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :
Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Januari 2022			Pengajuan Proposal
17 Januari 2022			Revisi Proposal
11 April 2022			Bimbingan Angket
18 April 2022			Pengesahan Angket
04 Mei 2022			Pengajuan BAB 1
24 Mei 2022			Pengesahan BAB 1, Pengajuan BAB 2
26 Mei 2022			Pengesahan BAB 2, Pengajuan BAB 3
30 Mei 2022			Pengesahan BAB 1, 2, 3
7 Juli 2022			Pengajuan BAB 4 dan 5
8 Juli 2022			Pengesahan BAB 4 dan 5
11 Juli 2022			Pengajuan BAB 1, 2, 3, 4, 5
12 Juli 2022			Pengesahan BAB 1, 2, 3, 4, 5

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 12 Juli 2022
9. Tanggal selesai Bimbingan : 12 Juli 2022

Pembimbing I,

Dr. Sigit Dwi Laksana, M. Pd. I
NIDN. 0710018901

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M. Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PJJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum WarahmatullahinWabarakatuh
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Srini
NIM : 18150332
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 8 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023

Penguji I,

Dr. Nuraini, M. Pd. I
NIDN. 0717118303

Penguji II,

Dr. Anip Dwi Saputra, M. Pd
NIDN. 0227078403

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sрни
NIM : 18150332
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat unruk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022.

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Juni 2023

Hormat Saya,




Sрни
18150332

MOTTO

“Sungguh, Kami telah mendatangkan Kitab (Al-Qur’an) kepada mereka, yang Kami jelaskan atas dasar pengetahuan, sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.”

-Kutipan dari Surat Al-A’raf:52-



DEDIKASI

Ucapan syukur dan terima kasih yang mendalam kepada Allah yang telah memberikan kelancaran atas terselesainya skripsi ini. Penulis mempersembahkannya karya ini:

1. Kepada dua malaikat yang tak bersayap, tak lain yaitu kedua orang tua saya. Terimakasih telah senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan, dan memberi alasan bagi saya untuk segera menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Kepada ketiga kakak saya yang selalu memberikan dukungan baik itu berupa materi maupun nonmateri dan selalu memotivasi saya untuk segera lulus.
3. Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi Ustadz Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Ustadzah Lilis Sumaryanti, M.Pd. Serta seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Kepala sekolah dan keluarga besar SDIT Qurrota A'yun Ponorogo yang telah memberikan dukungan dalam penulisan tugas akhir ini
5. Teman-teman keluarga besar PGMI Reguler dan prosus angkatan 2018 yang siap berjuang bersama.
6. Kakak Vivit Vidiyasari, S.S.T Keb., M.Gz yang telah memberikan motivasi serta doa kelancarannya dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu terpanjatkan atas kehadiran Allah yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan kesempatan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya. Merupakan suatu rasa syukur atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Tematik di SDIT Qurrota A’yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022.” Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selama proses pengerjaan skripsi ini peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, perkenankan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, dukungan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wijiati, S.TP., S.Pd selaku kepala sekolah SDIT Qurrota A’yun Ponorogo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

5. Seluruh peserta didik kelas IV Ali SDIT Qurrota A'yun Ponorogo yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 atas persahabatan yang terjalin dan dukungan yang telah diberikan.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun semua pihak penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi pembacanya dan terkhusus bagi peneliti itu sendiri.



Ponorogo, 12 Juni 2023

Hormat Saya,

Srini
18150332

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DEPAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Landasan Teori.....	15
1. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	15
2. Keaktifan Siswa	23
C. Kerangka Berfikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Sumber Data	34
E. Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Populasi	36
G. Sampel	37
H. Teknik Sampling.....	37
I. Instrumen Penelitian.....	38
J. Uji Coba Instrumen Penelitian	39
K. Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	47
1. Sejarah SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	47
2. Profil SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	48
3. Visi Misi dan Tujuan SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	49
4. Struktur Organisasi SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	50
5. Jumlah Peserta Didik SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	51
6. Data Guru dan Karyawan SDIT Qurrota A'yun Ponorogo ..	51
B. Analisis Data	52
1. Analisis Data Statistik Deskriptif	52
a. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	53
b. Keaktifan Siswa	55
2. Analisis Statistik Inferensial	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Homogenitas	59
c. Uji Linieritas	59
d. Uji Hipotesis	60
3. Pembahasan	63

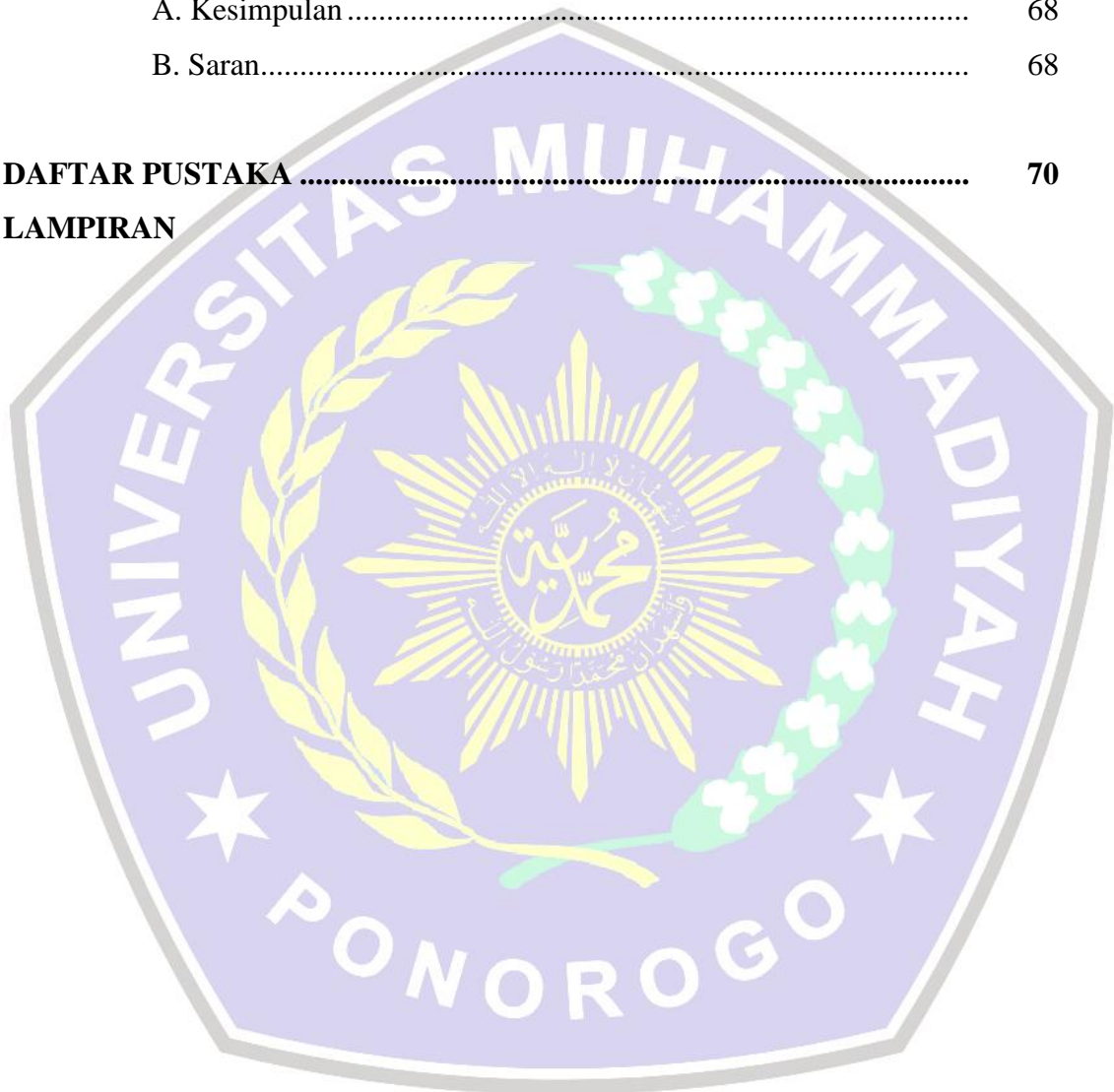
a. Ringkasan Hasil Penelitian	63
b. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Tematik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.....	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor skala likert.....	38
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen.....	39
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Variabel X (<i>Flipped Classroom</i>).....	40
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Keaktifan Siswa)	41
Tabel 3.5	Hasil Reliabilitas Variabel X (<i>Flipped Classroom</i>)	43
Tabel 3.6	Hasil Reliabilitas Variabel Y (Keaktifan Siswa).....	44
Tabel 4.1	Data Kelas Tahun Pelajaran 2021-2022.....	51
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan Tahun Pelajaran 2021-2022	51
Tabel 4.3	Mean, Median, Mode, dan Standar Deviasi <i>Flipped Classroom</i>	53
Tabel 4.4	Identifikasi Kategori <i>Flipped Classroom</i>	54
Tabel 4.5	Hasil Pengelompokan <i>Flipped Classroom</i>	54
Tabel 4.6	Mean, Median, Mode, dan Standar Deviasi Keaktifan Siswa.....	56
Tabel 4.7	Identifikasi Kategori Keaktifan Siswa	56
Tabel 4.8	Hasil Pengelompokan Keaktifan Siswa	57
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> ...	58
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	59
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.12	Tabel Variabel Independen dan Dependen	61
Tabel 4.13	Tabel Determinasi R.....	61
Tabel 4.14	Tabel Hasil Uji F/Uji Simultan	61
Tabel 4.15	Tabel Hasil Uji T/Uji Parsial.....	62
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Penelitian.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berfikir pengaruh model <i>flipped classroom</i> terhadap keaktifan siswa kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	29
Gambar 4.1	Struktur organisasi SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Uji Validitas Angket Variabel <i>Flipped Classroom</i>
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Keaktifan Siswa
Lampiran 3	Istrumen Angket
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Variabel <i>Flipped Classroom</i>
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Variabel Keaktifan Siswa
Lampiran 6	Analisis Deskriptif Variabel <i>Flipped Classroom</i> dan Variabel Keaktifan Siswa
Lampiran 7	Uji Normalitas
Lampiran 8	Uji Homogenitas
Lampiran 9	Uji Linieritas
Lampiran 10	Uji Hipotesis
Lampiran 11	Transkrip Dokumentasi SDIT Qurrota A'yun
Lampiran 12	Surat Cek Plagiasi
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 15	Dokumentasi
Lampiran 16	Riwayat Hidup

ABSTRAK

Srini. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr.Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: *Flipped Classroom, Keaktifan Siswa*

Model pembelajaran *flipped classroom* ialah model pembelajaran yang membalik prosedur pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan berdasarkan model kelas terbalik ini mampu mendukung peserta didik untuk belajar mandiri. Keaktifan adalah aktivitas atau kegiatan-kegiatan yang dilakukan dan dapat terjadi baik secara fisik maupun non fisik yang mengajak untuk belajar secara aktif. Model pembelajaran yang diterapkan di SDIT Qurrota A'yun memiliki banyak variasi dan salah satunya adalah model pembelajaran *flipped classroom*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui berapa besar pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap keaktifan siswa kelas IV SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT Qurrota A'yun Ponorogo dengan jumlah sampel sebanyak 27 siswa dari total populasi 114 siswa. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana menggunakan aplikasi *SPSS 28.0*.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai r tabel sebesar 2,059 dan t hitung sebesar 5,534. Artinya t hitung lebih besar daripada t tabel. Sedangkan nilai F hitung sebesar 30,62 dan F tabel sebesar 4,24 Artinya F hitung lebih besar daripada f tabel. Dengan hasil hipotesis tersebut, maka H_0 : ditolak dan H_a : diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *flipped classroom* terhadap keaktifan siswa kelas IV SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. Hasil penelitian menunjukkan nilai R Square sebesar 0,551 atau 55,1%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel bebas (model pembelajaran *flipped classroom*) secara simultan berpengaruh terhadap variabel bebas (keaktifan siswa) sebesar 55,1%.

ABSTRACT

Srini. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Keaktifan Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr.Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Keywords: *Flipped Classroom, Student Activity*

The flipped classroom learning model is a learning model that reverses the learning procedure. Learning that is carried out based on the reverse class model is able to support students to learn independently. Activeness is an activity or activities that are carried out and can occur both physically and non-physically that invites active learning. The learning model applied at SDIT Qurrota A'yun has many variations and one of them is the flipped classroom learning model. The research objective was to find out how much influence the flipped classroom learning model had on the activity by IV grade students at SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.

The research method used in this study is a quantitative method. The data collection method used is a questionnaire. The subjects in this study were fourth grade students at SDIT Qurrota A'yun Ponorogo with a total sample of 27 students from a total population of 114 students. The sampling technique used is stratified sampling. The analysis used in this study is simple linear regression using the SPSS 28.0 application.

The test results show that the value of r table is 2.059 and t count is 5.534. This means that t arithmetic is greater than t table. Meanwhile, the calculated F value is 30.62 and the F table is 4.24. This means that the calculated F is greater than the f table. With the results of these hypotheses, then H_0 : rejected and H_a : accepted. This means that there is a significant influence between the flipped classroom learning model on the activity of fourth grade students at SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. The results showed that the R Square value was 0.551 or 55.1%. This shows that the independent variable (the flipped classroom learning model) simultaneously influences the independent variable (student activity) by 55.1%.