

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman dan Dian Lestari, Kartika. "Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa Di Kelas". *Jurnal Formatif*. No. 1 (2016). 50-61.
- Aldy Purnomo Rochmat. 2016. *Analisis Statistika Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Group.
- Al-Quran Surat An-Nahl Ayat 125. 2010. *Al-Quran Tajwid dan Terjemahannya, Kementerian Agama Republik Indonesia*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Arif Saputra, M. Eko dan Mujib. "Efektivitas Flipped Classroom Menggunakan Vidio Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep". *Jurnal Matematika*. No. 2 (2018). 173-179.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan (Praktik Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ario, Marfi dan Asra, Azmi. "Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. No. 2 (2018). 83-88.
- Damayanti, Sinta Ayu, dkk. "Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif". *Jurnal Kependidikan*. No. 1 (2020). 83-98.
- Dewi, Silviana dan Harahap, Muhammad Syahril. "Efektifitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis". *Jurnal MathEdu*. No. 3 (2019). 96-102.
- Euis, Karwati dan Juni Priansa, Donni. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Johara Aulia, Zaeni dan Fitriana Fatichatul, Hidayah. "Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA5 Di SMA 15 Semarang". *Seminar Nasional Pendidikan Sains dan Teknologi*. (Malang). 416-425.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. *Landasan Pendidikan*. Tahta Media Group.
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Tahta Media Group.

- Hayati, Rahma dan Setyaningrum, Wahyu. 2019. *Pengaruh Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep dan Self Efficacy Siswa*. Yogyakarta: Skripsi Thesis Program Pascasarjana. ePrints@UNY.
- Mubarok, Ahmad. "Model Flipped Classroom dalam Memotivasi Belajar Siswa". *Jurnal Transformasi Pendidikan Abad 21*. No. 2 (2017). 184-188.
- Network, F.L. What is Flipped Classroom Learning? The Four Pillars of FLIP, *Flipped Learning Network*. 2014.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Pendidikan Indonesia, Kementerian 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Ramlan, dkk. "Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)". *Jurnal Ilmiah Solusi*. No. 03 (2014). 68-75.
- Rindaningsih, Ida. "Efektivitas Model Flipped Classroom dalam Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Prodi SI PGMI UMSIDA". *Jurnal Proceeding of The ICECRS*. No. 3 (2018). 51-68.
- Sawab, Baqiyatus. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Mathala'ul Anwarsindang Sari Lampung Selatan". *Universitas Islam Negari Raden Intan*. (2017). 1-74.
- Sekaran, Uma dan Bougie, Roger. 2016. *Research Methodsfor Business*. United KingdomPrinter TrentoSrl.
- Setyosari, Ridha dan Kuswandi. "Pengaruh Flipped Mastery Classroom Terhadap Perolehan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. No. 4. 655-661.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna dan Endrayanto, Poly. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulisyto, Joko. 2010. *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Sundari, Nina. "Penggunaan Media Gambar dalam meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar", *LIPI Kampus Cibiru*. 1-7.

- Vitasari, Rizka, dkk. “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari”. 1-8.
- Wahyudin Zarkasyi, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari”. *Jurnal Electromatics, Informatics, and Vocational Educatio (ELVINO)*. No. 2 (2016). 128-139.
- Widiastuti, Dewanty dan Sujadi, A.A. “Peningkatan Kreativitas dan Hasil belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas XI SMKN 1 Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6 No. 1. (2018). 83-90.
- Willy Pradita, Denis.2020. *Teori dan Praktek Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Wulansari. 2016. *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Yulietri F, Mulyono dan Agung, Leo. “Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar”, *Jurnal Teknodika*, Vol. 13 No. (2015). 1-7.

