

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 08, 1–26.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press.
- Bhughe, K. I. (2022). *Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Kewarganegaraan, 19(September), 113–125. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954>
- Cahyono, H. (2015). *Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa (Sebuah studi di SDN 1 Polorejo)*. Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(2), 5–12.
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bunga Rampai Usia Emas (BRUE), 8(1), 1–12.
- Fadlillah, M. (2018). *Buku Ajar Konsep Dasar PAUD*. Unmuh Ponorogo Press.
- Islami, A. W., R, M., & Yuniarni, D. (2020). *Peran Guru Dalam Penanaman Perilaku Mandiri Anak*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 9(12), 1–8.
- Kesuma, D., Triana, C., & Permana, J. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, P., Sunarto, & Cahyono, H. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima Dalam Pembelajaran*. Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial:, 7(2), 130–144.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani, H. (2012). *Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.

- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*. Penerbit Gava Media.
- Mulyanti, T. (2019). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Akhlak Anak Kelompok B Di Ra Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Ngaliyan Semarang Tahun 2019*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nany S, Y. C. (2009). *Menanamkan Nilai Pancasila Pada Anak Sejak Usia Dini*. Humanika, 9(1), 107–116. <https://doi.org/10.21831/hum.v9i1.3787>
- Pratama, S. (2020). *Impelementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Proses Pembelajaran di Kelas V SDN 03 Negeri Batin Kec Blambangan Umpu, Kab Way Kanan [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]*. http://repository.radenintan.ac.id/12284/1/PERPUS_PUSAT.pdf
- Rofidah, N. F. (2022). *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di TK Aisyiyah Keniten*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sipahutar, M. R. (2018). *Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Zahira Kid's Land Medan Ta. 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini* (Suryani & U. Rahmawati (eds.)). PT Bumi Aksara.
- Syamsul Kurniawan. (2017). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi* (pertama). Prenadamedia Group.

Yuliani, A., Hufad, A., & Sardin. (2007). *Penanaman Nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini (Studi Pada Keluarga di RW 05 Kelurahan Sindangkasih Kecamatan Beber Cirebon)*.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

_____. (2015). *Modul Pancasila*. Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia.

_____. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

