

**PENGARUH METODE PERMAINAN *HOT SEAT* TERHADAP
DAYA INGAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI MI AL-KAUTSAR DURISAWO PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

DIAN LESTARI

NIM: 19150388

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**PENGARUH METODE PERMAINAN *HOT SEAT* TERHADAP
DAYA INGAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI MI AL-KAUTSAR DURISAWO PONOROGO**



Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

Dian Lestari

NIM: 19150388

Pembimbing :

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang ujian munagasyah di atas.

Ponorogo, 27 Juli 2023

Dekan



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji 1 :

(Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I)

2. Penguji 2 :

(Aldo Redho Syam, M.Pd.I)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di- PONOROGO

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Dian Lestari
Nim : 19150388
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul skripsi : Pengaruh Metode Permainan *Hot Seat* Terhadap Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran IPA di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 07 Juli 2023

Pembimbing I,

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Dian Lestari
2. NIM/NIMKO : 19150388
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Permainan *Hot Seat* Terhadap Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
11 November 2022			Pengajuan Judul
12 Desember 2022			Pengajuan Bab I, II, III
10 Januari 2023			Revisi Bab I, II, III
18 Januari 2023			Pengesahan Bab I, II, III
3 Maret 2023			Bimbingan instrumen penelitian
13 Maret 2023			Bimbingan instrumen penelitian
14 Maret 2023			Bimbingan Bab IV, V
17 Maret 2023			Revisi Bab IV, V
10 Mei 2023			Revisi Bab IV, V
23 Mei 2023			Revisi Bab IV
7 Juni 2023			Bimbingan Bab I, II, III, IV, V
26 Juni 2023			Revisi Bab I, II, III, IV, V

10. Tanggal selesai penulisan Skripsi : 26 Juni 2023
11. Tanggal selesai Bimbingan : 06 Juli 2023

Pembimbing I,

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di - PONOROGO

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Dian Lestari
Nim : 19150388
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul skripsi : Pengaruh Metode Permainan *Hot Seat* Terhadap Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo

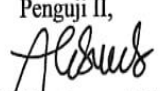
Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan Sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2023.
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penguji I,


Dr. Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Penguji II,


Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Lestari

Nim : 19150388

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

“Pengaruh Metode Permainan *Hot Seat* Terhadap Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo.”

Adalah hasil karya saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 06 Juli 2023

Hormat Saya,



Dian Lestari

NIM. 19150388

MOTTO

إِنَّمَا يُدْهِبُ الْعِلْمَ النَّسْيَانُ ، وَتَرَكَ الْمُدَاكِرَةَ

“Sesungguhnya yang menyebabkan ilmu hilang adalah lupa dan tidak mengulanginya”.

“ Bagiku, ingatan adalah mesin waktuku”.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya dan kepada Rosulullah SAW yang telah membimbing umatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Parwanto dan Ibu Tuminem yang saya cintai dan sayangi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, mendukung, memotivasi, dan telah banyak berkorban demi masa depan saya.
2. Suami saya, Mas Zainal Rifai terimakasih banyak atas motivasi, kasih sayang, dukungan, serta do'anya dari awal sampai akhir penulisan.
3. Anakku, Dek Al Akhyar Hanan Rifai terimakasih banyak telah mendampingi serta menjadi sahabat terbaik dalam pendidikan ibu.
4. Adik saya, Rizki Setiawan terimakasih atas do'a dan motivasinya.
5. Dosen Pembimbing dalam penulisan Skripsi, Ustadz Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Ustadz Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd yang telah membimbing dengan sabar dan selalu memotivasi kami dengan terus menerus. Serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan tulus dan ikhlas telah mendidik kami selama belajar di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Bidayatussalam Ketro Tulakan sekaligus Kepala Madrasah Diniyah Al-Falah Desa Ketro, Ustadz Juminto, M.Pd

yang telah membantu terkait diperolehnya beasiswa Madin dan memberikan banyak motivasi, dukungan serta do'anya sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi Ini.

7. Kepala Sekolah MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo, Bapak Khoirul Ikhwanudin, S.Pd.I atas kesediannya memberikan izin untuk melakukan penelitian dan atas do'a serta motivasinya.
8. Teman-teman PGMI MADIN angkatan 2019 yang telah banyak memberikan inspirasi dan dukungannya.

Demikian rasa terimakasih penulis persembahkan kepada kalian yang senantiasa memberikan motivasi, do'a, dan dukungannya sehingga terselesaikannya Tugas Akhir ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala penulis panjatkan kerana dengan rahmat dan ridho-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Permainan *Hot Seat* Terhadap Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran IPA di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam Semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya.

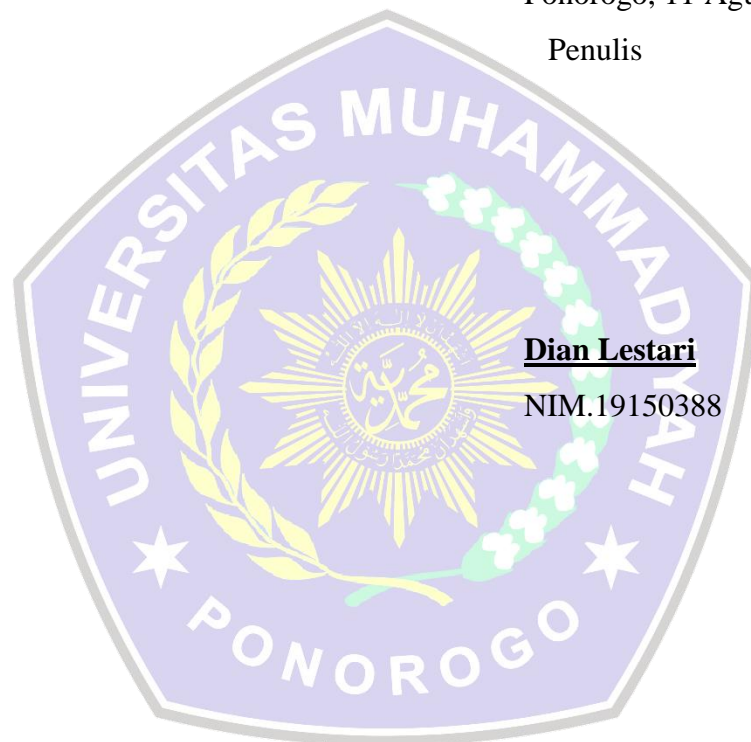
Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, do'a dan dukungan dari semua pihak berperan penting dalam terselesaikannya Tugas Akhir ini. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A
2. Dekan Fakultas Agama Islam Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
3. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Lilis Sumaryanti, M.Pd
4. Dosen Pembimbing 1 Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan dosen Pembimbing 2 Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd yang selalu memberikan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'anya dalam menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
7. Keluarga besar MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo, Madin Al-Falah Desa Ketro yang telah meberikan dukungan dan do'a terhadap penyelesaian skripsi ini.
8. Terimakasih atas semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memotivasi, mendukung dan membimbing dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti dibalas dengan yang lebih baik lagi oleh Allah Subhana wata'ala. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

Ponorogo, 11 Agustus 2023

Penulis



Dian Lestari

NIM.19150388

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Judul Dalam.....	ii
Pengesahan	iii
Nota Persetujuan Monaqosyah.....	iv
Berita Acara Bimbingan.....	v
Nota Perbaikan Skripsi.	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.	vii
Motto.	viii
Halaman Persembahan.	ix
Kata Pengantar.	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7

G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penelitian yang Relevan	12
B. Kajian Teori.....	16
1. Metode Pembelajaran.....	16
2. Permainan.....	23
3. <i>Hot Seat</i>	34
4. Daya Ingat.....	39
5. Pembelajaran IPA.....	43
C. <i>Framework</i>	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48
1. Jenis Penelitian.....	48
2. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	48
3. Subjek Penelitian.....	49
4. Sumber Data.....	49
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
6. Variabel Penelitian	52
7. Populasi Dan Sampling.....	52
8. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	67
D. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1 Desain <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-test Group Control Design</i>	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Control Group Design</i>	50
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.	53
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian.	54
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Koefisien.	59
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).	59
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (<i>Pre-test</i>).	62
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (<i>Post-test</i>).....	62
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kelas Kontrol (<i>Pre-test</i>).....	63
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kelas Kontrol (<i>Post-test</i>).	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sampel <i>Test Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 5.6 Hasil Uji Independent Sampel <i>Test Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas (<i>Pre-test</i>).....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas (<i>Pre-test</i>).	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas (<i>Post-test</i>).....	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas (Postest).....	67
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji-t <i>Post-tes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	69
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.	70
Tabel 4.14 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Materi Siklus Air.....	71
Tabel 4.15 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Materi Siklus Air.	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	82
2. Kisi-kisi Soal.....	89
3. Soal <i>Pre-test</i>	90
4. Soal <i>Post-test</i>	94
5. Hasil Belajar Kelas Eksperimen	98
6. Hasil Belajar Kelas Kontrol	99
7. Hasil Uji Validitas.....	100
8. Lembar validasi RPP dan Validasi Media	101
9. Uji Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	102
10. Data Uji Statistik Deskriptif.....	105
11. Normalitas, Homogenitas.	106
12. Uji-t.....	108
13. Dokumentasi.....	110
14. Surat Izin Penelitian dari Universitas.	112
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari MI	113
16. Halaman Pernyataan Bebas Plagiasi.....	114
17. Daftar Riwayat Hidup.....	115

ABSTRAK

Lestari, Dian. 2022. Pengaruh Penggunaan Metode Permainan *Hot Seat* Terhadap Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, FAI, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, (2) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Daya ingat yang baik merupakan kebutuhan yang penting bagi siswa guna melakukan pembelajaran secara optimal. Supaya daya ingat siswa meningkat maka diperlukan metode yang menarik dan efektif dalam pembelajaran IPA seperti metode permainan *Hot Seat*, dari hal tersebut yang menjadi masalah dalam penelitian ini “adakah pengaruh metode permainan *Hot Seat* terhadap daya ingat siswa dalam pembelajaran IPA”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode permainan *Hot Seat* terhadap daya ingat siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Desain pada penelitian ini adalah *quasy experimental design* dengan bentuk *desain pre-test-post-tes control group design*. Populasi penelitian siswa V di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo, sedangkan sampelnya siswa kelas V Ghazali 23 siswa menggunakan metode *Hot Seat* dan kelas V Hanafi 25 siswa menggunakan metode konvensional. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, uji daya pembeda, dan uji hipotesis (uji t).

Analisis uji-t menggunakan selisih nilai antara nilai pre-test dan post-tes kedua kelas. Kelas yang menggunakan metode permainan *Hot Seat* memperoleh rata-rata 92,22 terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas menggunakan metode konvensional memiliki nilai rata-rata 80,84 dan dari analisis data akhir diperoleh $t_{hitung} = 10,947$ sedangkan $t_{tabel} = 1,676$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikansi dan hipotesis dapat diterima. Atau dengan kata lain ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan metode permainan *Hot Seat* terhadap daya ingat siswa dalam pembelajaran IPA di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo.

Kata Kunci: Daya Ingat, Metode Permainan *Hot Seat*, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Lestari, Dian. 2022. The Effect of Using the *Hot Seat* Game Method on Student Memory in Science Learning at MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo. Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, FAI, Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisor (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, (2) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Good memory is an important need for students to do optimal learning. In order for students' memory to increase, an interesting and effective method is needed in learning science such as the *Hot Seat* game method, from this which is the problem in this study "is there an effect of the *Hot Seat* game method on student memory in learning science". This study aims to determine whether or not there is an effect of the *Hot Seat* game method on student memory.

This research uses descriptive quantitative research. The design in this study is a *quasy experimental design* with a *pre-test-post-test control group design*. The research population was V students at MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo, while the sample was 23 Ghozali V grade students using the *Hot Seat* method and 25 Hanafi V grade students using conventional methods. The data analysis used is normality test, homogeneity test, validity test, reliability test, difficulty test, differentiator test, and hypothesis testing (t test).

The t-test analysis used the difference in scores between the *pre-test* and *post-test* scores of the two classes. The class using the *Hot Seat* game method obtained an average of 92.22 there is a significant difference between the two classes using the conventional method has an average value of 80.84 and from the final data analysis obtained $t_{count} = 10.947$ while $t_{table} = 1,676$. Because $t_{count} > t_{table}$ then significance and hypothesis can be accepted. Or in other words, there is a positive and significant effect of using the *Hot Seat* game method on student memory in learning science at MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo.

Keywords: Memory, *Hot Seat* Game Method, Science Learning