

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
DENGAN LIPATAN BERTAHAP MENGGUNAKAN MEDIA ORIGAMI
DI RA PESANTREN SABILIL MUTTAQIN KROWE TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
DESI DWI RAMADHANI
NIM. 18340119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Sskripsi oleh : Desi Dwi Ramadhani

NIM : 18340119

Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini
Dengan Lipatan Bertahap Menggunakan Media Origami Di Ra
Pesantren Sabilil Muttaqin Krowe Tahun Ajaran 2022/2023 ini
telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan
dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 10 Juli 2023


Pembimbing I,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK.1990071220160913

Pembimbing II,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK.1989080120160913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Desi Dwi Ramadhani
NIM : 18340119
Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dino Dengan
Lipatan Bertahap Menggunakan Media Origami Di RA Pesantren
Sabilil Muttaqin Krowe Tahun Ajaran 2022/2023.

Dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Jumat tanggal 28 Juli 2023
Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd.
NIK.1985042720210912


(.....)

Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK.1990071220160913


(.....)

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK.1989080120160913


(.....)

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar M, S.AP, M.KP
NIK.1987012320170912

Kaprodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK.1990071220160913

Abstrak

latar belakang penelitian ini yaitu adanya masalah yang saya temukan di lembaga RA PSM Krowe. permasalahan yang saya temukan ada di kelompok A2. permasalahan tersebut yaitu adanya keterlambatan kemampuan motorik halus pada siswa siswi kelompok A2. dari permasalahan tersebut saya bertujuan untuk memecahkan masalah tersebut dengan menerapkan kegiatan lipatan bertahap menggunakan media origami. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek siswa kelas TK kelompok A RA PSM Krowe, Lembeyan, Magetan. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah bentuk penelitian yang dilakukan oleh seorang guru atau pelaku kegiatan pendidikan untuk mencari solusi dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilakukan secara empiris, sistematis, dan terkontrol dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mencari solusi yang efektif untuk permasalahan yang dihadapi. Dalam PTK, terdapat tiga istilah penting, yaitu "penelitian," "tindakan," dan "kelas." Penelitian merujuk pada proses sistematis untuk memecahkan permasalahan dengan menggunakan pendekatan ilmiah dan mengumpulkan data secara terkontrol. bagian utama dari penelitian ini yaitu kegiatan melipat menggunakan media origami. Orangtua dapat memberikan dukungan dan partisipasi aktif dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak. Mereka dapat menyediakan media atau peralatan yang sesuai untuk berlatih melipat di rumah. Orangtua juga dapat mendampingi anak saat berlatih melipat kertas, memberikan bantuan, dan memberikan pujian atas usaha anak. Menggunakan Media Menarik: Guru sebaiknya menggunakan media yang menarik dan disukai anak-anak saat mengajarkan kegiatan melipat. Misalnya, menggunakan kertas berwarna-warni atau bentuk-bentuk kertas menarik untuk menarik minat anak dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Motivasi dan Pujian: Guru dapat memberikan motivasi dan pujian kepada anak selama proses pembelajaran.

PERNYATAAN HASIL KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Dwi Ramadhani
NIM : 18340119
Program Studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 29 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Desi Dwi Ramadhani

NIM. 18340119

Kata Pengantar

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridhonya saya dapat melaksanakan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Dengan Lipatan Bertahap Menggunakan Media Origami Di RA Pesantren Sabilil Muttaqin Krowe Tahun Ajaran 2022/2023 ”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Ibu Betty Yulia wulansari, M.Pd. selaku Kaprodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Ibu Betty Yulia Wulansari dan Ibu Ida Yeni Rahmawati selaku Dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
5. Segenap Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Ibu Puji Astutik selaku kepala RA PSM Krowe beserta seluruh tenaga pendidik RA PSM Krowe yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta kerjasama sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.

7. Teman- temanku yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah di berikan mendapat keberkahan dari Allah SWT.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Ponorogo, 25 Juli 2023



Desi Dwi Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN HASIL KARYA.....	v
KATA PENGANTAR.	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Rumusan Masalah.....	11
1.4. Tujuan Penelitian.....	12
1.5. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	14
2.1.1. Kemampuan.....	14
2.1.2. Motorik Halus.....	20
2.1.3. Kemampuan Motorik Halus.....	48
2.1.4. Media.....	48
2.1.5. Melipat.....	63
2.1.6. Origami.....	65
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	74
3.2. Peran Peneliti Di Lapangan.....	76
3.3. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	77
3.4. Subjek Penelitian.....	77
3.5. Data Dan Sumber Data.....	77
3.6. Pengumpulan Data.....	77

3.7. Analisis Data.....	81
3.8. Indikator Keberhasilan.....	83
3.9. Prosedur Penelitian.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

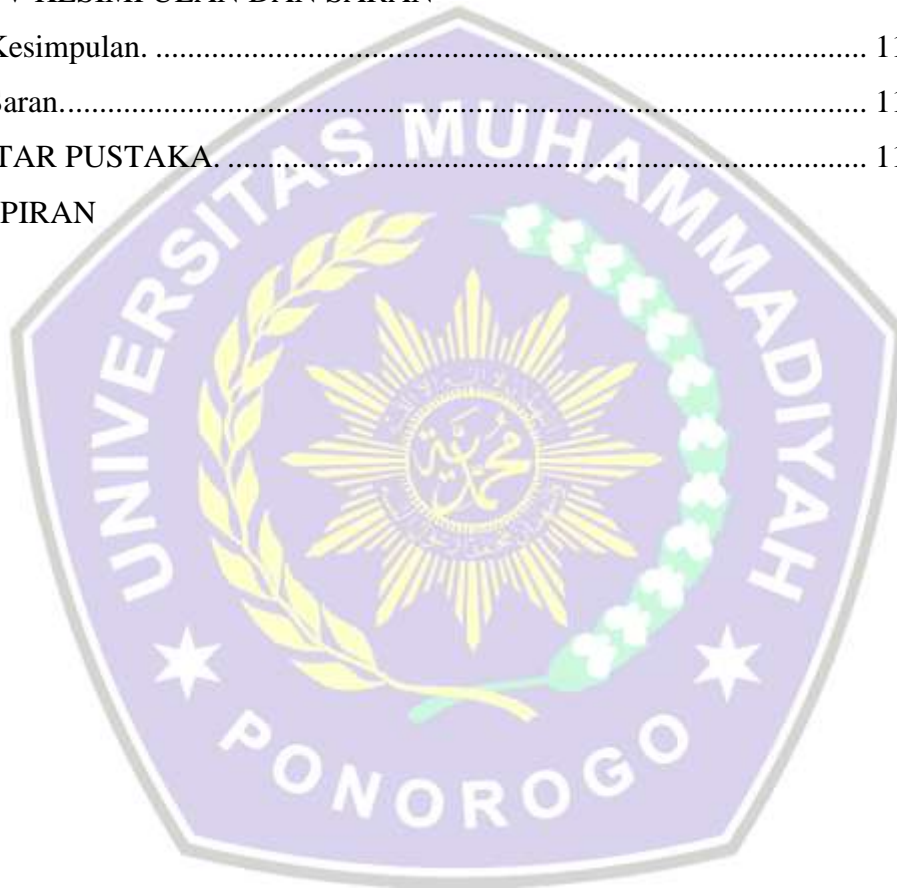
4.1 Hasil Penelitian.....	87
4.2. Pembahasan.....	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	110
5.2. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA.....	113
---------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kiai Instrumen Keterampilan Motorik Halus

Tabel 2. Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus

Tabel 3. Rubrik Penilaian Aspek Ketelitian Dalam Origami

Tabel 4. Rubrik Penilaian Aspek Kerapian Dalam Origami

Tabel 5. Rubrik Penilaian Aspek Ketepatan Dalam Origami

Tabel 6. Rekapitulasi Data Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A2

Sebelum Tindakan

Tabel 7. Rekapitulasi Data Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A2 Pada Siklus 1

Tabel 8. Rekapitulasi Data Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A2 Pada Siklus2

