

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Ar-Rahman, Y. A. (2011). *Buku pintar: Shalat Lengkap Sesuai Al-Quran Dan Hadist*. Alita Aksara Media.
- Asmirotun, S. (2020). Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Ajaran: 2019-2020. IAIN Ponorogo.
- Aziz, W., Safii, I., & Setiawan, E. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Organisasi Rohani Islam (Rohis) Di SMKN 4 Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 8(3), 188–202.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Faiz, A. K., Muchsin, A., & others. (2020). Studi Waktu Dhuha dalam Prespektif Fiqih dan Hisab Ilmu Falak. *DIKTUM: Jurnal Syariah Dan Hukum*, 18(2), 269–282.
- Faiz, A., Robby, S. K. I., Purwati, P., & Fadilla, R. N. (2021). Penanaman Nilai-nilai Religius pada Orang Tua Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5853–5858.
- Fathurrohman, M. (2015). Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (p. 288). Kalimedia.
- Febriana, L., & Qurniati, A. (2021). Pendidikan Agama Islam Berbasis Religiusitas. *EL-TA'DIB (Journal of Islamic Education)*, 1(1).
- Fitriah, L., Evadila, E., Idawati, I., & Anggraini, N. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Musik Gambus Melayu Riau. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 4(2), 104–114. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v4i2.96>
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Bumi Aksara.

- Habibah, L. N. (2023). Pengaruh Pembiasaan Sholat Dhuha Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Karakter Santri Pondok Pesantren Nur Fadhillah Polorejo Babadan Ponorogo Tahun 2023. IAIN Ponorogo.
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung, 1-91.
- Hanan, U. A., Mulyoto, M., & Mulyo, A. M. T. (2022). INTERNALISASI NILAI KARAKTER KEAGAMAAN DAN KEBANGSAAN PADA SISWA DI SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4).
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Joharsah, J., & Muhlizar, M. (2023). Pembinaan Karakter Mental dalam Nilai Religius Eks Pengguna Narkotika untuk Mempercepat Proses Penyembuhan di Yayasan Rehabilitasi Rumah Ummi. *Wahana Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-7.
- Kamelia, R. (2023). Peran Kepala Madrasah Dalam Pembinaan Akhlak Siswa-Siswi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Jember. *UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Lailiyah, N. (2021). Implementasi Konsep Karakter Ibnu Hajar Al-'Asqal Dalam Kitab Min Adillat Al- Ahk Di MA Darul Huda Ponorogo. IAIN Ponorogo.
- Mahmudah, D. R. (2019). Implementasi kegiatan Jum'at sejati (KJS) untuk Mewujudkan Nilai-Nilai Religius di MAN 1 Pasuruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mamonto, N., Sumampow, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Eksekutif*, 1(1).
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media

Pembelajaran LCD Proyektor Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Di Sekolah. *Journal Of Islamic Education And Innovation*, 106-115.

- Marzuki. (2015). Pendidikan Karakter Islam (Nur Laily (ed.); Cetakan 1). Amzah.
- Mustofa, I. (2017). Sholat Dhuha Dulu, Yuk (Kamalulfik (ed.)). DIVA Pres.
- Ningrum, I. A. (2021). Tinjauan Fikih Dan Astronomi Terhadap Penentuan Awal Waktu Shalat Isyraq. UIN Mataram.
- Penyusun, T. (2011). Pedoman Pelaksanaan pendidikan Karakter: berdasarkan pengalaman di satuan pendidikan rintisan. Jakarta: Pusurbuk Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rahmat, P. (2020). Implementasi Karakter Disiplin Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Kelas X di SMA Negeri 3 Kota Cirebon. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(1), 15–18.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173–190.
- Sahlan, A. (2010). Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI Dari Teori Ke Aksi. UIN-Maliki Press.
- Sauri, H. S. (2019). Pengertian Nilai. Diakses Melalui File. Upi. Edu, Pada.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 171–186.
- Sri Mulyani, E., & Hunainah. (2021). Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. 8(1), 1–20.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 26–33.
- Suprapanto, J. (2019). Cara Ampuh Menaklukkan Malas: Obat Mujarab Menyembuhkan Kebiasaan Buruk. *Anak Hebat Indonesia*.
- Suprayogo, I. (2010). Pendidikan Karakter: Seperti Apa? Makalah Dalam Www. Uin-Malang. Ac. Id.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.

- Wahyudin Darmalaksana. (2020). Cara Menulis Proposal Penelitian. <https://doi.org/https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SgnfDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=kerangka+berpikir+dalam+proposal&ots=kEG6NYruT3&sig=1IGrlJZAMB>
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.
- Wibowo, A. (2012). Pendidikan karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Pustaka Pelajar.
- Yuningsih, S. D. R., & Primanita, R. Y. (2020). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Meaning In Life Pada Mantan Penyalahguna Napza Di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2276–2282.
- Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi Pengasuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh Di Panti Asuhan. *Journal Of Islamic Education And Innovation*, 64-70.

