

**sSKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI DENGAN PERILAKU JAJAN PADA  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo**



**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI DENGAN PERILAKU JAJAN PADA  
SISWA SEKOLAH DASAR**

di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi S I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Tugas Mata Ajar Riset Keperawatan



**PROGRAM STUDI S I KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa SKRIPSI ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 11 Agustus 2023  
Yang Menyatakan



**BAYU AJI SAPUTRA**  
**NIM : 17631613**

LEMBAR PENGESAHAN

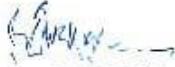
HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI DENGAN PERILAKU JAJAN PADA SISWA SEKOLAH  
DASAR KELAS IV, V DAN V

di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo

BAYU AJI SAPUTRA  
NIM : 17631613

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL: Agustus 2023

Oleh:  
Pembimbing 1

  
SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDN. 0715127903

Pembimbing 2

  
RIKA MAYA SARI, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDN. 0711068503

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

  
SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDN. 0715127903

**HALAMAN PENGESAHAN**

Telah di uji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian SKRIPSI  
di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S-I Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 11 Agustus 2023

Tim Penguji

Tanda tangan

Ketua : 1. Siti munawaroh.S.Kep., Ns , M.Kep  
Anggota : 2. Saiful Nurhidayat, S.Kep, Ns, M.Kep  
3. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns,M.Kes.Phd



Mengetahui  
**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan**  
**Universitas Muhammadiyah ponorogo**

  
SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDN. 0715127903

## **HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI DENGAN PERILAKU JAJAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV, V DAN VI**

**Oleh : BAYU AJI SAPUTRA**

Pengetahuan gizi anak sangat berpengaruh terhadap pemilihan makanan di sekolah. Perubahan pengetahuan gizi pada anak SD merupakan suatu perubahan tingkat pengetahuan ke arah yang lebih baik dari sebelumnya. Perubahan pengetahuan gizi diharapkan dapat memberikan perubahan sikap dan perilaku anak dalam upaya perbaikan gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan pengetahuan gizi dengan perilaku jajan pada siswa Di Sekolah Dasar kelas IV, V dan V

Desain penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi Seluruh Siswa kelas IV, V dan V di SDN Mrican 1 sebanyak 68 siswa dengan besar sampel sejumlah 40 responden. Sampling menggunakan *Purposive Sampling*. Teknis pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan Uji *Chi Square* dengan Signifikansi 0,05.

Hasil penelitian sebagian besar 21 responden (52,5%) berpengetahuan buruk tentang gizi. Pada variabel perilaku jajan didapatkan sebagian besar 23 responden (57,5%) berperilaku negatif. Berdasarkan hasil analisa data uji statistik *Chi-Square* diperoleh  $p\ value = 0,000$  yang berarti lebih kecil dari  $\alpha=0,05$  artinya  $H_0$  ditolak berarti ada Hubungan antara pengetahuan gizi dengan perilaku jajan pada siswa Sekolah Dasar kelas IV, V dan V dengan nilai *Contingency Coefficient* =0,547 kategori cukup.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan ada Hubungan bererti semakin baik pengetahuan tentang gizi maka perilaku jajan siswa SD semakin positif dan sebaliknya. maka peneliti menyarankan pada tempat penelitian memasang gambar atau leaflet tentang pentingnya tentang gizi dan bahaya jajan sembarangan pada anakn usia Sekolah dasar

Kata kunci: pengetahuan, gizi, perilaku, jajan, siswa

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF NUTRITION AND SNEAKING BEHAVIOR IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS CLASS IV, V AND V**

**By: BAYU AJI SAPUTRA**

*Knowledge of children's nutrition is very influential on the selection of food at school. Changes in nutrition knowledge in elementary school children is a change in the level of knowledge in a better direction than before. Changes in nutritional knowledge are expected to provide changes in attitudes and behavior of children in efforts to improve nutrition. This study aims to determine the relationship between nutritional knowledge and snacking behavior in elementary school students in grades IV, V and V*

*The design of this research is correlation with cross sectional approach. The population of all students in grades IV, V and V at SDN Mrican 1 is 68 students with a large sample of 40 respondents. Sampling using Purposive Sampling. Technical data collection using a questionnaire and analyzed using the Chi Square Test with a Significance of 0.05.*

*The results of the study most of the 21 respondents (52.5%) had poor knowledge about nutrition. In the snacking behavior variable, most of the 23 respondents (57.5%) had negative behavior. Based on the results of the analysis of the Chi-Square statistical test data, it was obtained that  $p$  value = 0.000, which means that it is smaller than  $\alpha = 0.05$ , meaning that  $H_0$  is rejected, meaning that there is a relationship between nutritional knowledge and snacking behavior in elementary school students in grades IV, V and V with a Contingency Coefficient value. = 0.547 sufficient category.*

*Based on the results of the study, it was concluded that there was a relationship meaning that the better the knowledge about nutrition, the more positive the snacking behavior of elementary school students and vice versa. So the researchers suggest that at the research site place pictures or leaflets about the importance of nutrition and the dangers of random snacks in elementary school-age children*

**Keywords:** knowledge, nutrition, behavior, snacks, students

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Perilaku Jajan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV, V Dan V di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo” Untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program S I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan..
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Siti munawaroh.S.kep,Ns,M.kep selaku kaprodi S1 keperawatan Universitas Muhammadyah Ponorogo, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Mochamad Amir Syaifudin Arif, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Mrican 1 Jenangan Ponorogo memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data yang diperlukan selama Skripsi.

5. Rika Maya Sari, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Ayah, Ibu dan Saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
7. Teman-temanku di Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, Agustus 2023

Yang menyatakan

BAYU AJI SAPUTRA  
NIM : 17631613

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL DALAM .....	ii

HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Keaslian Penulisan.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Dasar Pengetahuan .....	10
2.1.1 Pengertian .....	10
2.1.2 Tingkat Pengetahuan .....	11
2.1.3 Faktor– Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	12
2.1.4 Sumber Pengetahuan Masyarakat.....	14
2.1.5 Pengukuran tingkat .....	16
2.2 Konsep perilaku .....	17
2.2.1 Pengertian Perilaku .....	17
2.2.2 Prosedur Pembentukan Perilaku .....	18
2.2.3 Bentuk Perilaku .....	18
2.2.4 Perilaku Kesehatan .....	19

2.2.5 Model Atau Teori Perilaku .....	20
2.2.6 Bentuk-Bentuk Perilaku .....	21
2.2.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	21
2.3 Konsep Status Gizi .....	24
2.3.1 Pengertian .....	24
2.3.2 Pengukuran Status Gizi .....	25
2.3.3 Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi .....	28
2.3.4 Dampak .....	33
2.3.5 Masalah Gizi.....	35
2.3.6 Gizi pada anak sekolah dasar.....	35
2.4 Konsep Makanan Jajanan .....	36
2.4.1 Pengertian Makanan Jajanan .....	36
2.4.2 Peranan Makanan Jajanan .....	37
2.4.3 Fungsi Makanan Jajanan .....	37
2.4.4 Jenis Makanan Jajanan .....	37
2.4.5 Kandungan Gizi .....	38
2.4.6 Kriteria Makanan .....	39
2.4.7 Perilaku Dalam Memilih Makanan Jajanan.....	40
2.5 Kerangka Teori .....	45
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN ANALISIS PENELITIAN</b>	
3.1 Kerangka Konseptual .....	46
3.2 Hipotesis .....	47
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Desain Penelitian .....	48
4.2 Kerangka Kerja .....	49
4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel Dan Sampling .....	50
4.3.1 Populasi .....	50
4.3.2 Sampel .....	50
4.3.3 Besar Sampel .....	50
4.3.4 Sampling Penelitian .....	51
4.4 Variabel Penelitian .....	52
4.4.1 Variabel Independen .....	52

4.4.2 Variabel Dependen .....	52
4.5 Definisi Operasional .....	52
4.6. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	53
4.6.1 Waktu .....	53
4.6.2 Lokasi .....	54
4.7 Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	54
4.7.1 Pengumpulan Data.....	54
4.7.2 Prosedur Pengumpulan Data .....	54
4.7.3 Instrumen Penelitian .....	55
4.8 Analisis Data.....	56
4.8.1 Data Umum.....	56
4.8.2 Data Khusus.....	57
4.9 Etika Penelitian.....	60
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1 Gambaran Lokasi.....	63
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	64
5.3 Hasil Penelitian.....	64
5.3.1 Data Umum.....	64
5.3.2 Data Khusus.....	67
5.4 Pembahasan .....	70
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	77
6.2 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	79
<b>LAMPIRAN</b>	82
<b>DAFTAR TABEL</b>	
Tabel 2.1 Angka Kecukupan Gizi Anak Usia Sekolah Sumber : Permenkes RI No 28 Tahun 2019 .....	36

Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Perilaku Jajan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV, V Dan V di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo .....	54
Tabel 5.1 Karakteristik Responden berdasarkan usia di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	65
Tabel 5.2 Karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	65
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi berdasarkan informasi tentang gizi dan jajan di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	65
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi berdasarkan jenis informasi tentang gizi dan jajan yang diperoleh di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	66
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi berdasarkan Pernah sakit setelah jajan di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	66
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi berdasarkan Jenis penyakit setelah jajan di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	67
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi pengetahuan gizi pada siswa Sekolah Dasar kelas IV, V Dan V di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	67
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi perilaku jajan pada siswa Sekolah Dasar kelas IV, V dan V di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	68
Tabel 5.9 Tabulasi hubungan pengetahuan gizi dengan perilaku jajan pada siswa Sekolah Dasar kelas IV, V dan V di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 17-18 Juli 2023 .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Perilaku Jajan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV, V Dan V di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo.....	45
---	----

Gambar 3.1	Kerangka konseptual Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Perilaku Jajan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV, V Dan V di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo .....	46
Gambar 4.1	Kerangka kerja Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Perilaku Jajan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV, V Dan V di SDN Mrican 1, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo.....	49



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	82
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	83
Lampiran 3 Kisi-kisi Kuesioner .....	84
Lampiran 4 Lembar Kuesioner .....	85

Lampiran 5 Jumlah Siswa Perkelas .....	89
Lampiran 6 Demografi .....	90
Lampiran 7 Pengetahuan Gizi .....	92
Lampiran 8 Perilaku jajan .....	94
Lampiran 9 Silang Pengetahuan Gizi.....	98
Lampiran 10 Silang Perilaku jajan.....	100
Lampiran 11 <i>Chi Square</i> .....	102
Lampiran 12 Uji Etik .....	95
Lampiran 13 Konsultasi .....	103
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian .....	110

