

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Muhibbin Zuhri, *Pemikiran KH. M Hasyim Asy'ari Tentang Ahlu Sunnah Wa Al-Jama'ah*, (Surabaya, 2010) hal. 67
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980.
- Affandi, A., & Ulummudin, M. I. (2020). Konsep Nilai Nilai Pemikiran KH. Hasyim As'ari Dalam Pendidikan Akhlak. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 95-106.
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106-119.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Ahmad, M. A. (2019). Komunikasi sebagai wujud kompetensi sosial guru di sekolah.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar*. (Sleman: Deepublish).
- Alfarizi, M. (2022). Islamisasi Ilmu Pengetahuan Dalam Prespektif Al-Qur'an. *Launul Ilmi: Journal of Islam and Civilization*, 1(1), 1-14.
- Amiruddin, M. F. (2018). Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. Hasyim Asy'ari. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 17-31.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. (Jakarta: Prenada Media).
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124-132.
- Arif, M. (2022). Teacher Ethics Perspective Syed Naquib Al-Attas and KH. M. Hasyim Asy'ari. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 33(1), 99-116.
- Aziz, T. (2021). *Literasi Para Kiai (Menapaki Jejak Literasi Para Kiai)*. (Kediri: GUEPEDIA.)
- Bakar, R. A., & Daulai, A. F. (2022). Dasar-dasar kependidikan.

- Budiawan, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim. Madania: *Jurnal Ilmu-Ilmu KeIslaman*, 9(1), 70-84.
- Chanifudin, C., Nuriyati, T., & Harahap, N. (2020). Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Islam (Analisis Pengembangan dan Materi Pendidikan Islam). *Akademika*, 16(1), 71-85..
- Daulay, H. H. P. (2018). *Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. (Jakarta: Kencana).
- Emha Miftahudin, A. S. H. R. O. F. (2020). " *Konsep Pemikiran Pendidikan Akhlak*"(Studi Komparasi Menurut Kh Hasyim Asy'ari Dan Kh Ahmad Dahlan) (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fahmi, A. I., Kertayasa, H., & Musyadad, V. F. (2021). Pandangan Imam Al-Ghazali tentang Tugas Pokok Pelajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 469-482.
- Faizah, N., Zuhdi, A., & Nugroho, M. Y. A. (2022). Konsep Etika Guru Dan Murid Dalam Islam menurut Al-Ghazali Dalam Kitab *Ihya Ulumuddin*. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kependidikan*, 23(1), 60-66.
- Farikha, H. (2019). *Karakter pendidik di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang analisis perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab 'Adabul 'alim wal muta'allim* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Fitri, H., & Rohman, F. (2020). Etika Akademis Dalam Islam: Pemikiran Nukman Sulaiman tentang Etika Pendidik dan Peserta Didik.
- Fitriani, F., Heryana, E., Raihan, R., Lutfiah, W., & Darmalaksana, W. (2021). Proses Penciptaan Manusia Perspektif Al-Qur'an dan Kontekstualitasnya dengan Ilmu Pengetahuan Sains: Kajian Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 30-44.
- FUADI, S. I., & KUSUMO, S. C. (2019). Adab Guru Dan Murid Menurut Imam Nawawi ad-Dimsyaqi. *JURNAL AL-QALAM: JURNAL KEPENDIDIKAN*, 20(1), 78-91.
- Haeriyah, H. (2017). Spiritual Quotient (SQ) Dalam Analisis Neurologis. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 3(2), 150-158.

Hakam, A. (2014). KH Hasyim Asy'ari Dan Urgensi Riyâdah Dalam Tasawuf Akhlâqî. *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam*, 4(1), 145-166.

Hasan Basri, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2020), jilid IV, h. 69

Hermiono, I. A. (2022). *Pengelolaan Kurikulum Berbasis Karakter*. (Pesaman Barat: CV. AZKA PUSTAKA).

Hidayah, N. (2020). Perspektif Kh Hasyim Asy' Ari Tentangetika Murid Terhadap Guru Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Karakter. *AL-IBRAH*, 5(1), 49-77.

Hidayat, A. W., & Fasa, M. I. (2019). Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Pemikirannya Dalam Pengembangan Pendidikan Islam. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 17(2), 297-317.

Hidayatullah, S. (2018). Konsep Ilmu Pengetahuan Syed Hussein Nashr: Suatu Telaah Relasi Sains Dan Agama. *Jurnal Filsafat*, 28(1), 113.

<https://id.wikipedia.org/>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Konsep>

<https://Islam.nu.or.id/tasawuf-akhlak/keutamaan-belajar-dan-mengajarkan-ilmu-menurut-kh-hasyim-asy-ari>

<https://kbbi.web.id/karakter>

<https://kbbi.web.id/konsep>

<https://kbbi.web.id/relevansi>

<https://kotasurakarta.kemenag.go.id/penerangan-agama-Islam-zakat-dan-wakaf/guru-sebagai-figur-sentral-dalam-dunia>

<https://muslim.or.id/22846-para-ulama-salaf-mendahulukan-ilmu-daripada-makan-dan-minum>.

<https://tafsirweb.com/2286-surat-al-anam-ayat-162.html>

<https://tafsirweb.com/290-surat-al-baqarah-ayat-30.html>

<https://tafsirweb.com/4426-surat-an-nahl-ayat-78>.

<https://www.bola.com/ragam/read/4582039/pengertian-karakter>

<https://www.gramedia.com/literasi/karakter/>

- Husain, M. W. (2021). *Konsepsi Persatuan Kebangsaan Menurut Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari* (Bachelor's thesis, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Husna, F. (2017). Kepemimpinan Islami dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Misykat*, 2(2), 131-154.
- Ikhsanuddin, M., & Amrulloh, A. (2019). Etika Guru dan Murid Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dan Undang-Undang Guru dan Dosen. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 331-355.
- Imelda, A. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227-247.
- Jurdi, S. (2013). Gerakan Sosial Islam: Kemunculan, Eskalasi, Pembentukan Blok Politik dan Tipologi Artikulasi Gerakan. *Jurnal Politik Profetik*, 1(1).
- Kholil, M. (2015). Kode Etik Guru Dalam Pemikiran Kh. M. Hasyim Asy'ari (studi Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim). *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 31-42.
- Lubis, M. (2018). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. (Tasikmalaya: Edu Publisher).
- Lubis, M. S. A. (2019). *Materi Pendidikan Agama Islam*. (Surabaya: Media Sahabat Cendekia).
- M. Ali Erfan, *Adabul 'Alim wal Muta'allim*, Terjemah. KH. Hasyim Asy'ari
- Mahrus, M. H., Sarjuni, S., & Farhan, M. (2021). Konsep adab peserta didik dalam kitab adabul alim wal muta'allim karya ulama nusantara kh. Hasyim asy'ari. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Manik, W. (2020). Guru di Zaman Nabi Muhammad: Figur & Karakteristik. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu KeIslaman*, 5(1), 31-31.
- Martono, M. (2020). Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari (Perspektif Epistemologi Sosial Keagamaan Dan Konsep Pendidikan Islam Bagi Guru Dan Peserta Didik). *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 40-45.
- Maulana, U. (2021) *Kumpulan Penelitian Tindakan Kelas*. (Bandung: TATA AKBAR).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.

- Mubarak, R. (2021). Perpustakaan Digital Sebagai Penunjang Pembelajaran Jarak Jauh. *Al-Rabwah*, 15(01), 16-25.
- Mukani, M. (2014). Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif KH. M. Hasyim Asy'ari. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
- Mukani, M. (2014). Pendidikan Karakter Perspektif KH Hasyim Asy'ari. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 139.
- Mukani, M. (2018). Kontribusi Hasyim Asy'ari Pada Pendidikan Islam. *Talimuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 103-120.
- Mukani, M. (2018). Toleransi Perspektif KH. M. Hasyim Asy'ari dan Peran Pendidikan Islam Sebagai Upaya Deradikalisasi di Indonesia. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 4(2), 121-142.
- Munawwir, M. T., & Muhid, A. (2020). Analisis Psikologi terhadap Adab-adab Guru dalam kitab Adab al-Alim wa al-Muta'allim. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 80-97.
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163-179.
- MUSTA'IN, A. H. M. A. D. (2019). *Pendidikan Karakter KH. Hasyim asy'ari Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Bangsa (Study Kitab Adabul 'Alimi Wal Muta'allimi)* (Doctoral dissertation, UNISNU Jepara).
- Muttaqin, A. (2022). *Tasawuf Psikologi Al-Ghazālī: Tazkiyat al-Nafs sebagai Upaya Menuju Kesehatan Mental*. (Sumatra Utara: Penerbit A-Empat).
- Nurdin, E. S., & Ud, M. (2020). *Pengantar Ilmu Tasawuf*. (Bandung: Aslan Grafika Solution).
- Nurjanah, S. (2018). *Nilai-nilai aqidah dalam kitab risalah ahlussunnah wal jama'ah (aswaja) karangan Kh. Hasyim asy'ari* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Pratiwi, N. K. S. P. (2018). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 83-90.
- Purba, H. (2020). Asas-asas Tauhid pada Pelayanan Konseling Islami. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 10(2).
- Purwanto, Y., Taufik, M., & Jatnika, A. W. (2017). Peran teknologi informasi dalam perkembangan dakwah mahasiswa. *Jurnal Sositologi*, 16(1), 94-109.
- Rakhmat, J. (2021). *Islam Aktual*. Mizan Publishing.

- Ramdoni, M., Suryana, A., & Ernawati, E. (2021). Konsep Pemikiran Pendidikan Islam dan Sistem Pendidikan Islam Menurut Hadratussyaikh KH M Hasyim Asy'ari. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 54-76.
- Ramdoni, M., Suryana, A., & Ernawati, E. (2021). Konsep Pemikiran Pendidikan Islam dan Sistem Pendidikan Islam Menurut Hadratussyaikh KH M Hasyim Asy'ari. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 54-76.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rizkiyanto, A. (2020). *Jalan Dakwah Sarekat Islam*. (Bojonegoro: Zhenar Ardh Grumma).
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 150-159.
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. (Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia).
- Saleh, F. A., Muqowim, M., & Radjasa, R. (2020). Adab Siswa Terhadap Guru Menurut Pandangan Sayyid Muhammad Naquib Al-'Atthas Dalam Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tawadhu*, 4(2), 1085-1113.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian kepustakaan (library research) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-teori pendidikan dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 23-46.
- Sholikah, S., & Mumtahanah, N. (2021). Kontribusi Kebangsaan Kiai Hasyim Asy'ari: Membangun Relasi Harmonis Islam dan Indonesia. *Akademika*, 15(1).
- Si, R. K. (2014). Tipologi Karya Ulama Pesantren di Kediri Jawa Timur. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 12(1), 127-148.
- Sishanisari, J. (2021). *Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Etika Guru dan Relevansinya dengan Kode Etik Guru Indonesia* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran Ips Di Sd/Mi*. Garudhawaca.

Soekmawati, I. (2019). Nilai-nilai Penting Pendidikan Islam Berbasis Al Quran dan Sirah Nabi dalam Peningkatan Kualitas Pengajaran. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 204-214.

Sumber: <https://Islam.nu.or.id/tasawuf-akhlak/11-adab-guru>

Sumber: <https://Islam.nu.or.id/tasawuf-akhlak/11-adab-guru-menurut-imam-al-ghazali->

Suwardani, N. P. (2020). “QUO VADIS” PENDIDIKAN KARAKTER: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat.

Tamam, A. M. (2017). *Islamic World View Paradigma Intelektual Muslim*. (Jakarta Timur: Spirit Media Press).

Tohidi, A. I. (2017). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al-Walad. *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(1), 14-27.

Umam, K. (2021). *Konsep Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim Karya Syaikh Hasyim Asy'ari* (Doctoral dissertation, IAIN Kudus).

Wahid, S. (2019). Mengenal Lebih Dekat Kh Hasyim Asy'ari. *Pengabdian seorang kyai untuk negeri*.

