

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI MELALUI
EKSTRAKULIKULER PANAHAH DI SDMT PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

OLEH:

LUTHFI NUR KHOLIFAH
NIM. 19150359

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI MELALUI
EKSTRAKULIKULER PANAHAN DI SDMT PONOROGO



Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

LUTHFI NUR KHOLIFAH

NIM. 19150359

PEMBIMBING:

Dr. H. Nurul Iman, Lc, M. HI

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd. I

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juni 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 4 Juli 2023

Dekan
Dr. Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nuraini, M. Pd. I
NIDN. 0717118303
2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputra, M. Pd. I
NIDN. 0227078403

(.....)
(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI SI-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

Nama	: Luthfi Nur Kholifah
NIM	: 19150359
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi	: Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera di Munaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 15 Juni 2023

Pembimbing I


Dr. H. Nurul Iman, Lc, M. HI
NIDN: 070427201

Pembimbing II


Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN: 0723128602



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| 1 | Nama Mahasiswa | : | Luthfi Nur Kholifah |
| 2 | NIM/NIMKO | : | 19150359 |
| 3 | Fakultas | : | Agama Islam |
| 4 | Program Studi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) |
| 5 | Tanggal Mengajukan Judul | : | 05 Oktober 2022 |
| 6 | Judul Skripsi | : | Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo |
| 7 | Pembimbing I | : | Dr. H. Nurul Iman, Lc, M. HI |
| 8 | Pembimbing II | : | Dr. Wahyudi Setiawan, M. Pd. I |
| 9 | Daftar Konsultasi | : | |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
05 Oktober 2022			Pengajuan Proposal
16 Januari 2023			Revisi Proposal
20 Maret 2023			Pengajuan Bab 1
03 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
05 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
17 April 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
17 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
22 Mei 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
30 Mei 2023			Revisi Bab 1,2, 3, 4, 5
12 Juni 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
15 Juni 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

- | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--------------|
| 10 | Tanggal selesai Penulisan Skripsi | : | 15 Juni 2023 |
| 11 | Tanggal selesai Bimbingan | : | 15 Juni 2023 |

Pembimbing I

Dr. H. Nurul Iman, Lc, M. HI
NIDN: 070427201

Pembimbing II

Dr. Wahyudi Setiawan, M. Pd. I
NIDN: 0723128602



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

Nama	: Luthfi Nur Kholifah
NIM	: 19150359
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi	: Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera di Munaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 8 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023

Penguji I

Dr. Nuraini, M. Pd. I
NIDN. 0717118303

Penguji II

Dr. Anip Dwi Saputra, M. Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Luthfi Nur Kholifah
NIM : 19150359
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri , bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat Saya,


FYC03AKX380373252
Luthfi Nur Kholifah

MOTTO

“The Function Of Education Is To Teach One Think Intensively And To Think Critically. Intelligence plus character that is the goal of true education”

-Dr. Martin Luther King Jr.-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT Rabb semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya dapat terselesaikan tugas akhir ini. Tak lupa skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orangtua. Terimakasih kepada orangtua tercinta, bapak Marokib yang selalu mendoakan , memberi dukungan serta motivasi untuk saya, dan ibu Painah yang tak henti-hentinya mendoakan, mendukung, dan selalu sayang kepada saya. Begitu besar pengorbanan beliau dalam mewujudkan kesuksesanku.
2. Adik-adikku tersayang Syah Rezi Palapa, Nafisah Nur 'Aini yang menjadi penyemangatku disetiap keadaan.
3. Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi Ustadz Dr. H. Nurul Iman, Lc, M. HI dan Ustadz Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd. I serta seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah dalam mendidik dan mengajari selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Seluruh Keluarga besar biologis maupun ideologis dari Mahya Foundation, Al-Furqon Ponorogo, dan Finance Agrofarm serta saudara-saudara seiman yang sennatiasa mendo'akan saya agar mendapatkan kelancaran dalam pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kesempatan dan waktu luang, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, sang pencerah peradaban, yang memberikan warisan kunci keselamatan berupa Al-Qur'an dan As Sunnah. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan Di SDMT Ponorogo".

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Lilis Sumaryanti, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. H. Nurul Iman, Lc, M. HI dan Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd. I selaku pembimbing I dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Kepada Bapak dan Ibu Tercinta, Bapak Marokib dan Ibu Painah yang selama ini membimbing dan selalu mencurahkan kasih sayang, do'a, dukungan, dan motivasi.

6. Kepada adik-adik tersayang serta segenap keluarga, Syah Rezi Palapa, Nafisah Nur 'Aini yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta do'a.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Satu (S-1).
8. Bapak Imam Saiful Bahri, M. Pd. selaku kepala sekolah SDMT Ponorogo yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di SDMT Ponorogo.
9. Pelatih serta siswa siswi yang mengikuti ekstrakurikuler panahan SDMT Ponorogo yang telah dengan sukarela memberikan bantuan kepada peneliti saat melakukan penelitian.
10. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 12 Juni 2023

Penulis



Luthfi Nur Kholifah

ABSTRAK

**Luthfi Nur
Kholifah,**

2023, Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Dr. H. Nurul Iman, Lc, M. HI, Pembimbing (II) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd. I

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter Mandiri, Ekstrakurikuler, Panahan.

Olahraga panahan adalah olahraga yang disunnahkan oleh Nabi Muhammad. Panahan mejadi salah satu sarana dalm melatih karakter peserta didik terutama kemandirian. Peserta didik dilatih untuk terampil di beberapa hal, terutama mengalahkan tantangan didepan. Olahraga panahan mengajarkan peserta didik untuk bersikap mandiri terlebih dalam menentukan kefokusannya maupun ketenangan dalam mencapai target.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk : (1) mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter mandiri melalui ekstrakurikuler panahan di SDMT Ponorogo, (2) mengetahui dan mendeskripsikan hasil dari implementasi pendidikan karakter mandiri melalui ekstrakurikuler panahan di SDMT Ponorogo, (3) dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari implementasi pendidikan karakter mandiri melalui ekstrakurikuler panahan di SDMT Ponorogo. Skripsi ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif-analitik, dengan alur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang ditemukan pada penelitian ini adalah : (1) Pendidikan karakter mandiri di SDMT Ponorogo menggunakan pendampingan setiap hari, afirmasi positif, serta uswatun hasanah dari pendidik. Pelaksanaan panahan Ekstrakurikuler di SDMT Ponorogo dilakukan pada hari jum'at di halaman belakang pada jam 14.30-16.00. Implementasi pendidikan karakter mandiri melalui ekstrakurikuler panahan menerapkan *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral doing* dengan strategi inkulkasi nilai, keteladanan, pembinaan dan pembiasaan, pengembangan keterampilan akademik & sosial, fasilitas yang mendukung. (2) Hasil dari implementasi pendidikan karakter mandiri melalui ekstrakurikuler panahan di SDMT Ponorogo adalah tahap pengenalan dalam teknik dan aturan latihan panahan, tahap menumbuhkan kesadaran melalui pemberian motivasi dan masukan positif, tahap pembiasaan berupa melatih kemampuan bersaing siswa untuk maju demi kebaikan dirinya sendiri, melatih kemampuan siswa dalam mengambil keputusan dan inisiatif untuk mengatasi masalah secara mandiri, melatih kepercayaan diri siswa dalam melaksanakan latihan, melatih kemampuan siswa tanggung jawab atas apa yang dilakukan. (3) faktor pendukung dari implementasi pendidikan karakter mandiri melalui ekstrakurikuler panahan di SDMT Ponorogo adalah dukungan dari siswa dan orang-orang di sekitarnya seperti pelatih, orang tua, dan panitia yang berperan dalam mendorong dan mengawasi siswa berperilaku baik. Adapun faktor penghambatnya adalah perilaku biasa siswa yang tidak memenuhi syarat.

ABSTRACT

**Luthfi Nur
Kholifah,**

2023, Implementation of Independent Character Education Through Archery Extracurriculars at SDMT Ponorogo, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo, Advisor (I) Dr. H. Nurul Iman, Lc, M. HI, Advisor (II) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd. I

Keywords: Education, Independent Character, Extracurriculars, Archery.

Archery is a sport that was sunnah by the Prophet Muhammad. Archery is a means of training students' character, especially independence. Learners are trained to be skilled in several things, especially defeating the challenges ahead. Archery teaches students to be independent, especially in determining focus and calm in achieving targets.

This research was conducted with the aim of: (1) knowing and describing the implementation of independent character education through archery extracurriculars at SDMT Ponorogo, (2) knowing and describing the results of implementing independent character education through archery extracurriculars at SDMT Ponorogo, (3) and describing the supporting factors and obstacles to the implementation of independent character education through archery extracurriculars at SDMT Ponorogo. This thesis uses qualitative research. Data is analyzed using descriptive-analytic techniques, with data reduction flow, data presentation, and drawing conclusions.

The research results found in this study are: (1) Independent character education at SDMT Ponorogo uses daily assistance, positive affirmation, and *uswatun hasanah* from educators. Extracurricular archery at SDMT Ponorogo is held on Friday in the backyard at 14.30-16.00. Implementation of independent character education through archery extracurriculars applies moral knowing, moral feeling, and moral doing with a strategy of inculcating values, exemplary, coaching and habituation, developing academic & social skills, supporting facilities. (2) The results of implementing independent character education through archery extracurriculars at SDMT Ponorogo are the introduction stage in archery training techniques and rules, the stage of raising awareness through giving motivation and positive input, the habituation stage in the form of training students' competitive abilities to advance for their own good, training students' ability to make decisions and initiatives to solve problems independently, train students' confidence in carrying out exercises, train students' ability to take responsibility for what is done. (3) supporting factors for the implementation of independent character education through extracurricular archery at SDMT Ponorogo are support from students and the people around them such as coaches, parents, and committees who play a role in encouraging and supervising students to behave well. The inhibiting factor is the usual behavior of students who do not meet the requirements.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
BERITA ACARA SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Sistematikan Penulisan	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Penelitian yang Relevan	10
B. KAJIAN TEORI.....	13
1. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	13
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dan Rasa di dalam Olahraga Panahan.....	21
C. KERANGKA BERFIKIR	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	37

B. LOKASI PENELITIAN	38
C. KEHADIRAN PENELITI	38
D. SUMBER DATA	38
1. Data Primer	38
2. Data Sekunder	39
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	39
F. TEKNIK ANALISIS DATA	42
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum SDMT Ponorogo	45
B. Penyajian Data.....	54
1. Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo	54
2. Hasil dari Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo.....	73
3. Faktor pendukung dan penghambat dari Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo	79
C. Analisis Data	83
1. Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo	83
2. Hasil dari Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo.....	94
3. Faktor pendukung dan penghambat dari Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo	97
BAB V.....	100
KESIMPULAN.....	100
DAFTAR PUSTKA.....	104
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Siswa di SDMT Ponorogo..... 48

Tabel 4. 2 Data Siswa Ekstrakurikuler Panahan di SDMT Ponorogo..... 51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Framework.....	34
Gambar 3. 1 Analisis Data	41
Gambar 4. 1 Susunan Kepengurusan	47



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	100
Transkrip Observasi	103
Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	106
Transkrip Wawancara Pelatih Esktrakurikuler Panahan	108
Transkrip Wawancara Wali Kelas	114
Transkrip Wawancara Peserta Didik	125
Dokumentasi	133
Biodata Mahasiswa	146

