

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T. & Yunansah, H., 2021. *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Af-idah, N. Z. & Suhendar, U., 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori APOS Saat diterapkan Program Belajar dari Rumah. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), pp. 103-112.
- Aledya, V., 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Research Gate*, Mei. pp. 0-7. <https://www.researchgate.net/publication/333293321> KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA
- Anufia, B. & Alhamid, T., 2019. Instrumen Pengumpulan Data. INA-Rxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/s3kr6>
- Arahmah, F., Yudha, C. B. & Ulfa, M., 2021. Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III (SEMNARA)*, pp. 209-218.rv
- Dasar, D. S., 2021. *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dedi, D., Ate, D. & Making, S. R. M., 2022. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 2 Wanukaka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3(2), pp. 125-132.
- Fauza, M. R. et al., 2022. Problem Solving Ability: Strategy Analysis of Working Backwards Based on Polya Steps for Middle School Students YALC Pasuruan. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 10(2), pp. 353-363.
- Hadi, S. & Radiyatul, 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU- MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), pp. 53-61.
- Hakim, D. L. & Sari, R. M. M., 2019. Aplikasi Game Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), pp. 129-141.
- Han, W. et al., 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hartono, J., 2018. *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Izzatin, M., Kartono, K., Zaenuri, Z. & Dewi, N. R., 2022. Pengembangan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 30 9, 5(1), pp. 630-634.
- Kaka, A. E. L., Ate, D. & Making, S. r., 2021. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi

- Siswa SMPN.1 Kota Tambolaka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3(2), pp. 88-96.
- Kemendikbud, 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud, S. G. L. S., 2018. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. 2 ed. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L. & Abdullah, Z., 2021. Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *SEMAI*, 1(1), pp. 775-792.
- Mahmud, M. R. & Pratiwi, I. M., 2019. Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, April, 4(1), pp. 69-88.
- Mahmudah, F. N., 2021. *Analisis Data Penelitian ualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.Ti 8*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Nirmalasari, P., Jumadi & Ekayanti, A., 2021. Penerapan Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Math) untuk Penguatan Literasi-Numerasi. *Jurnal Abdimas Indonesia*, Agustus, 1(2), pp. 89-96.
- Polya, G., 1945. *How to Solve It (A New Aspect of Mathematical Method)*. Disajikan ulang oleh John H. Conway. 2004. s.l.: Princeton Science Library.
- Pratiwi, I. G. & Nurhidayah, D. A., 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), pp. 1-15.
- Prihapsari, D. & Indah, R., 2021. Coding untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2), pp. 130-135.
- Pulungan, S. A., 2022. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *JOTE (Jurnal On The Teacher Education)*, 3(3), pp. 266-274.
- Puspaningtyas, N. D. & Ulfa, M., 2020. Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 4(2), pp. 137-140.
- Putri, B. A., 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aljabar*. Skripsi tidak diterbitkan, Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Setianingsih, W. L., Ekayanti, A. & Jumadi, 2022. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(4), pp. 3262-3273.
- Sidiq, U. & Choiri, M. M., 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. s.l. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E. & Irawati, T. N., 2021. Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1),

pp. 253-261.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukendra, I. K. & Atmaja, I. K. S., 2020. *Instrumen Penelitian*. s.l.:Mahameru Press.

Susetyawati, E. & Kintoko, 2022. Pengembangan Butir Soal Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP di Yogyakarta. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, Mei.2(2), pp. 52-61

Sumaji & Wahyudi, 2020. Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), pp. 746-755.

Tout, D., 2020. *Critical Connection Between Numeracy and Mathematics*, Melbourne: Department of Education and Training.

Umbara, U. & Suryadi, D., 2019. Re-Interpretation of Mathematical Literacy Based on The Teacher's Perspective. *International Journal of Instruction*, October, 12(4), pp. 789-806.



