

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN KEAKTIFAN MENJALANI
TERAPI ANAK AUTIS

Di Klinik Pelangi *Centre Development Neurorehabilitation* Ponorogo



Oleh:

DEWI KURNIAWATI

NIM 19631816

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN KEAKTIFAN MENJALANI
TERAPI ANAK AUTIS**

Di Klinik Pelangi *Centre Development Neurorehabilitation* Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

DEWI KURNIAWATI

NIM 19631816

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya bersumpah bahwa proposal ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dalam berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 20 Juli 2023

Yang menyatakan



DEWI KURNIAWATI

NIM 19631816

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN KEAKTIFAN
MENJALANI TERAPI ANAK AUTIS

Dewi Kurniawati

LAPORAN INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 20 JULI 2023

Oleh

Pembimbing I



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

Pembimbing II



Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes.

NIDN. 0711096801

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes.

NIDN. 0715127903

HALAMAN PENGESAHAN

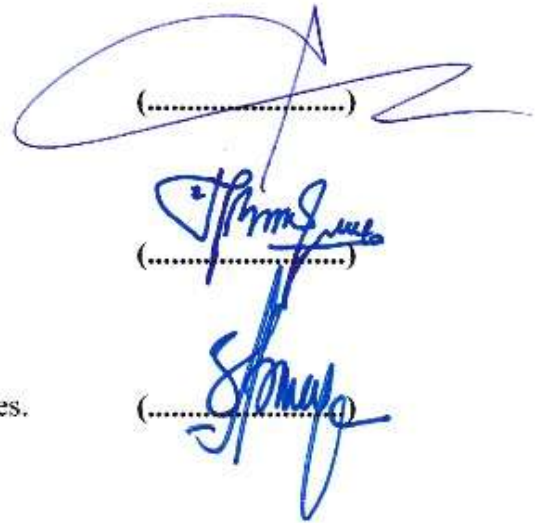
Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 20 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Sugeng Mahsudi, M.Kes

Anggota : 1. Rika Maya Sari S.Kep, Ns., M.Kes


: 2. Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes.



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes.

NIDN. 0715127903

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Keaktifan Menjalani Terapi Anak Autis” Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa kegiatan penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan lancar seperti yang diharapkan tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan penelitian di Program Studi S1 Keperawatan
2. Sulistyono Andarmoyo, S.Kep.,Ns.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas dan izin sehingga memperlancar penelitian ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ka Prodi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penelitian ini.
4. Siti Munawaro, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing saya yang telah memberika bimbingan dengan sangat baik dan penuh kesabaran

5. Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan arahan dengan sangat baik dan penuh kesabaran
6. Responden yang telah menjalankan tugasnya dengan baik
7. Bapak dan ibu yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk segera menyelesaikan proposal ini.
8. Kakak dan adik saya yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini tepat waktu.
9. Seluruh Teman-Teman dari S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Dalam penulisan proposal ini, penulis menyadari bahwa tidak ada kata yang sempurna dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya dalam bidang keperawatan.

Ponorogo, 20 Juli 2023

Yang menyatakan



DEWI KURNIAWATI
NIM 19631816

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN KEAKTIFAN MENJALANI TERAPI ANAK AUTIS

Di Klinik Pelangi *Center Development Neurorehabilitation* Ponorogo

Oleh : Dewi Kurniawati

Pengetahuan orangtua dari anak autis dalam mengasuh apabila tidak diperhatikan memberikan dampak negatif secara fisik maupun psikologis bagi orang tua dan anak. Pengetahuan orangtua dipengaruhi oleh salah satu faktor yaitu pendidikan. Pengetahuan orang tua yang akan mengarahkan anak dan memberikan pemahaman kepada anak tentang pentingnya terapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan orang tua dengan keaktifan menjalani terapi anak autis di Klinik Pelangi *Center Development Neurorehabilitation* Ponorogo.

Desain penelitian *cross sectional* jumlah sampel 32 responden dengan teknik Total Sampling. Pengumpulan data dengan kuesioner dan analisa menggunakan uji chi square ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian dari 32 responden hampir seluruhnya responden berpengetahuan baik sejumlah 20 responden (62,5%), hampir setengahnya yaitu 12 responden (46,9%) memiliki pengetahuan buruk. Keaktifan dalam menjalani terapi didapatkan sebagian besar dari 17 responden (53,1%) aktif mengikuti terapi anaknya dan hanya setengahnya yaitu 15 responden (46,9%) tidak aktif dalam menjalani terapi. Uji chi square diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,014 ($p < 0,05$) sehingga H_0 ditolak, terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan keaktifan mengikuti terapi, menunjukkan adanya hubungan pengetahuan orang tua dengan keaktifan anak menjalani terapi dengan tingkat keeratan hubungan korelasi linier positif sempurna antara dua variabel yang berarti hubungan yang makin kuat.

Kata Kunci : Pengetahuan, Autis, Terapi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE WITH PARENTS ACTIVENESS IN THERAPY OF AUTIS CHILDREN

At the Pelangi Clinic Center for Development Neurorehabilitation Ponorogo

By: Dewi Kurniawati

Parents' knowledge of autistic children in parenting if not paid attention to has a negative impact physically and psychologically for parents and children. Parental knowledge is influenced by one factor, namely education. Knowledge of parents who will direct children and provide understanding to children about the importance of therapy. This study aims to determine the relationship between parental knowledge and activeness in undergoing therapy for autistic children at the Pelangi Clinic, Center for Development Neurorehabilitation, Ponorogo.

The research design is cross-sectional with a total sample of 32 respondents using the total sampling technique. Collecting data with a questionnaire and analysis using the chi square test ($\alpha = 0.05$).

The results of the study from 32 respondents, almost all of them had good knowledge, 20 respondents (62.5%), almost half of them, namely 12 respondents (46.9%) had bad knowledge. It was found that most of the 17 respondents (53.1%) who were active in therapy were active in their children's therapy and only half, namely 15 respondents (46.9%) were not active in undergoing therapy. The chi square test obtained a significance value of 0.014 ($p < 0.05$) so that H_0 was rejected, there was a significant relationship between knowledge and being active in therapy, indicating a relationship between parental knowledge and the activity of children undergoing therapy with a perfect positive linear correlation between two variables which means a stronger relationship.

Keywords: Knowledge, Autism, Therapy

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam Laporan	ii
Halaman Surat Pernyataan	iii
Halaman Surat Persetujuan	iv
Halaman Surat Pengesahan	v
Halaman Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Abstract	ix
Halaman Daftar Isi	ix
Halaman Daftar Tabel	xii
Halaman Daftar Gambar	xiii
Halaman Daftar Lampiran	xiv
Halaman Daftar Singkatan/Istilah	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pengetahuan Orang Tua	9

2.1.1 Definisi Pengetahuan Orang Tua	10
2.1.2 Tujuan Pengetahuan Orang Tua	10
2.1.3 Bentuk Pengetahuan Orang Tua	11
2.1.4 Tingkat Pengetahuan Orang Tua.....	13
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Orang Tua	14
2.2 Konsep Orang Tua	16
2.2.1 Definisi Orang Tua.....	16
2.2.2 Fungsi Orang Tua	17
2.3 Konsep Autisme	18
2.3.1 Definisi Autisme	19
2.3.2 Jenis-Jenis Autisme.....	19
2.3.3 Faktor Penyebab Autisme	20
2.3.4 Gejala Autisme.....	22
2.3.5 Karakteristik Penderita Autis.....	23
2.3.6 Hambatan Anak Autis.....	24
2.3.7 Hambatan Pengindraan Anak Autis.....	24
2.3.8 Hambatan Perilaku Anak Autis.....	25
2.4 Terapi Anak Autis	25
2.4.1 Bentuk Terapi Anak Autis	26
2.5 Bentuk Keaktifan Terapi Pada Anak Autis.....	3
2.6 Konsep Pengetahuan Orang Tua Dengan Keaktifan Menjalani Terapi Pada Anak Autis	3
2.7 Kerangka Teori Pengetahuan Orang Tua Berhubungan Dengan Keaktifan Terapi	3
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	34
3.1 Kerangka Konsep.....	34
3.2 Hipotesis Penelitian.....	35

BAB 4 METODE PENELITIAN.....	36
4.1 Desain Penelitian.....	36
4.2 Kerangka Operasional.....	38
4.3 Populasi, Sample, dan Teknik Sampling.....	38
4.3.1 Populasi.....	38
4.3.2 Sampling.....	38
4.3.3 Sample dan Kriteria Sample.....	39
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
4.4.1 Variabel Independen.....	39
4.4.2 Variabel Dependen.....	40
4.4.3 Definisi Operasional.....	41
4.5 Instrumen.....	41
4.5.1 Instrumen Variabel Dependen.....	42
4.5.2 Instrumen Variabel Independen.....	42
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
4.6.1 Lokasi Penelitian.....	42
4.6.2 Waktu penelitian.....	43
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	43
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	46
4.7.2 Prosedur Analisa Data.....	48
4.8 Etika Penelitian.....	48
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
5.1 Lokasi Penelitian.....	50
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	51
5.3 Hasil Penelitian.....	52
5.3.1 Data Umum.....	52

5.3.2 Data Khusus	55
5. 4 Pembahasan.....	57
5.4.1 Pengetahuan Orang tua	57
5.4.2 Keaktifan anak autis menjalani terapi.....	59
5.4.3 Hubungan Pengetahuan Orangtua terhadap Keaktifan anak autis menjalani terapi.....	60
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	40
Tabel 5.1 Usia Orangtua	52
Tabel 5.2 Pendidikan Terakhir Orangtua	53
Tabel 5.3 Pekerjaan Orangtua	53
Tabel 5.4 Paritas	54
Tabel 5.5 Usia Anak Autis	54
Tabel 5.6 Kategori Pengetahuan Orangtua	55
Tabel 5.7 Kategori Keaktifan Mengikuti Terapi	55
Tabel 5.8 Hubungan Pengetahuan dengan Keaktifan Terapi	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.7 Kerangka Teoritis	32
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 4.1 Kerangka Operasional	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin data awal penelitian.....	68
Lampiran 2 Jadwal pembuatan skripsi.....	69
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Bangkesbang.....	70
Lampiran 4 Izin Penelitian.....	71
Lampiran 5 Pernyataan Penelitian.....	72
Lampiran 6 Uji etik.....	73
Lampiran 7 Surat keterangan klinik pelangi center.....	74
Lampiran 8 Penjelasan sebelum penelitian.....	75
Lampiran 9 Lembar persetujuan menjadi responden.....	77
Lampiran 10 Inform Consent.....	78
Lampiran 11 Instrumen Penelitian dan Format Pengambilan Data.....	79
Lampiran 12 Kuesioner pengetahuan orang tua.....	80
Lampiran 13 Tabulasi data umum responden.....	85
Lampiran 14 Tabulasi data hasil perhitungan data kuisisioner.....	87
Lampiran 15 Hasil Output SPSS.....	91
Lampiran 16 Tabel Pengetahuan Orangtua dan keaktifan menjalai terapi tiap Indikator.....	95
Lampiran 17 Dokumentasi Pengambilan Data.....	96
Lampiran 18 Data Pengambilan Responden.....	97
Lampiran 19 Surat Hasil Cek Plagiasi.....	98
Lampiran 20 Surat keterangan bankesbangpol.....	99

DAFTAR SINGKATAN

UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific Organization</i>
WHO	: <i>World Health Organisation</i>
ABK	: <i>Anak Berkebutuhan Khusus</i>
ABA	: <i>Applied Behavior Analysis</i>
PECS	: <i>Picture exchange communication system</i>
TEACCH	: <i>Treatment and education of autistic and related communication-handicapped children.</i>
DIR	: <i>Differences, relationship-based approach</i>
MMR	: <i>Measles, Mumps, dan Rubella</i>

