

REFERENSI

- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). *3610-9499-1-Sm. 04*, 103–109.
- Ashoumi, H., & AH, N. K. (2019). Pola Pikir Santri Pondok Pesantren Al Muhajirin 3 Tambakberas Jombang Terhadap Ajaran Ahlusunnah Wal Jama'ah (Aswaja) Tentang Tawasut Tawazun Dan Tasamuh. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 4(01), 55–74. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v4i01.364>
- Atmaja. (2020). Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 8 No. 1 (Februari, 2020). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(1), 35–46.
- Azmi, R., & Kumala, A. (2019). Multicultural Personality pada Toleransi Mahasiswa. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i1.13493>
- Barsihanor & Arifin. (2020). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SDN 1 GUNTUNG MANGGISBANJARBARU. 1(2)*.
- Cahyono, H., Sinta Utami, P., & Puji Asmaroini, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Multikultural Terintegrasi Mata Kuliah Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 66–76. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp66-76>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatmawati, F. (2020). Nilai Dakwah Dalam Tradisi Maulid Nabi Muhammad Saw Pada Jama'ah Masjid Al – Huda Desa Karang Joho Kecamatan Badegan. *Journal of Community Development and Disaster Management*, 2(2), 63–69. <https://doi.org/10.37680/jcd.v2i2.1025>
- Herianto, E., Indriyani, D., Komalasari, K., Malihah, E., Fitriyasari, S., Zuriah, N., Wahyu Rochmadi, N., Nanik Setyowati, R., Januar Mahardhani, A., & Cahyono, H. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan Digital*. Widina.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2).
- Kamlasi & Kusdarini. (2022). *MULTICULTURAL-BASED CITIZENSHIP EDUCATION IN STRENGTHENING. 7(November)*, 738–747.
- Librianti, E. O. I., & Mukarom, Z. (2019). Budaya Tahlilan sebagai Media Dakwah. *Prophetica : Scientific and Research Journal of Islamic Communication and Broadcasting*, 5(1), 1–20. <https://doi.org/10.15575/prophetica.v5i1.1306>
- Mahardhani, A. J. (2022). Koeksistensi Berbasis Moderasi Beragama: Konstruksi Keharmonisan Antar Umat Beragama di Desa Gelangkulon Ponorogo. *Asketik: Jurnal Agama Dan Perubahan Sosial*, 6(2), 243–258. <https://doi.org/10.30762/ASKETIK.V6I2.457>

- Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2022). The "Paulo Freire" Educational Thinking Paradigm in the Service Learning Model in Higher Education. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 2837–2850. <https://doi.org/10.35445/ALISHLAH.V14I3.1038>
- Mappaenre, A., Ruswandi, U., Erihadiana, M., Nuraini, Y., & Satria Wiwaha, R. (2023). Multicultural Education In Indonesia: Characteristics And Urgency. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(2), 2598–9944. <https://doi.org/10.58258/JISIP.V7I2.4574>
- Moch. Yunus. (2019). Peringatan Maulid Nabi (Tinjauan Sejarah dan Tradisinya di Indonesia). *HUMANISTIKA : Jurnal Keislaman*, 5(2), 156–162.
- Nadziroh, N. (2014). Pentingnya Pembelajaran Multikultural pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1). <https://doi.org/10.30738/TRIHAYU.V1I1.791>
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., & Mahardhani, A. J. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Pradina Pustaka.
- Patras, Y. E., Hidayat, R., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). Understanding Multiculturalism Education from Indonesia, Singapore, Malaysia, and Thailand. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 125–135. <https://doi.org/10.24246/J.JK.2022.V9.I2.P125-135>
- Pawero. (2021). Arah Baru Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan. *Dirasah*, 4(1), 16–32.
- Pransiska, T. (2020). Model Pendidikan Multikultural Di Panti Asuhan Mizan Amanah Yogyakarta: Prototip Pendidikan Ramah Anak. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(1), 70–83. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i1.596>
- Purwaningsih&Ahrori. (2019). Yasinan dan Tahlilan Sebagai Strategi Dakwah pada Jamaah Yasin dan Tahlil Masjid Sabilil Mustaqim Mustaqim Desa Jimbe Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. 1(2).
- Putri, C. F., & Saputra, E. R. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.12807>
- Ridho, M. R., & Tumin, T. (2022). Multicultural Education: Effort in Overcoming Problems of Cultural Conflict in Indonesia. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 14(1), 49–60. <https://doi.org/10.37680/QALAMUNA.V14I1.1187>
- Samsudin. (2021). Strategi Pembelajaran Ekspositori Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 29–35. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.759>
- Sifa, & Muhammad Nurhadi. (2019). Penanaman Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk

AkhlakSantri Di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung. *Multicultural Islamic Education*, 3(1), 27–40. <https://doi.org/10.35891/ims.v3i1.1742>

- Sumaroh. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK MENUMBUHKAN TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA 6-7 TAHUN DI TK OMAH DOLANAN YWKA(YAYASAN WANITA KERETA API) YOGYAKARTA.
- Susanti, F. (2020). Kegiatan Rutinan Yasinan Dan Tahlilan Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Masyarakat (Studi Kasus Di Desa Gupolo, Babadan, Ponorogo). *September*, 1–122.
- Wahyudi, A. (2021). Pendidikan Berwawasan Multikultural Di Lembaga Pendidikan Islam: Konsepsi Dan Implementasinya Di Mi Negeri Paju Ponorogo. *Journal PIWULANG*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v3i2.658>
- Wahyuni, S., & Yusuf, S. M. (2021). Group Investigation Sebagai Proses Penanaman Sikap Toleransi Siswa Kelas Ix Dalam Pembelajaran Ips. *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Nomor*, 1(2), 141–150.
- Yani, F., & Darmayanti, E. (2020). Implementasi nilai-nilai pancasila melalui pendidikan pancasila sebagai upaya membangun sikap toleransi pada mahasiswa di universitas potensi utama. *JurnalLex Justitia*, 2(1), 48–58.
- Yusof, N. M., Anna, A., & Ahmad, N. (2015). Multicultural Education Practices in Malaysian Preschools with Multiethnic or Monoethnic Environment. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 1(1), 12–23. <https://doi.org/10.18415/IJMMU.V1I1.7>
- Yusuf, Q., Marimuthu, S., & Yusuf, Y. Q. (2018). Multicultural Awareness and Practices among Malaysian Primary School Teachers. *Al-Ta Lim Journal*, 25(2), 97–107. <https://doi.org/10.15548/JT.V25I2.446>