

**TAHSINUL QIRA'AH BERBASIS METODE TILAWATI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SD AL-AZHAR SYIFA BUDI
CIBINONG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ROSIDAH
NIM: 21160249

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN



**TAHSINUL QIRA'AH BERBASIS METODE TILAWATI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SD AL-AZHAR SYIFA BUDI
CIBINONG**

ROSIDAH
NIM 21160249

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian Tesis

TIM PEMBIMBING

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muh. Tajab, M.A Pembimbing I		12 Juli 2023
Dr. Syarifan Nurjan, M.A Pembimbing II		11 Juli 2023

Ponorogo, 13 Juli 2023
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Ketua Program Studi,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIK. 19840727 201603 13

LEMBAR PENGESAHAN



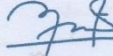
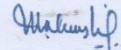
TAHSINUL QIRA'AH BERBASIS METODE TILAWATI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SD AL-AZHAR SYIFA BUDI
CIBINONG

ROSIDAH
NIM 21160249

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

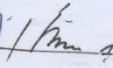
Tanggal: 9 Agustus 2023

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muh. Tajab, M.A (Ketua/Pembimbing I)		08/09/2023
Dr. Syarifan Nurjan, M.A (Sekretaris/Pembimbing II)		08/09/2023
Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd. (Penguji Utama 1)		07/09/2023
Dr. Mohammad Muslih, M.A. (Penguji Utama 2)		05/09/2023

Ponorogo, 08 September 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rosidah

Nomor Mahasiswa : 21160249

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis ini adalah murni (asli) dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Rosidah
NIM: 21160249

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya.”



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Subhanallahu Wa Ta'Ala. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan dengan segala kerendahan hati serta penuh kebahagiaan peneliti, tesis ini mempersembahkan kepada orang-orang yang telah membuat hidup ini menjadi berarti.

1. Kedua Orang Tua saya Bapak Syaprudin Ibunda Masuroh tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungannya sehingga penelitian tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.
2. Kepada kaka saya Mahfudin dan Gita Rochmatika yang telah memberikan do'a dan dorongan serta dukungannya untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Kepada Nenek saya Tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungannya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.
4. Kepada sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungannya untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **Tahsinul Qira'ah Berbasis Metode Tilawati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong** dapat di selesaikan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

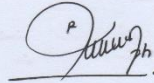
Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah Ikhlas meluangkan sebagian waktunya untuk mendukung penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
4. Dosen Pembimbing Dr. Muh. Tajab, M. A dan Dr. Syarifan Nurjan, M.A selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu hingga penulis bisa sampai ketahap ini.

6. Teman-teman seperjuangan kelas B Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhamadiyah Ponorogo.

Sekali lagi terima kasih atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak,
peneliti tidak bisa membalas kebaikan yang telah diberikan, semoga Allah yang
membalas kemurahan hati dan kebaikan bapak/ibu sekalian. Amin Ya Rabbal
Alamiin.

Ponorogo, 13 Juli 2023



Rosidah
NIM: 21160249

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Metode Tahsin.....	7
1. Pengertian metode Tahsin.....	7
2. Macam-macam metode Tahsin.....	8
B. Pembelajaran Metode Tilawati.....	12
1. Target Pembelajaran.....	12
2. Jumlah peserta didik.....	15
3. Pengelolaan Kelas.....	16
4. Evaluasi/Munaqosyah.....	21
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	23
1. Makharijul huruf.....	25
2. Menguasai Ilmu Tajwid.....	25

3. Menguasai pokok bahasan Tilawati.....	28
D. Tahfidz.....	31
1. Pengertian Tahfidz	31
2. Tahapan Pembelajaran Tahfidz Metode Tilawati.....	32
3. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	34
4. Tujuan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	35
5. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	35
E. Keutamaan membaca dan menghafal Al-Qur'an	36
F. Kajian Penelitian yang Relevan	38
G. Alur Pikir	43
BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
1. Waktu Penelitian.....	46
2. Tempat Penelitian	46
C. Sumber Data	47
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Keabsahan Data.....	51
F. Analisis Data	52
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Tujuan penggunaan Pembelajaran Tahsin Metode Tilawati.....	62
2. Metode tilawati.....	63
3. Kegiatan pembelajaran Tahsin menggunakan metode tilawati.....	64
4. Evaluasi pembelajaran Tahsin metode Tilawati.....	67
5. Dasar dan Tujuan pembelajaran Tahfidz metode Tilawati	72
6. Kegiatan pembelajaran tahfidz menggunakan metode tilawati.....	75
7. Evaluasi pembelajaran tahfidz metode Tilawati	78
C. Pembahasan	81

1. Tujuan penggunaan Pembelajaran Tahsin Metode Tilawati.....	81
2. Metode Tilawati.....	82
3. Kegiatan pembelajaran Tahsin menggunakan metode tilawati	83
4. Evaluasi Pembelajaran Tahsin metode Tilawati.....	84
5. Dasar dan Tujuan pembelajaran Tahfidz metode Tilawati.....	85
6. Kegiatan pembelajaran Tahfidz metode Tilawati.....	85
7. Evaluasi pembelajaran Tahfidz Metode Tilawati	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V.....	88
SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91



ABSTRAK

Rosidah, 2023. Tahsinul Qira'ah Berbasis Metode Tilawati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong. Pembimbing (1) Dr. Muh. Tajab, M.A. dan Pembimbing (2) Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

Metode Tilawati merupakan metode yang di gunakan untuk mempermudah mempelajari cara baca Al-Qur'an bagi anak karena pembelajarannya dilakukan secara praktis menggunakan lagu rost serta diajarkan secara klasikal menggunakan peraga dan secara individual dengan teknik baca simak menggunakan buku. Penelitian ini memiliki beberapa tujuan 1) Untuk mengetahui penggunaan metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong 2) Untuk mengetahui efektivitas metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong.

Metode Penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi lapangan, dilaksanakan di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong, sejak bulan September 2022-April 2023, sumber data primernya guru Tahsin dan Tahfidz SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong. Teknik pengumpulan data melalui wawancara tidak terstruktur, data divalidasi dengan triangulasi sumber, dan di analisis dengan teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan metode Tilawati terdapat dasar dan tujuan yaitu mempermudah peserta didik untuk melakukan peningkatan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an, kegiatan pembelajaran Tahsin dilakukan sesuai jilid berdasarkan kemampuan peserta didik, pada kegiatan Tahfidz dilakukan sesuai tingkatan kelas dengan target capaian kelas masing-masing, serta dilakukan evaluasi pada pembelajaran Tahsin yang dilaksanakan pada setiap semester dan Munaqosyah di akhir tahun pembelajaran dengan penguji dari Tilawati Center dan evaluasi pada pembelajaran Tahfidz pula dilaksanakan setiap semester serta dilakukan Tasmii bagi peserta didik yang sudah hafal 1 juz. Penggunaan metode tilawati merupakan metode yang efektif di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong karena memiliki prinsip yang sangat mendukung untuk mencapai tujuan yang akan diicapai bahwa peserta didik dapat membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan benar dan lancar.

Kata kunci: *Metode Tilawati, Tahsinul Qira'ah, Membaca dan Menghafal Al-Qur'an*

ABSTRACT

Rosidah, 2023. Tahsinul Qira'ah Based on the Tilawati Method to Improve Students' Ability to Read and Memorize the Qur'an at SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong. Advisor (1) Dr. Muh. Tajab, M.A. and Supervisor (2) Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

The Tilawati method is a method that is used to make it easier to learn how to read the Koran especially for children because it uses a method that is taught practically using the Rost song and is taught classically using visual aids and individually with reading and viewing techniques using books. This study has several objectives 1) To find out the use of the Tilawati method in improving the ability to read and memorize the Qur'an in students at Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Elementary School 2) To determine the effectiveness of the Tilawati method in improving the ability to read and memorize the Al-Qur'an in students at SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong.

The research method used descriptive qualitative research with a field study approach, carried out at Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Elementary School, from September 2022-April 2023, the primary data source was Tahsin and Tahfidz SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong teachers. Data collection techniques were through unstructured interviews, data were validated by source triangulation, and analyzed by Miles and Huberman's theory.

The results of the study show that the use of the Tilawati method has a basis and purpose, which is to make it easier for students to improve their ability to read and memorize the Al-Qur'an, Tahsin learning activities are carried out according to volumes based on students' abilities, Tahfidz activities are carried out according to class level with class achievement targets each, as well as evaluating Tahsin learning which is carried out every semester and Munaqosyah at the end of the learning year with examiners from the Tilawati Center and evaluation on Tahfidz learning is also carried out every semester and Tasmi is carried out for students who have memorized 1 juz. The use of the tilawati method is an effective method at SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong because it has a very supportive principle to achieve the goals to be achieved that students can read and memorize the Al-Qur'an correctly and fluently.

Keywords: Tilawati Method, Tahsinul Qira'ah, Reading and Memorizing the Qur'an