

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2017. *Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa*. Edureligia. Vol 1 No 1 tahun 2017
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yusuf. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Anggrain, Heni. 2021. *Upaya Guru Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqra Di Tk Teratai Sukarame Bandar Lampung Tahun Ajaran 1443 H/2021 M*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Intan Lampung
- Aziz, Mursal. Nasution, Zulkipli. 2020. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an*. Medan: CV. Pusdikra MJ
- Burhanuddin, Ayu, W. 2019. *Pengaruh Metode Multi Sensori Dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Di Tk Aba Forsimat Teko Desa Bontokoraang Kep. Selayar*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Crain, W. 2007. *Teori Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fiani, Eva Agus. 2012. *Pengaruh Pendekatan Multisensori Terhadap Kecerdasan Logika-Matematika Pada Anak Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Kendal*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ghiffari, Muhammad. 2020. *Pembelajaran Al-Qur'an pada Peserta Didik Tunarungu di SMPLB Negeri Pembina Aceh Tamiang Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi tidak Diterbitkan. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU
- Hidayah, Nurul. Dkk. 2019. *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hidayati, Sri. 2021. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Kanaka Media

- Indriyani, D. 2011. *Penalaran Moral Anak Tunagrahita Ditinjau Dari Kemampuan Kognisi dan Pola Pengasuhan Orang Tua*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Prodi PKKhs UPI
- Komalasari, M. *Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Disleksia Di Sekolah Dasar*. Proseding Seminar Nasional PGSD UPY dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar ketika Murid Anda seorang Disleksia. Universitas PGRI Yogyakarta (vol 1: 97-110)
- Lampiran IV Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD
- Moleong, L, J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.s
- Mulyono. 1999. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nuranita. 2021. *Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode VAKT Pada Anak Tunarungu*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Makassar: FIP Universitas Negeri Makassar
- Rahardjo, Mudjia. 2010. *Trianggulasi dalam Penelitian Kualitatif*. UIN Malang. (online). (<https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>). Diakses pada 15 Oktober 2010
- Riadi, Muchlisin. 2020. *Tunarungu: Pengertian, Jenis, Penyebab, Karakteristik dan proses*. Kajian Pustaka. (online), (<https://www.kajianpustaka.com/2020/07/tunarungu.html>)
- Ricky. Tanpa tahun. *30 Daftar Huruf Hijaiyah: Pengertian, Harakat, Penulisan, Dan Perannya*. Gramedia Blog. (online), (<https://www.gramedia.com/literasi/huruf-hijaiyah/>)

- Rukmana, F, Zona. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Metode Multisensori Pada Anak Tunarungu Kelas II Sekolah Luar Biasa Tunas Bhakti Pleret Bantul*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: PLB UNY
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N., Wahyuningsih,S,. & Palupi, W. (2021). *Upaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media papan flanel*. Kamara Cendekia, 9(2). 76-84.
- Setyawati, F, Fitria. 2017. *Efektivitas Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Ii Slb Negeri Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Shodiq, M. 2001. *Pendidikan Bagi Anak Disleksia*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademi.
- Siva, Nurul. 2021. *Implementasi Metode Iqro' Pada Pembelajaran Al-Qur'an untuk anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SLBN Gending Probolinggo*. Tesis Tidak Diterbitkan. Malang: PAI UIN Maulana Malik Ibrahim
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsiwi. 2017. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Prima Print
- Suhati, Cakra. Marmawi, R. dan Sri Lestari. 2014. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Media Gambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun*, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 9 : 1–14.

- Sukadi. 2012. *Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Pendekatan Multisensori Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas V SLB-C Ma'arif Muntilan Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sukmadinata, Nana, Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, Dede. 2007. *Pendekatan Multisensori Dalam meningkatkan Pemahaman Kata Anak Autis*. Jakarta: Bina Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Publisher.
- Syarifuddin, Ahmad. 2006. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta : Gema Insani.
- Wiguna, Rian. 2023. *Pengertian Pendekatan*. Portal web Dunia Pendidikan. (online), (<http://www.berpendidikan.com/2023/03/pengertian-pendekatan.html>), Diakses 8 maret 2023
- Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya Pustaka
- Yusuf. Munawir. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Zaitun. 2017. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi

