

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACHIEVEMENT GROUPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
DI RUMAH SYAAMIL QUR'AN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

ANGELINA LAMATENGGO

NIM. 19112233

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACHIEVEMENT GROUPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
DI RUMAH SYAAMIL QUR'AN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

ANGELINA LAMATENGGO

NIM. 19112233

Pembimbing:

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, MA.**
- 2. Dr. Muh Tajab, MA.**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

Email : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di Ponorogo

Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan, sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Angelina Lamatenggo
NIM : 19112233
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Achievement Grouping*
Terhadap Hasil Belajar Materi Baca Al-Qur'an Peserta Didik Di
Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 24 Dzulqa'idah 1444 H

13 Juni 2023 M

Pembimbing I

Dr. Syarifan Nurjan, MA.
NIDN. 0716077102

Pembimbing II

Dr. Muh Tajab, MA.
NIDN. 2125117301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN.0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

Email : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Angelina Lamatenggo
2. NIM : 19112233
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Achievement Grouping* Terhadap Hasil Belajar Baca Al-Qur'an Peserta Didik Di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, MA.
8. Pembimbing II : Dr. Muh Tajab, MA.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
20 Desember 2022	Pengajuan Proposal		
5 Januari 2023	Revisi Proposal		
10 Januari 2023	Pengesahan Proposal		
17 Maret 2023	Bimbingan Instrumen Wawancara		
15 Mei 2023	Bimbingan 1 & Pengajuan BAB I-V		
16 Mei 2023	Revisi Bimbingan 1 & Pengajuan BAB I-V		
17 Mei 2023	Bimbingan 2 & Pengajuan BAB I-V		
19 Mei 2023	Revisi Bimbingan 2 & Pengajuan BAB I-V		
25 Mei 2023	Bimbingan 3 & Pengajuan BAB I-V		
13 juni 2023	ACC Skripsi Pembimbing I		
13 Juni 2023	ACC Skripsi Pembimbing II		

Ponorogo, 13 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Syarifan Nurjan, MA.
NIDN. 0716077102

Pembimbing II

Dr. Muh Tajab, MA.
NIDN. 2125117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
Email : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 15 Juli 2023

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Ayok Arianto, M.Pd.I

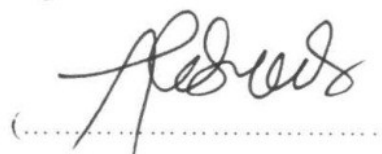
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

( 23/23
.....)

2. Penguji II : Dr. Aldho Redho Syam, M. Pd.I

(
.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

Email : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi Saudara:

Nama : Angelina Lamatenggo

NIM : 19112233

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Achievement Grouping
Terhadap Hasil Belajar Materi Baca Al-Qur'an Peserta
Didik Di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada siding
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 26 Zulhijjah 1444 H

15 Juli 2023 M

Penguji I

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

NIDN. 2122028801

Penguji II

Dr. Alho Redho Svam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

Email : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angelina Lamatenggo

NIM : 19112233

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Pengaruh Model Pembeajaran Achievement Grouping Terhadap Hasil Belajar Materi Baca Al-Qur'an Peserta Didik Di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Juni 2023

Hormat saya,

Angelina Lamatenggo

NIM.19112233

MOTTO

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ
الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » رواه البخاري

Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. bersabda, “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari).



PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Orang Tua saya yang selalu memberikan do'a serta dukungan moral dan cinta yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Alm. Bapak saya yang sudah menyayangi saya dan mengajarkan banyak hal penting dalam hidup saya.
3. Andika Lamatenggo dan Lutfia Lamatenggo, sebagai kakak dan adik saya yang selalu memberikan dorongan semangat kepada saya.
4. Saudara-saudara dan keluarga saya yang memberikan dukungan dan doa yang selalu menyertai perjalanan studi saya.
5. Safira Deviani Sumaga sebagai sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Muhammad Iqbal Ramadhan yang telah banyak membantu saya, memberikan dukungan semangat dan motivasi juga keceriaan yang selalu menjadi sumber inspirasi dalam menghadapi tantangan selama menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya lah sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Qur’an Peserta didik Di Rumah Syaamil Qur’an Ponorogo**”.

Pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih saya kepada semua pihak yang telah membantu saya, mendukung, mendorong dan membimbing saya selama proses proses penulisan skripsi ini.

Pertama-tama, izinkan saya menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Aldho Redho Syam, M.Pd.I selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam sekaligus penguji II.
4. Dr. Syarifan Nurjan, MA. dan Dr. Muh Tajab, MA., selaku pembimbing I dan pembimbing II.
5. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku penguji I.
6. Seluruh dosen dan tenaga pengajar di Univesitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Semua pihak yang telah dengan ikhlas membantu demi terselesaikan penyusunan skripsi ini.

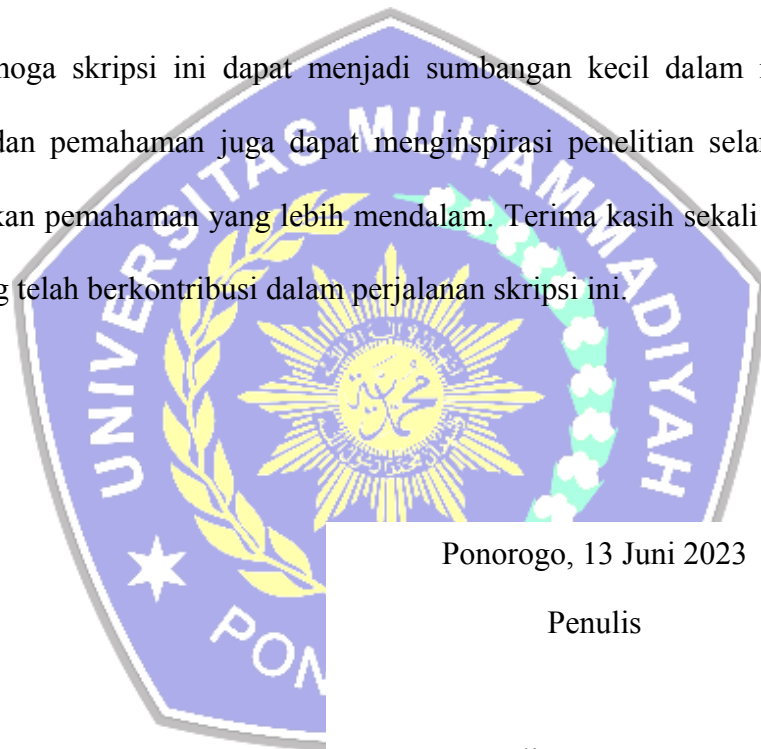
Terima kasih atas dedikasi, bimbingan, dan dorongan yang tak terhingga. Terima kasih telah memberikan pandangan yang berharga, saran yang

membangun, serta bantuan dalam mengarahkan penelitian ini ke arah yang tepat. Semoga segala amal kebaikan semuanya di terima di sisi Allah SWT.

Akhir kata, saya berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Islam. Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan

dan kelemahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan untuk perbaikan penelitian di masa depan.

Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan kecil dalam memperluas wawasan dan pemahaman juga dapat menginspirasi penelitian selanjutnya dan menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam. Terima kasih sekali lagi kepada semua yang telah berkontribusi dalam perjalanan skripsi ini.



Ponorogo, 13 Juni 2023

Penulis

Angelina Lamatenggo

DAFTAR ISI

Halaman Cover.....	i
Nota Persetujuan Munaqosyah.....	ii
Berita Acara Bimbingan Skripsi	iii
Pengesahan Penguji.....	iv
Nota Perbaikan Skripsi.....	v
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Hipotesis Penelitian.....	6
G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Hasil penelitian yang Relevan	9
B. Kajian Teori.....	11
C. Framework.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	33
F. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Papran Data.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis	42
C. Pembahasan dan Temuan	46
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
Daftar Pustaka	52
Lampiran-Lampiran	52
Daftar Riwayat Penulis	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahul	9
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	28
Tabel 4.1 Hasil penilaian <i>pre test</i> pembelajaran Al-Qur'an pada kelas Ekperimen	38
Tabel 4.2 Hasil penilaian <i>pre test</i> pembelajaran Al-Qur'an pada kelas Kontrol	39
Tabel 4.3 Hasil <i>Post test</i> pembelajaran Al-Qur'an pada kelas Eksperimen .	40
Tabel 4.4 Hasil <i>post test</i> pembelajaran Al-Qur'an pada kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.5 Hasil pengolahan data validitas reliabilitas.....	43
Tabel 4.6 Hasil pengolahan data reliabilitas	43
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas data.....	44
Tabel 4.8 Hasil pengolahan data uji normalitas	45
Tabel 4.9 Hasil pengolahan data uji hipotesis.....	46
Tabel 4.10 Perbandingan nilai KKM <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.11 Perbandingan hasil belajar <i>post test</i> kelas eskperimen dan kontrol.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Lampiran II : Uji Instrumen Pre-test dan Post-test

Lampiran III : Dokumentasi

Lampiran IV : Surat izin penelitian

Surat Keterangan Selesai Penelitian

Surat Hasil Cek Plagiasi

Kartu Bimbingan Skripsi

Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Angelina Lamatenggo,2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Achievement Grouping* Terhadap Hasil Belajar Baca Al-Qur'an Peserta didik di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Syarifan Nurjan, MA., dan Pembimbing (II) Dr. Muh Tajab, MA.

Kata Kunci: Achievement Grouping, Pembelajaran Baca Al-Qur'an, peserta didik.

Mempelajari cara membaca Al-Qur'an adalah proses yang penting dalam mencapai pengetahuan dengan mengucapkan dan menulis ayat-ayat Al-Qur'an. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif, seperti model pembelajaran *Achievement grouping* atau pembelajaran berkelompok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai pengaruh model pembelajaran *Achievement Grouping* terhadap hasil belajar belajar membaca Al-Qur'an pada peserta didik di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo. Model pembelajaran *Achievement Grouping* merupakan pendekatan yang memisahkan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok berdasarkan tingkat kemampuan dan pencapaian mereka, dengan tujuan untuk meningkatkan kerja sama, motivasi, dan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan eksperimental kuantitatif dengan desain pre-test post-test kelompok kontrol. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Achievement Grouping* dan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Partisipan dalam penelitian ini adalah peserta didik di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo yang sedang belajar membaca Al-Qur'an. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik deskriptif, seperti uji-t. Teknik ini digunakan untuk menganalisis perbedaan yang signifikan antara hasil belajar membaca Al-Qur'an sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Achievement Grouping*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar membaca Al-Qur'an setelah penerapan model pembelajaran *Achievement Grouping*, yaitu kelas eksperimen mencapai peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *Achievement Grouping*. Pada hasil *pre-test*, nilai rata-rata peserta didik di kelas eksperimen mencapai 72,16667, sedangkan di kelas kontrol mencapai 58,27778. dan pada hasil *post-test*, nilai rata-rata peserta didik di kelas eksperimen mencapai 93,05 dan di kelas kontrol mencapai 88,05556.