

**PENGARUH TATA RUANG KELAS TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SDN 1 SUKOREJO PONOROGO**

Skripsi



Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

LUTHFIYYATUL MAJIDAH

NIM. 19150360

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**PENGARUH TATA RUANG KELAS TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 1
SUKOREJO PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

LUTHFIYYATUL MAJIDAH

NIM. 19150360

Pembimbing :

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Juni 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.


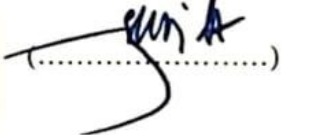
Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1444 H
05 Juli 2023 M

Dekan

Dr. Arif Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, M.H.I.
2. Penguji II : Dr. Muh. Tajab, M.A


(.....)

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Luthfiyyatul Majidah
NIM : 19150360
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 1 Sukorejo Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 09 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN: 0721046802

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN: 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Luthfiyyatul Majidah
- 2 NIM/NIMKO : 19150360
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 12 desember 2022
- 6 Judul Skripsi : **Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 1 Sukorejo Ponorogo**
- 7 Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
- 8 Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd. I
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
20 Maret 2023			Pengajuan Bab 1
03 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
05 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
17 April 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
17 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
22 Mei 2023			Pengajuan instrument dan data lapangan
25 Mei 2023			Pengesahan instrumen dan data lapangan
29 Mei 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
31 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

- 10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 09 Juni 2023
- 11 Tanggal selesai Bimbingan : 09 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN: 0721046802

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN: 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

Nama : Luthfiyyatul Majidah
NIM : 19150360
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : **Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 1 Sukorejo Ponorogo**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.


Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1444 H
05 Juli 2023 M

Penguji I


Dr. Nurul Iman, M.H.I.
NIDN: 0704027201

Penguji II


Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIDN: 2125117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI SI-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Luthfiyyatul Majidah
NIM : 19150360
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 1 Sukorejo Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri , bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023
Hormat Saya,

METERAN
TEMPEL
F26EFAKX381272989

Luthfiyyatul Majidah
NIM. 19150360

MOTTO

“Seni di kelas tidak hanya memacu kreativitas, tetapi juga menginspirasi pembelajaran”

(Mickey Hart)



DEDIKASI

Dengan syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh pihak yang telah memebrikan dukungan doa, serta bimbingan, yaitu kepada:

Kedua orang tua penulis

Ayah tercinta Suyitno dan mama tersayang Mei Darmayanti, terimakasih atas segala dukungan, doa, dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang. Serta terimakasih telah menjadi panutan, inspirasi dan sumber penyemangat bagi penulis.

Adik-adik dan segenap keluarga

Adik-adikku tercinta Muhammad Adzhani Sholih, Muhammad Abdul Ghofur, Haidar Nidhomuddin dan segenap keluarga, terimakasih atas segala dukungan doa sehingga menjadikan penulis tetap semnagat dan pantang menyerah.



ABSTRAK

Majidah, Luthfiyyatul. 2023. *Penagruh Tata Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 1 Sukorejo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Tata ruang kelas yang baik menjadikan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik salah satunya dengan ventilasi, pencahayaan dan tata letak tempat duduk siswa. Pelajaran matematika membutuhkan focus yang cukup dalam menghitung bahkan memikirkan. Tata ruang yang kurang baik dikhawatirkan dapat mengganggu konsentrasi selama proses pembelajaran terlebih pada mata pelajaran matematika sedangkan, konsentrasi belajar merupakan salah satu modal utama dalam tercapainya sebuah tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui tata runag kelas di SDN 1 Sukorejo. 2) mengetahui konsentarsi belajar siswa di SDN 1 Sukorejo. 3) mengetahui pengaruh tata ruang kelas terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 1 Sukorejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Populasi dari penelitian ini adalah 31 siswa dengan teknik sampling yang digunakan sampel jenuh, yaitu dengan menggunakan seluruh anggota populasi sebagai sampel. Analisis yang digunakan adalah pearson product moment untuk mengetahui mengetahui variable bebas dan variable terikat. Instrument berupa angket digunakan untk mengukur tata ruang kelas dan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 1 Sukorejo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sebanyak 19 siswa (61,2%) dari kelas 4,5 dan 6 mengatakan bahwa tata ruang kelas di SDN sukorejo berada pada kategori cukup. 2) Sebanyak 22 siswa (70,9%) dari kelas 4,5 dan 6 SDN 1 Sukorejo memiliki kemampuan untk berkonsentrasi dengan baik selama proses pemebelajaran. 3) hasil uji hipotesis hasilnya menunjukkan perbedaan anatara T_{hitung} dengan T_{tabel} dengan taraf sigbifikansi 5%. Perolehan data dari variable tata ruang kelas (X) T_{hitung} sebesar $4.116 >$ daripada T_{tabel} 2.048 dikuatkan dengan perbandingan taraf signifikansi ($0,00 < 0,05$). Perbedaan tersebut menunjukkan adanya pengaruh tata ruang kelas terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci: Pengelolaan Kelas, Konsentarsi belajar, Matematika

ABSTRACT

Majidah, Luthfiyyatul. 2023. The Influence of Classroom Layout on Student Learning Concentration in Mathematics Subjects at SDN 1 Sukorejo. Thesis. Intidaiyah Madrasah Teacher Education Department, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor: (1) Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

A good classroom layout makes the learning process run well, including ventilation, lighting and student seating layout. Mathematics lessons require sufficient focus in calculating and even thinking. It is feared that poor spatial planning can disrupt concentration during the learning process, especially in mathematics subjects, whereas learning concentration is one of the main assets in achieving a learning goal.

The aim of this research is to: 1) determine the classroom layout at SDN 1 Sukorejo. 2) find out the learning concentration of students at SDN 1 Sukorejo. 3) determine the effect of classroom layout on students' learning concentration in mathematics subjects at SDN 1 Sukorejo.

This research is quantitative research with simple linear regression analysis techniques. The population of this study was 31 students with a sampling technique used as a saturated sample, namely using all members of the population as samples. The analysis used is Pearson product moment to find out the independent variable and the dependent variable. An instrument in the form of a questionnaire was used to measure classroom layout and student learning concentration in mathematics subjects at SDN 1 Sukorejo.

The research results showed that: 1) A total of 19 students (61.2%) from grades 4, 5 and 6 said that the classroom layout at SDN Sukorejo was in the adequate category. 2) A total of 22 students (70.9%) from grades 4, 5 and 6 of SDN 1 Sukorejo have the ability to concentrate well during the learning process. 3) the results of the hypothesis test show a difference between Tcount and Ttable with a significance level of 5%. Obtaining data from the classroom layout variable (X) Tcount of 4,116 > than Ttable 2,048 is confirmed by a comparison of significance levels ($0.00 < 0.05$). These differences show the influence of classroom layout on students' learning concentration in mathematics subjects.

Keywords: Class Management, Learning Concentration, Mathematics

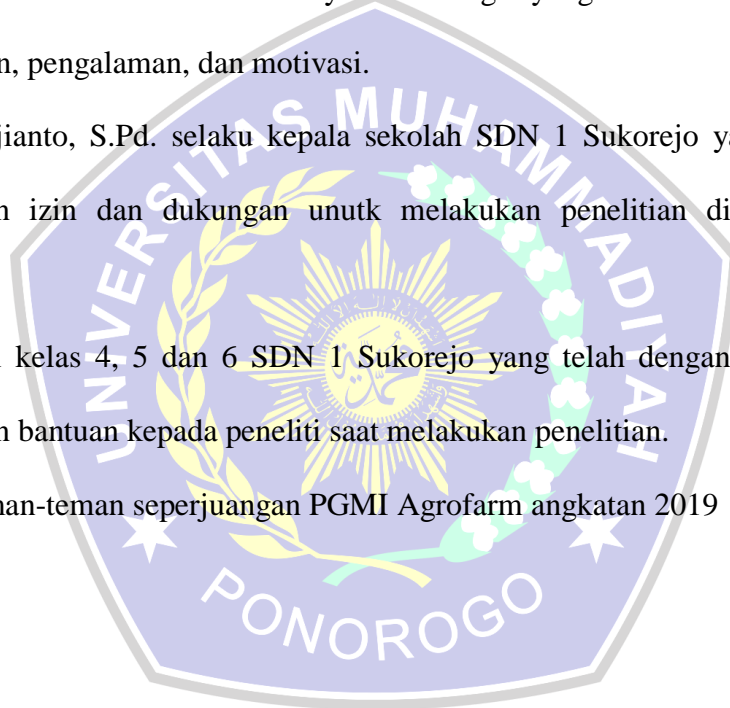
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 1 Sukorejo”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar tanpa campur tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bimbingan, bantuan, saran, motivasi, serta doa kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. dan Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 atas bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. selaku validator angket yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen berupa angket dalam penelitian ini.

6. Kepada Ayah dan Mamah tercinta, Bapak Suyitno dan Ibu Mei Darmayanti yang selama ini membimbing dan selalu mencurahkan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi.
7. Kepada adik-adik tersayang serta segenap keluarga, Muhammad Adzhani Sholih, Muhammad Abdul Ghofur dan Haidar Nidzhomuddin yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'a.
8. Seluruh Dosen di lingkup Program Studi/ Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan motivasi.
9. Bapak Pudjianto, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sukorejo yang telah memebrikan izin dan dukungan untk melakukan penelitian di SDN 1 Sukorejo.
10. Siswa-siswi kelas 4, 5 dan 6 SDN 1 Sukorejo yang telah dengan sukarela memberikan bantuan kepada peneliti saat melakukan penelitian.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI Agrofarm angkatan 2019



Ponorogo, 14 Juni 2023

Peneliti,

Luthfiyyatul Majidah
NIM. 19150360

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	2
PENGESAHAN	3
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	4
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	5
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	6
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	7
MOTTO	8
DEDIKASI	9
ABSTRAK	10
ABSTRACT	10i
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang Masalah.....	18
B. Rumusan Masalah.....	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	18
E. Hipotesis Penelitian.....	18
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
B. Kajian teori.....	18
C. <i>Framework</i>	18
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Rancangan Penelitian.....	18

B. Populasi dan Sampel	18
C. Instrument Penelitian	18
D. Teknik Validasi Data.....	18
1. Uji Validitas	18
2. Uji Reliabilitas.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Angket	18
2. Wawancara.....	18
3. Dokumentasi.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	18
1. Uji normalitas.....	18
2. Uji linearitas	18
3. Uji Hipotesis.....	18
4. Koefisien Determinasi	18
G. Prosedur Penelitian.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	18
B. Analisa Data dan Uji Hipotesis.....	18
C. Pembahasan.....	18
BAB V PENEUTUP.....	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	18

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa	18
Tabel 3. 2 Indikator Tata Ruang Kelas	18
Tabel 3. 3 Indikator Konsentrasi Belajar	18
Tabel 3. 4 Interpretasi Validitas	18
Tabel 3. 5 Interpretasi Reliabilitas	18
Tabel 4. 1 Jawaban Angket Tata Ruang Indikator 1	18
Tabel 4. 2 Jawaban Angket Tata Ruang Indikator 2.....	18
Tabel 4. 3 Jawaban Angket Tata Ruang Indikator 3.....	18
Tabel 4. 4 Jawaban Angket Konsentrasi Belajar Indikator 1	18
Tabel 4. 5 Jawaban Angket Konsentrasi Belajar Indikator 2.....	18
Tabel 4. 6 Jawaban Angket Konsentrasi Belajar Indikator 3.....	18
Tabel 4. 7 Jawaban Angket Konsentrasi Belajar Indikator 4.....	18
Tabel 4. 8 Jawaban Angket Konsentrasi Belajar Indikator 5.....	18
Tabel 4. 9 Jawaban Angket Konsentrasi Belajar Indikator 6.....	18
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Tata Ruang Kelas.....	18
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	18
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	18
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	18
Tabel 4. 14 Hasil Tes Kolmogorov-Smirnov	18
Tabel 4. 15 Data Hasil Uji Linearitas.....	18
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	18
Tabel 4. 17 Hasil Uji T.....	18
Tabel 4. 18 Hasil Uji R	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Framework Tata Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar 18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Tabulasi Angket

Lampiran 3 Uji Validitas

Lampiran 4 Perhitungan Distribusi Siswa

Lampiran 5 Foto Dokumentasi

Lampiran 6 Struktur Sekolah

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 9 Validasi Instrumen

Lampiran 10 Biodata Mahasiswa

