

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, Manajemen Kelas, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company, 2014), hal. 67.
- Agustina, V. (2019). *Implementasi Desain Ruang Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*.
- Andrianto, J., Helmi, N., Purwantono, & Indrawan, E. (2020). Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar the Influence of Classroom Conditions on Learning Concentration of Pdtm Students At Smk Negeri 5 Padang. *Vokasi Mekanika*, 2(4), 147–153.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Asdar, A., Fajar, F., & Rahmawati, R. (2021). Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(1),
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 13.
- Ditasari, R., & Masykur, A. (2014). Hubungan Antara Kesesakan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 6 Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 3(3), 105–196.
- Dores, Lisa, & Vorina, O. (2019). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sdn No 20 Sp2 Skph Manis Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 57–68.
- Dukungan, H., Terhadap, K., Pasien, M., & Stroke, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 1707–1715.

- Efendi, A., Fatimah, C., Parinata, D., & Ulfa, M. (2021). Pemahaman Gen Z Terhadap Sejarah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 116–126.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In 3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021) (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Fitra, A. (2018). Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP IT Ar-Ridho Palembang. *Journal Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*, 53(9), 17.
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung, 1-91.
- Haryadi, H. (2017). Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment Dengan Metode Picture Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas VII Mts. Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Educartion*, 3(2), 81–98.
- Haslianti, H. (2019). Pengaruh Kebisingan Dan Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 608–614.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ilannur, A., Achmad, A., & Marpaung, R. R. T. (2017). Efektivitas Formasi Tempat Duduk Siswa Kelas VII terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Bioterdidik*

*Wahana Ekspresi Ilmiah*, 5(7), 1–17.

- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Imran, M. (2017). Penelitian Terhadap Ruang Kelas SMA Aquino Manado Dengan Menggunakan Velux Daylighting Visualizer 2. *Jurnal Peradaban Sains*, 5(2), 165–179.
- Iskandar. (2009). Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi. Ciputat: Gaung Persada.
- Ismah, & Wibiastuti, E. (2015). Pengaruh Letak Geografis Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2), 80–94.
- Latifah, K., & Habib, Z. (2014). Hubungan Persepsi Terhadap Keterampilan Guru Mengajar dengan Konsentrasi Belajar Siswa di Darul Karomah Randuagung Singosari Malang. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 11(1).
- Manara, E. R., & Halimah, A. (2015). Pengaruh Tata Ruang Kelas dan Media Visual terhadap Minat Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII MTs Madani Alauddin Paopao. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 124–129.
- Mardiyah, A., Dewi, R. S., & Almanawara, A. (2020). Ketahanan Duduk Peserta Didik Dalam Proses. *12(2)*, 125–130.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media

pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.

Mesi Fhitri, "Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Efektifitas Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar," (Pekanbaru: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2014).

Mubarok, A. (2019). *Jurnal Akademika Jurnal Akademika. ISSN: 2622-9293 Volume 1 No. 1 Juni 2019, 1(3), 17–34.*

Mudasir, Manajemen Kelas, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2016), hal 84.

Nurdiana, D. (2019). Efektivitas penataan ruang kelas terhadap hasil belajar ips peserta didik kelas iii sdn gugus i kecamatan selaparang tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Skripsi.*

Parnabhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 1(1), 11–14.*

Pawlak, F., & Gross, K. (2021). Using Classroom-Management to Support Inclusive Chemistry Learning USING CLASSROOM MANAGEMENT TO SUPPORT. *ESERA'19, 359–366*

Rahmania, A. (2022). Pengelolaan Kelas Dalam Kegiatan Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 7(1), 30–43.*

Razak, H. (2015). pengaruh Karakteristik Ventilasi dan Lingkungan Terhadap Tingkat Kenyamanan Termal Ruang Kelas SMPN di Jakarta Selatan. *AGORA:Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah Arsitektur Usakti, 15(2), 1–18.*

Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 2305–2312.*

Rohmanurmeta, F. M., & Farozin, M. (2016). Pengaruh Pengaturan Tempat

Duduk Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1).

Samiha, S., & Connie, C. (2019). Manajemen Kelas. In *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* (Vol. 13, Issue

Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Alfabeta.

Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.

Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22.

Tyas, N. M. (2016). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. In *Digital Repository IAIN Purwokerto*.

Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.

Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.

Wardani, N. K., Sikumbang, D., & Marpaung, R. R. T. (2019). Efektivitas Formasi Tempat Duduk Tipe U dan Chevron Terhadap Hasil Belajar Peserta

Didik. *Bioterdidik*, 7(2), 1–12.

Widiastuti, K., Susilo, M. J., & Nurfinaputri, H. S. (2020). How classroom design impacts for student learning comfort: Architect perspective on designing classrooms. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(3), 469–477.

Yenriadi, N. H. (2021). Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Di Wilayah Kabupaten Kampar. *Pesquisa Veterinaria Brasileira*, 26(2), 173–180.

Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.

