

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, C. S. (2016). Ukhuwah Islamiyah Sebagai Fondasi Terwujudnya Organisasi Yang Mandiri dan Profesional. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 14(1), 117-125.
DOI: <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Ariyanto, A., & Sulistyorini, S. (2020). Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(2), 103-114. DOI : [10.24269/ajbe.v4i2.2333](https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i2.2333)
- Astuti, B. (2019). Profil kemandirian belajar mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 63-74. DOI: [10.21831/jpipfip.v12i1.24327](https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.24327)
- Atmanegara, Weda S. (2022). No More Burnout. Klaten, Jawa Tengah: Caesar Media Pustaka
- Cahyono, T., Hidayah, N., & Muslihati, M. (2016). Pengembangan paket pelatihan kemandirian belajar dengan strategi individual learning plan untuk siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(12), 2365-2372.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i12.8353>
- Djuniarti, E. (2017). Hukum Harta Bersama Ditinjau dari Perspektif Undang-Undang Perkawinan dan KUH Perdata (The Law of Joint Property Reviewed from The Perspective of Marriage Law and Civil Code). *Jurnal Penelitian Hukum P-ISSN*, 1410, 5632.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Florenca, A., & Hasanuddin, T. (2021). Pola Adaptasi dan Kemandirian Perempuan Kepala Keluarga Pasca Perceraian. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1), 1-9.

- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Hakim, I., Akhmadi, A., & Kurnianto, R. (2019). Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Pada Pendidikan di Indonesia. *Tarbawi: Journal On Islamic Education*, 3(2), 133-144. DOI: [10.24269/tarbawi.v3i2.312](https://doi.org/10.24269/tarbawi.v3i2.312)
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Hannum, L. (2016). *Studi pelaksanaan pendidikan agama anak dalam keluarga janda di Desa Sihepeng Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Hoerniasih, N. (2019). Lifelong learning dalam pemberdayaan masyarakat untuk kemandirian berwirausaha. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(1), 31-39. DOI: <https://doi.org/10.17509/ijace.v1i1.20008>
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Junaidi, J., & Avisyah, F. (2020). Peningkatan Kemandirian Santri Berbasis Nilai Religius Di Pesantren. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 4(2), 160-168. DOI: [10.35316/edupedia.v4i2.667](https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.667)
- Kasim, S. S., Supiyah, R., & Roslan, S. (2022, June). Etos Kerja dan Kemandirian Ekonomi Perempuan Kepala Rumah Tangga (Janda) Pada Keluarga Miskin di Perkotaan. In *Indonesian Annual Conference Series* (pp. 20-27).
- Khasanah, B. N. (2022, October). Gambaran Strategi HRD untuk Menjaga Kesehatan Mental Karyawan Saat Bekerja dari Rumah. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 2, No. 3, pp. 901-908).

- Kusherdyana, R. (2020). Pengertian Budaya, Lintas Budaya, dan Teori yang Melandasi Lintas Budaya. *Pemahaman Lintas Budaya SPAR4103/MODUL, 1*(1), 1-63.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education), 8*(2), 110-123.
- Marlina, N. (2019). Kemandirian masyarakat desa wisata dalam perspektif community based tourism: Studi kasus Desa Ketengger, Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan, 4*(1), 17. DOI: 10.14710/jiip.v4i1.4735
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation, 106-115.*
- Mundiri, A. (2016). Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Membangun Branding Image. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 3*(2). DOI: <https://doi.org/10.33650/pjp.v3i2.125>
- Munjahid, M., & Kuswanto, H. (2019). Model Pendidikan Agama Islam Pada Janda-Janda (Studi Kasus Persaudaraan Janda-Janda Indonesia "Armalah" di DIY). *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan, 17*(1), 171-189. DOI : [10.21154/cendekia.v17i1.1576](https://doi.org/10.21154/cendekia.v17i1.1576)
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education, 3*(1), 105-116. DOI : [10.24269/ajbe.v3i1.1302](https://doi.org/10.24269/ajbe.v3i1.1302)
- Perdiana, Y. (2019). Upaya Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Dalam Memanfaatkan Waktu Luang Ibu-Ibu Melalui Pembiasaan Membaca (Studi Pada Program Budaya Baca Bagi Ibu-Ibu Yang Mengantar Anaknya Di PAUD PKBM Al Istiqomah Kabupaten Tasikmalaya) (Doctoral dissertation, Perpustakaan Universitas Siliwangi).
- Prabawati, D. (2017). Perlindungan Hukum Terhadap Janda Yang Tidak Mendapatkan Bagian Harta Dalam Perkawinan Dari Suaminya. *CALYPTRA, 5*(2), 1277-1288.
- Putri, D. A. (2019). *Status Psikososial Lansia Di Pstw Abiyoso Pakem Sleman Yogyakarta Tahun 2019* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).

- Rahmatullah, A. S. (2016). Upaya Penguatan Kesejahteraan Psikologis Kaum Janda Lansia Dengan Pendekatan Kasih Sayang (Studi Di Lsm Luh Jingga Pondok Pesantren Al-Kamal Tambaksari Kuwarasan Kebumen Jawa Tengah). *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 3(2), 87-107.
- Rantina, M. (2015). Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaranpractical Life. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 181-200.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.11>
- Septiani, M. (2015). Pengalaman Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam memfasilitasi masyarakat belajar sepanjang hayat. *Jurnal Ilmiah Visi*, 10(2), 67-76. DOI: <https://doi.org/10.21009/JIV.1002.1>
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1). DOI: [10.21831/hsjpi.v1i1.2427](https://doi.org/10.21831/hsjpi.v1i1.2427)
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Sukei, L. Nilai-Nilai Keislaman Dalam Novel “99 Cahaya Dilangit Eropa: Perjalanan Menapak Jejak Islam Di Eropa” Karya Hanum Salsabiela Rais Dan Rangga Almahendra.
- Sulfemi, W. B. (2018) BAB, I. A. Pengertian Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal. *MODUL*, 48. Bogor
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Tahar, I., & Enceng, E. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.

Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.

Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.

