

**PENGGUNAAN MEDIA JEPIT BIJI PALAWIJA (MEJILAWI) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK PADA KELOMPOK  
A DI TK FULLDAY PAS BAITUL QUR'AN**

**ARTIKEL**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Siti Kusnul Kotimah  
NIM : 21340254  
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Kusnul Kotimah  
NIM. 21340254

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : SITI KUSNUL KOTIMAH  
NIM : 21340254  
Judul : Penggunaan Media Jepit Biji Palawija (Mejilawi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Pada Kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari Kamis tanggal 27 Juli 2023.

Tim Penguji,

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd  
NIK.19890801 201609 13



Dian Kristiana, M.Pd  
NIK.1985042720150912



Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd  
NIK.1992111120220913



Mengetahui,  
Dekan PG-PAUD



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP  
NIK.1987012320170912

Kaprodi,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK.1990071220160913

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : SITI KUSNUL KOTIMAH  
NIM : 21340254  
Judul : PENGGUNAAN MEDIA JEPIT BIJI PALAWIJA (MEJILAWI)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
SIMBOLIK ANAK PADA KELOMPOK A DI TK FULLDAY  
PAS BAITUL QUR'AN GONTOR

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 28 Juli 2023

Pembimbing I,



**Dian Kristiana, M.Pd**  
NIK.1985042720150912

Pembimbing II,



**Muhammad Azam Muttaqin M.Pd**  
NIK.1992111120220913



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

Telp Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### LEMBAR PERSETUJUAN PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Kristiana, M.Pd dan Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd

NIK : 19850427 201509 12 dan 1992111120220913

Prodi : PG PAUD

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/ ~~kekayaan intelektual~~/PKM yang akan dilakukan dan/atau diajukan oleh :

Nama : Siti Kusnul Kotimah

NIM : 21340254

Prodi : PG PAUD

Judul : Penggunaan Media Jepit Biji Palawija (Mejilawi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Pada Kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an.

adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

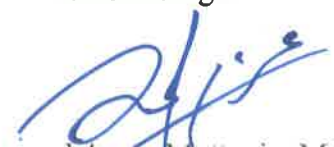
Ponorogo, 13 September 2023

Pembimbing 2

Pembimbing 1  


Dian Kristiana, M.Pd

NIK. 19850427 201509 12

  
Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd  
NIK. 1992111120220913

Megetahui,

Ketua program studi



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 1990071220160913

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah artikel ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. artikel ilmiah ini saya persembahkan kepada orang yang selalu mendo'akan, mendukung dan menguatkan saya, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat dan kemudahan dalam menuntut ilmu.
2. Kepada kedua orang tua (Alm. Bapak Suraji dan Ibu Hidayatul Marah), yang selalu mendo'akan dan menjadi penyemangat bagi saya.
3. Kepada suami dan anak tercinta saya (Nur Diana Yusup dan Syakila Noura A.) terimakasih atas dukungan, perhatian dan do'a yang selalu terpanjatkan.
4. Kepada dosen pembimbing yang sangat baik (Bu Dian dan bpk. Azam) terimakasih yang sangat dalam atas bimbingan dan motivasi yang sudah diberikan kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan artikel ilmiah ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Kepada Dekan, Kaprodi, Dosen yang selalu membimbing dan memberikan ilmu yang sangat luar biasa bagi saya.
6. Terimakasih kepada semua pihak yang membantu dan mendukung saya untuk menyelesaikan artikel ilmiah ini, Jazakumullah Khoiron Katsiron.

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGGANTI TUGAS AKHIR .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ARTIKEL ILMIAH .....	1
1. ABSTRAK .....	1
2. PENDAHULUAN .....	2
3. METODE PENELITIAN .....	9
4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	11
5. SIMPULAN .....	15
6. DAFTAR RUJUKAN .....	16

## ABSTRACT

*This study aims to determine the process of using palawija seed clip media (mejilawi) in increasing children's symbolic thinking skills and the results of increasing children's symbolic thinking ability through palawija seed clip media (mejilawi) in group A at Fullday Kindergarten PAS Baitul Qur'an. The subjects in this study were children in group A Kindergarten Fullday Islamic Boarding School Children Sholeh Baitul Qur'an Gontor. This research is a type of classroom action research, which is carried out in collaboration between researchers and classroom teachers. Data collection methods used include observation and oral tests. As for the data analysis method, a qualitative descriptive approach is used. The research model used refers to Kemmis and McTaggart's theory which is applied in a spiral form consisting of two cycles and four stages in each research cycle, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The results of the use of mejilawi learning media in improving children's symbolic thinking skills at the Kindergarten Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor consist of five stages, namely: (1) children arrange 10 bowls neatly and count them; (2) children arrange and put numbers 1 to 10 under the bowl; (3) the child pinches the grain seeds properly and correctly; (4) the child inserts the palawija seeds which are clamped with a number of symbol numbers; and (5) children are given the opportunity to recalculate the number of pulses in each bowl. The results showed that children's symbolic thinking skills increased after the implementation of mejilawi. The results of this study showed that in cycle I, out of a total of 20 children aged 4-5 years in the Baitul Qur'an PAS Fullday Kindergarten, 11 children (55%) obtained BSH and BSB scores. While in cycle II, there was an increase in the number of children who obtained BSH and BSB scores to 17 children (85%). The conclusion of this study is, using mejilawi can improve the ability to think symbolically in group A children at PAS Baitul Qur'an Gontor Fullday Kindergarten.*

**Keywords:** *Symbolic Thinking, Mejilawi Learning Media, Learning Process*



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan media jepit biji palawija (mejilawi) dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak dan hasil peningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak melalui media jepit biji palawija (mejilawi) pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an. Subyek pada penelitian ini ialah anak kelompok A TK Fullday Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas, yang dilakukan dengan bekerjasama antara peneliti dan guru kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi dan tes lisan. Adapun dalam metode analisis data, digunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Model penelitian yang digunakan mengacu pada teori Kemmis dan McTaggart yang diterapkan dalam bentuk spiral yang terdiri dari dua siklus dan empat tahapan pada setiap siklus penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penggunaan media pembelajaran mejilawi dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) anak menyusun 10 mangkok dengan rapi dan menghitungnya; (2) anak menyusun dan meletakkan angka 1 sampai dengan 10 dibawah mangkok; (3) anak menjepit biji palawija dengan baik dan benar; (4) anak memasukkan biji palawija yang dijepit sejumlah lambang bilangannya; dan (5) anak diberikan kesempatan untuk menghitung kembali jumlah biji palawija pada setiap mangkok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir simbolik anak meningkat setelah diterapkannya mejilawi. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa dalam siklus I, dari total 20 anak usia 4-5 tahun di TK Fullday PAS Baitul Qur'an, sebanyak 11 anak (55%) memperoleh nilai BSH dan BSB. Sementara dalam siklus II, terdapat peningkatan jumlah anak yang memperoleh nilai BSH dan BSB menjadi 17 anak (85%). Kesimpulan dari penelitian ini ialah, dengan menggunakan mejilawi dapat meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor.

**Kata Kunci:** Berpikir Simbolik, Media Pembelajaran Mejilawi, Proses Pembelajaran