



JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
EDUKASI

ISSN (online): 2407-3717 (print): 2338-3054
Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah (STAIM) Tulungagung
Address: Jl. Pahlawan Gg. III No. 27 Tulungagung, East Java - Indonesia
Phone : (+62355) 322376 | +62856-5554-6264 | +62822-1155-8055
Email : edukasi@staim-tulungagung.ac.id | edukasijournal@gmail.com

Letter of Acceptance

No: UPP/023/P3M-SKet/11/2023

Editor in Chief EDUKASI has decided that the following article has been received, while the review process will be published in Volume 11, Issue 2, July-December 2023 or Volume 12, Issue 1, January-June 2024.

EDUKASI has been nationally accredited Sinta:

<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1658>

Author(s) : Siti Kusnul Kotimah, Dian Kristiana, Muhammad Azzam
Muttaqin
Email : sitiyusuol@gmail.com
Institution : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Title : *Mejilawi To Enhance the Symbolic Thinking Abilities for
Children's Kindergarten*

Thus this letter, to be used properly.

Tulungagung, July 17, 2023

Editor in Chief



JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
EDUKASI


Prof. Mohd Aderi Che Noh, Lc, Ph.D

**KISI-KISI CAPAIAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERPIKIR SIMBOLIK
DENGAN MEDIA MENJEPIT BIJI SISWA KELOMPOK A**

NO.	MENJEPIT BIJI	BERPIKIR SIMBOLIK	CAPAIAN
1	Anak menyusun 10 mangkok dengan rapi dan menghitungnya	Mengenal konsep bilangan 1-10	Anak mampu menyusun mangkok sambil menyebutkan angka 1-10 dengan benar
2	Anak menyusun dan meletakkan angka 1-10 dibawah mangkok.	Mengenal lambang bilangan 1-10	Anak mampu menyusun bilangan dari yang terkecil hingga paling besar (1-10)
			Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1-10
3	Anak menjepit biji palawija dengan baik dan benar	Mengenal lambang bilangan 1-10	Anak mampu menjepit biji sesuai dengan bilangannya
4	Anak memasukkan biji palawija yang dijepit sejumlah lambang bilangannya		
5	Anak diberi kesempatan untuk menghitung kembali jumlah biji dalam setiap mangkok	Membilang banyak benda 1-10	Anak mampu menghitung banyak benda

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan media jepit biji palawija (Mejilawi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu, 14 Juni 2023

Siklus : I

Tujuan Pembelajaran : Untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
1	Anak mengikuti kegiatan berdoa sebelum belajar	V		
2	Anak mengikuti kegiatan penguatan nilai religi		V	
3	Anak mengikuti kegiatan berdiskusi tentang ide kegiatan hari ini	V		
4	Anak mengikuti kegiatan bernyanyi dan tepuk		V	
5	Anak mengikuti aturan bermain yang telah disepakati		V	
Kegiatan Inti				
6	Anak menggunakan mejilawi untuk memahami konsep bilangan	V		
7	Anak mampu mengaplikasikan mejilawi		V	
8	Anak menggunakan mejilawi untuk memahami lambang bilangan	V		
9	Anak menggunakan mejilawi untuk menghitung banyak benda	V		
10	Anak tertarik dalam menggunakan media		V	
Kegiatan Penutup				
11	Anak dapat merefleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini		V	
12	Anak membereskan media dan mengembalikan ke tempat semula	V		
13	Anak mengikuti kegiatan berdoa setelah	V		

	belajar			
--	---------	--	--	--

Ya = 1 Ya = 0
 Tidak = 0 Tidak = 1

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\% = \frac{7}{13} \times 100\% = 53,84$

Kriteria Penilaian:

Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
0-24	Kurang	Apabila peserta didik belum mengikuti apa yang dinyatakan dalam indicator
25-49	Cukup	Apabila peserta didik telah mengikuti apa yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
50-74	Baik	Apabila peserta didik telah mengikuti apa yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
75-100	Sangat baik	Apabila peserta didik telah mengikuti seluruh yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten



LEMBAR OBSERVASI SISWA

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan media jepit biji palawija (Mejilawi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu, 14 Juni 2023

Siklus : I

Tujuan Pembelajaran : Untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
1	Anak mengikuti kegiatan berdoa sebelum belajar	V		
2	Anak mengikuti kegiatan penguatan nilai religi	V		
3	Anak mengikuti kegiatan berdiskusi tentang ide kegiatan hari ini	V		
4	Anak mengikuti kegiatan bernyanyi dan tepuk	V		
5	Anak mengikuti aturan bermain yang telah disepakati	V		
Kegiatan Inti				
6	Anak menggunakan mejilawi untuk memahami konsep bilangan	V		
7	Anak mampu mengaplikasikan mejilawi		V	
8	Anak menggunakan mejilawi untuk memahami lambang bilangan	V		
9	Anak menggunakan mejilawi untuk menghitung banyak benda	V		
10	Anak tertarik dalam menggunakan media		V	
Kegiatan Penutup				
11	Anak dapat merefleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini		V	
12	Anak membereskan media dan mengembalikan ke tempat semula	V		
13	Anak mengikuti kegiatan berdoa setelah	V		

	belajar			
--	---------	--	--	--

Ya = 1 Ya = 0
 Tidak = 0 Tidak = 1

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\% = \frac{10}{13} \times 100\% = 76,92$

Kriteria Penilaian:

Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
0-24	Kurang	Apabila peserta didik belum mengikuti apa yang dinyatakan dalam indicator
25-49	Cukup	Apabila peserta didik telah mengikuti apa yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
50-74	Baik	Apabila peserta didik telah mengikuti apa yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
75-100	Sangat baik	Apabila peserta didik telah mengikuti seluruh yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten



LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan media jepit biji palawija (Mejilawi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu, 14 Juni 2023

Siklus : 1

Tujuan Pembelajaran : Untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak

Beri tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan. Apabila aspek yang diamati muncul maka centang “ya” atau “tidak “ ampak terjadi dalam pembelajaran pada catatan jika perlu.

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
1	Mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan	V		
2	Salam, do'a dan Tanya kabar	V		
3	Absensi		V	
4	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	V		
5	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	V		
6	Menyampaikan lingkup dan Teknik penilaian yang akan digunakan		V	
7	Mengimplementasikan Pembelajaran berfikir simbolik	V		
8	Mengembangkan kemampuan berfikir simbolik	V		
9	Membentuk kelompok.	V		
Kegiatan Inti				
Pengelolaan pembelajaran				
10	Guru membimbing peserta didik dalam penggunaan media	V		
11	Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik	V		
12	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu		V	

13	Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang akan dilakukan		V	
14	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar	V		
15	Guru mendorong peserta didik untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekitar kita.	V		
Penerapan media pembelajaran				
16	Kemudahan dalam pembuatan media	V		
17	Kemudahan dalam penggunaan media		V	
18	Menumbuhkan minat dan motivasi siswa ketika digunakan dalam pembelajaran baik individu maupun kelompok.	V		
19	Dapat digunakan untuk belajar individu oleh siswa dan atau alat bantu mengajar bagi guru	V		
20	Efektif dan efisien	V		
Pelaksanaan penilaian				
21	Melaksanakan penilaian kemampuan berfikir simbolik siswa	V		
22	Kegiatan Penutup		V	
23	Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat simpulan kegiatan pembelajaran		V	

Ya = 1

Ya = 0

Tidak = 0

Tidak = 1

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\% = \frac{16}{23} \times 100\% = 69,56$

Kriteria Penilaian:

Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
0-24	Kurang	Apabila guru belum melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator
25-49	Cukup	Apabila guru telah melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
50-74	Baik	Apabila guru telah melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
75-100	Sangat baik	Apabila guru telah melaksanakan seluruh yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan media jepit biji palawija (Mejilawi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu, 14 Juni 2023

Siklus : 1

Tujuan Pembelajaran : Untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak

Beri tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan. Apabila aspek yang diamati muncul maka centang “ya” atau “tidak “ ampak terjadi dalam pembelajaran pada catatan jika perlu.

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
1	Mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan		V	
2	Salam, do'a dan Tanya kabar	V		
3	Absensi	V		
4	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari		V	
5	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	V		
6	Menyampaikan lingkup dan Teknik penilaian yang akan digunakan		V	
7	Mengimplementasikan Pembelajaran berfikir simbolik	V		
8	Mengembangkan kemampuan berfikir simbolik	V		
9	Membentuk kelompok.	V		
Kegiatan Inti				
Pengelolaan pembelajaran				
10	Guru membimbing peserta didik dalam penggunaan media	V		
11	Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik	V		
12	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu		V	

13	Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang akan dilakukan		V	
14	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar	V		
15	Guru mendorong peserta didik untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekitar kita.	V		
Penerapan media pembelajaran		V		
16	Kemudahan dalam pembuatan media		V	
17	Kemudahan dalam penggunaan media	V		
18	Menumbuhkan minat dan motivasi siswa ketika digunakan dalam pembelajaran baik individu maupun kelompok.	V		
19	Dapat digunakan untuk belajar individu oleh siswa dan atau alat bantu mengajar bagi guru	V		
20	Efektif dan efisien	V		
Pelaksanaan penilaian				
21	Melaksanakan penilaian kemampuan berfikir simbolik siswa	V		
22	Kegiatan Penutup	V		
23	Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat simpulan kegiatan pembelajaran		V	

Ya = 1

Ya = 0

Tidak = 0

Tidak = 1

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\% = \frac{16}{23} \times 100\% = 69,56$

Kriteria Penilaian:

Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
0-24	Kurang	Apabila guru belum melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator
25-49	Cukup	Apabila guru telah melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
50-74	Baik	Apabila guru telah melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
75-100	Sangat baik	Apabila guru telah melaksanakan seluruh yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan media jepit biji palawija (Mejilawi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu, 14 Juni 2023

Siklus : 2

Tujuan Pembelajaran : Untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
1	Anak mengikuti kegiatan berdoa sebelum belajar	V		
2	Anak mengikuti kegiatan penguatan nilai religi		V	
3	Anak mengikuti kegiatan berdiskusi tentang ide kegiatan hari ini	V		
4	Anak mengikuti kegiatan bernyanyi dan tepuk	V		
5	Anak mengikuti aturan bermain yang telah disepakati	V		
Kegiatan Inti				
6	Anak menggunakan mejilawi untuk memahami konsep bilangan	V		
7	Anak mampu mengaplikasikan mejilawi	V		
8	Anak menggunakan mejilawi untuk memahami lambang bilangan	V		
9	Anak menggunakan mejilawi untuk menghitung banyak benda	V		
10	Anak tertarik dalam menggunakan media	V		
Kegiatan Penutup				
11	Anak dapat merefleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini	V		
12	Anak membereskan media dan mengembalikan ke tempat semula	V		
13	Anak mengikuti kegiatan berdoa setelah		V	

	belajar			
--	---------	--	--	--

Ya = 1 Ya = 0
 Tidak = 0 Tidak = 1

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\% = \frac{11}{13} \times 100\% = 84,61$

Kriteria Penilaian:

Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
0-24	Kurang	Apabila peserta didik belum mengikuti apa yang dinyatakan dalam indicator
25-49	Cukup	Apabila peserta didik telah mengikuti apa yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
50-74	Baik	Apabila peserta didik telah mengikuti apa yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
75-100	Sangat baik	Apabila peserta didik telah mengikuti seluruh yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten



LEMBAR OBSERVASI SISWA

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan media jepit biji palawija (Mejilawi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu, 14 Juni 2023

Siklus : 2

Tujuan Pembelajaran : Untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
1	Anak mengikuti kegiatan berdoa sebelum belajar	V		
2	Anak mengikuti kegiatan penguatan nilai religi		V	
3	Anak mengikuti kegiatan berdiskusi tentang ide kegiatan hari ini	V		
4	Anak mengikuti kegiatan bernyanyi dan tepuk	V		
5	Anak mengikuti aturan bermain yang telah disepakati	V		
Kegiatan Inti				
6	Anak menggunakan mejilawi untuk memahami konsep bilangan	V		
7	Anak mampu mengaplikasikan mejilawi	V		
8	Anak menggunakan mejilawi untuk memahami lambang bilangan	V		
9	Anak menggunakan mejilawi untuk menghitung banyak benda	V		
10	Anak tertarik dalam menggunakan media	V		
Kegiatan Penutup				
11	Anak dapat merefleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini	V		
12	Anak membereskan media dan mengembalikan ke tempat semula	V		
13	Anak mengikuti kegiatan berdoa setelah	V		

	belajar			
--	---------	--	--	--

Ya = 1 Ya = 0
 Tidak = 0 Tidak = 1

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\% = \frac{12}{13} \times 100\% = 92,30$

Kriteria Penilaian:

Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
0-24	Kurang	Apabila peserta didik belum mengikuti apa yang dinyatakan dalam indicator
25-49	Cukup	Apabila peserta didik telah mengikuti apa yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
50-74	Baik	Apabila peserta didik telah mengikuti apa yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
75-100	Sangat baik	Apabila peserta didik telah mengikuti seluruh yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten



LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan media jepit biji palawija (Mejilawi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu, 14 Juni 2023

Siklus : 2

Tujuan Pembelajaran : Untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak

Beri tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan. Apabila aspek yang diamati muncul maka centang “ya” atau “tidak “ ampak terjadi dalam pembelajaran pada catatan jika perlu.

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
1	Mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan	V		
2	Salam, do'a dan Tanya kabar	V		
3	Absensi	V		
4	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	V		
5	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	V		
6	Menyampaikan lingkup dan Teknik penilaian yang akan digunakan		V	
7	Mengimplementasikan Pembelajaran berfikir simbolik	V		
8	Mengembangkan kemampuan berfikir simbolik	V		
9	Membentuk kelompok.	V		
Kegiatan Inti				
Pengelolaan pembelajaran				
10	Guru membimbing peserta didik dalam penggunaan media	V		
11	Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik	V		
12	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu	V		

13	Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang akan dilakukan	V		
14	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar	V		
15	Guru mendorong peserta didik untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekitar kita.	V		
Penerapan media pembelajaran				
16	Kemudahan dalam pembuatan media	V		
17	Kemudahan dalam penggunaan media	V		
18	Menumbuhkan minat dan motivasi siswa ketika digunakan dalam pembelajaran baik individu maupun kelompok.	V		
19	Dapat digunakan untuk belajar individu oleh siswa dan atau alat bantu mengajar bagi guru	V		
20	Efektif dan efisien	V		
Pelaksanaan penilaian				
21	Melaksanakan penilaian kemampuan berfikir simbolik siswa	V		
22	Kegiatan Penutup	V		
23	Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat simpulan kegiatan pembelajaran		V	

Ya = 1

Ya = 0

Tidak = 0

Tidak = 1

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\% = \frac{20}{23} \times 100\% = 86,95$

Kriteria Penilaian:

Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
0-24	Kurang	Apabila guru belum melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator
25-49	Cukup	Apabila guru telah melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
50-74	Baik	Apabila guru telah melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
75-100	Sangat baik	Apabila guru telah melaksanakan seluruh yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

LEMBAR OBSERVASI GURU

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan media jepit biji palawija (Mejilawi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa pada kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari/Tanggal/Tempat penelitian : Rabu, 14 Juni 2023

Siklus : 2

Tujuan Pembelajaran : Untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak

Beri tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan. Apabila aspek yang diamati muncul maka centang “ya” atau “tidak “ ampak terjadi dalam pembelajaran pada catatan jika perlu.

No	Hal Yang diamati	Keterlaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan pendahuluan				
1	Mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan	V		
2	Salam, do'a dan Tanya kabar	V		
3	Absensi	V		
4	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	V		
5	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	V		
6	Menyampaikan lingkup dan Teknik penilaian yang akan digunakan	V		
7	Mengimplementasikan Pembelajaran berfikir simbolik	V		
8	Mengembangkan kemampuan berfikir simbolik	V		
9	Membentuk kelompok.	V		
Kegiatan Inti				
Pengelolaan pembelajaran				
10	Guru membimbing peserta didik dalam penggunaan media		V	
11	Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik	V		
12	Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran tepat waktu	V		

13	Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang akan dilakukan	V		
14	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar	V		
15	Guru mendorong peserta didik untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekitar kita.	V		
Penerapan media pembelajaran				
16	Kemudahan dalam pembuatan media	V		
17	Kemudahan dalam penggunaan media	V		
18	Menumbuhkan minat dan motivasi siswa ketika digunakan dalam pembelajaran baik individu maupun kelompok.	V		
19	Dapat digunakan untuk belajar individu oleh siswa dan atau alat bantu mengajar bagi guru	V		
20	Efektif dan efisien	V		
Pelaksanaan penilaian				
21	Melaksanakan penilaian kemampuan berfikir simbolik siswa	V		
22	Kegiatan Penutup	V		
23	Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat simpulan kegiatan pembelajaran	V		

Ya = 1

Ya = 0

Tidak = 0

Tidak = 1

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\% = \frac{22}{23} \times 100\% = 95,65$

Kriteria Penilaian:

Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
0-24	Kurang	Apabila guru belum melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator
25-49	Cukup	Apabila guru telah melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
50-74	Baik	Apabila guru telah melaksanakan apa yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
75-100	Sangat baik	Apabila guru telah melaksanakan seluruh yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

**INSTRUMEN TES LISAN
KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK**

Nama Sekolah : TK Fullday PAS Baitul Qur'an
 Nama Anak :
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus/ Pertemuan ke : /
 Hari / Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban	Nilai
1.	Susunlah mangkok kemudian hitunglah jumlah mangkoknya! (maksimal ada 10 mangkok)		
2.	Urutkan angka dari bilangan terkecil hingga yang paling besar!		
3.	Pasangkan lambang bilangan dengan jumlah biji!		
4	Ambilah biji sesuai dengan lambang bilangannya?		
5	Hitunglah berapa banyak biji yang ada didalam mangkok ini? (maksimal isi mangkok 10 biji)		
TOTAL SKOR			

1 = BB 2=MB 3=BSH 4=BSB

Cara Penilaian:

Presentase yang akan dicapai = $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Total}} \times 100\%$

Kriteria Penilaian:

- BB : Belum Berkembang
 Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang
 Anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 Anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- BSB : Berkembang Sangat Baik
 Apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

**LEMBAR OBSERVASI ANAK NON TES
KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK SISWA**

Nama Sekolah : TK Fullday PAS Baitul Qur'an
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan : 1
 Hari / Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023

No.	Nama	INDIKATOR												Skor	
		Anak mampu mengenal konsep bilangan 1-10				Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10				Anak mampu membilang banyak benda					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		Jml
1	Abdullah Hamim Akbar			V				V					V		9
2	Ahmad Cahaya Gusti		V				V						V		7
3	Arfa Yahya Ramadhani			V				V					V		9
4	Azril Naufal Fahreza			V				V					V		9
5	Hafidz Azri Jauhari			V				V						V	10
6	Muhammad Althaf Farzan M		V				V					V			6
7	Muhammad Amirul Afif		V				V					V			6
8	Muhammad Rafka Alfarizi			V			V					V			7
9	Sultan Muhammad Al Faith		V				V					V			6
10	Syaikhul Irawan		V				V						V		7
11	Arsyila Althafunisa Humaira			V				V						V	10
12	Aisyah Farah Aulia Waldirin			V				V					V		9
13	Amira Husna Althafunnisa			V				V						V	9
14	Anindita Keisha Zahra		V				V						V		7
15	Auliya Dzakiya Ramadhani			V				V					V		9
16	Celsea Faradiba Azzahra		V				V						V		7
17	Faiha Shasfa Alfarizqi			V				V					V		9
18	Geffie Abila		V					V					V		8
19	Quensha Farahdiba Lungit		V				V					V			6
20	Muhammad Ridho Al Hadsy			V				V					V		9

Kriteria penilaian :

Skor	Keterangan
1	Apabila peserta didik belum memahami indicator yang disampaikan dan masih memerlukan bimbingan
2	Apabila peserta didik sudah mulai memahami indicator yang disampaikan dan masih memerlukan bimbingan
3	Apabila peserta didik sudah mampu memahami indicator yang disampaikan dengan mandiri
4	Apabila peserta didik sudah mampu memahami indicator yang disampaikan dengan mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan



**LEMBAR REKAPITULASI TES LISAN
KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK**

Nama Sekolah : TK Fullday PAS Baitul Qur'an
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan : 1
 Hari / Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2023

No.	Nama	NO SOAL					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Abdullah Hamim Akbar	3	2	2	3	3	13
2	Ahmad Cahaya Gusti	2	2	3	2	3	12
3	Arfa Yahya Ramadhani	3	2	2	3	3	13
4	Azril Naufal Fahreza	3	3	3	3	3	15
5	Hafidz Azri Jauhari	3	2	3	3	3	14
6	Muhammad Althaf Farzan M	2	2	3	3	2	12
7	Muhammad Amirul Afif	2	2	3	2	2	11
8	Muhammad Rafka Alfarizi	2	3	2	2	2	11
9	Sultan Muhammad Al Faith	2	2	2	3	2	11
10	Syaikhul Irawan	2	3	3	2	2	12
11	Arsyila Althafunisa Humaira	3	2	2	3	3	13
12	Aisyah Farah Aulia Waldirin	3	2	2	3	3	13
13	Amira Husna Althafunnisa	3	3	3	3	3	15
14	Anindita Keisha Zahra	2	3	3	2	2	12
15	Auliya Dzakiya Ramadhani	3	3	3	3	3	15
16	Celsea Faradiba Azzahra	2	3	3	2	2	12
17	Faiha Shasfa Alfarizqi	3	3	2	3	3	14
18	Geffie Abila	3	2	2	3	3	13
19	Quensha Farahdiba Lungit	2	2	2	2	2	10
20	Muhammad Ridho Al Hadsy	3	2	3	3	3	14

**REKAPITULASI HASIL PERHITUNGAN TES DAN NON TES
KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK PADA KELOMPOK A
TK FULLDAY PAS BAITUL QUR'AN**

SIKLUS 1

No	NAMA	NILAI		TOTAL	HASIL	KETERANGAN
		TES	NON TES			
1	Abdullah Hamim Akbar	13	9	22	11	BSH
2	Ahmad Cahaya Gusti	12	7	19	9.5	MB
3	Arfa Yahya Ramadhani	13	9	22	11	BSH
4	Azril Naufal Fahreza	15	9	24	12	BSH
5	Hafidz Azri Jauhari	14	10	24	12	BSH
6	Muhammad Althaf Farzan M	12	6	18	9	MB
7	Muhammad Amirul Afif	11	6	17	8.5	MB
8	Muhammad Rafka Alfarizi	11	7	18	9	MB
9	Sultan Muhammad Al Faith	11	6	17	8.5	MB
10	Syaikhul Irawan	12	7	19	9	MB
11	Arsyila Althafunisa Humaira	13	10	23	11.5	BSH
12	Aisyah Farah Aulia Waldirin	13	9	22	11	BSH
13	Amira Husna Althafunnisa	15	9	24	12	BSH
14	Anindita Keisha Zahra	12	7	19	9.5	MB
15	Auliya Dzakiya Ramadhani	15	9	24	12	BSH
16	Celsea Faradiba Azzahra	12	7	19	9.5	MB
17	Faiha Shasfa Alfarizqi	14	9	23	11.5	BSH
18	Geffie Abila	13	8	21	10.5	BSH
19	Quensha Farahdiba Lungit	10	6	16	8	MB
20	Muhammad Ridho Al Habsi	14	9	23	11.5	BSH
TOTAL BSH dan BSB						11 Anak

Kriteria skor :

Nilai	Keterangan
4-6	BB
7-9	MB
10-12	BSH
13-16	BSB

**LEMBAR OBSERVASI ANAK NON TES
KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK SISWA**

Nama Sekolah : TK Fullday PAS Baitul Qur'an
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan : 2
 Hari / Tanggal : Selasa, 20 Juni 2023

No.	Nama	INDIKATOR												Skor
		Anak mampu mengenal konsep bilangan 1-10				Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10				Anak mampu membilang banyak benda				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Abdullah Hamim Akbar			V				V				V		9
2	Ahmad Cahaya Gusti		V				V					V		7
3	Arfa Yahya Ramadhani				V			V					V	11
4	Azril Naufal Fahreza				V			V					V	11
5	Hafidz Azri Jauhari				V			V					V	11
6	Muhammad Althaf Farzan M			V				V					V	10
7	Muhammad Amirul Afif		V				V					V		7
8	Muhammad Rafka Alfarizi			V				V					V	10
9	Sultan Muhammad Al Faith			V					V				V	11
10	Syaikhul Irawan			V			V					V		8
11	Arsyila Althafunisa Humaira				V			V					V	11
12	Aisyah Farah Aulia Waldirin				V			V					V	11
13	Amira Husna Althafunnisa				V				V				V	12
14	Anindita Keisha Zahra				V			V				V		10
15	Auliya Dzakiya Ramadhani				V			V					V	11
16	Celsea Faradiba Azzahra			V				V				V		9
17	Faiha Shasfa Alfarizqi				V			V					V	11
18	Geffie Abila				V			V				V		10
19	Quensha Farahdiba Lungit		V				V					V		7
20	Muhammad Ridho Al Hadsy			V				V					V	10

Kriteria penilaian :

Skor	Keterangan
1	Apabila peserta didik belum memahami indicator yang disampaikan dan masih memerlukan bimbingan
2	Apabila peserta didik sudah mulai memahami indicator yang disampaikan dan masih memerlukan bimbingan
3	Apabila peserta didik sudah mampu memahami indicator yang disampaikan dengan mandiri
4	Apabila peserta didik sudah mampu memahami indicator yang disampaikan dengan mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan



**LEMBAR REKAPITULASI TES LISAN
KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK**

Nama Sekolah : TK Fullday PAS Baitul Qur'an
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Siklus / Pertemuan : 2
 Hari / Tanggal : Rabu, 21 Juni 2023

No.	Nama	NO SOAL					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Abdullah Hamim Akbar	3	3	3	3	3	15
2	Ahmad Cahaya Gusti	3	2	2	2	3	12
3	Arfa Yahya Ramadhani	4	3	3	3	4	17
4	Azril Naufal Fahreza	4	3	4	4	4	19
5	Hafidz Azri Jauhari	4	3	3	3	4	17
6	Muhammad Althaf Farzan M	3	3	4	3	4	17
7	Muhammad Amirul Afif	3	2	2	2	2	11
8	Muhammad Rafka Alfarizi	3	3	3	3	4	16
9	Sultan Muhammad Al Fatih	4	3	3	3	4	17
10	Syaikhul Irawan	3	3	3	3	3	15
11	Arsyila Althafunisa Humaira	4	3	3	4	4	18
12	Aisyah Farah Aulia Waldirin	4	3	3	4	4	18
13	Amira Husna Althafunnisa	4	4	3	4	4	19
14	Anindita Keisha Zahra	3	3	3	3	4	16
15	Auliya Dzakiya Ramadhani	4	3	4	4	4	19
16	Celsea Faradiba Azzahra	3	3	3	3	3	15
17	Faiha Shasfa Alfarizqi	4	3	3	3	4	17
18	Geffie Abila	3	3	3	3	4	16
19	Quensha Farahdiba Lungit	3	2	2	2	2	11
20	Muhammad Ridho Al Hadsy	3	3	3	3	4	16

**REKAPITULASI HASIL PERHITUNGAN TES DAN NON TES
KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK PADA KELOMPOK A
TK FULLDAY PAS BAITUL QUR'AN**

SIKLUS 2

No	NAMA	NILAI		TOTAL	HASIL	KETERANGAN
		TES	NON TES			
1	Abdullah Hamim Akbar	15	9	24	12	BSH
2	Ahmad Cahaya Gusti	12	7	19	9.5	MB
3	Arfa Yahya Ramadhani	17	11	28	14	BSB
4	Azril Naufal Fahreza	19	11	30	15	BSB
5	Hafidz Azri Jauhari	17	11	28	14	BSB
6	Muhammad Althaf Farzan M	17	10	27	13.5	BSB
7	Muhammad Amirul Afif	11	7	18	9	MB
8	Muhammad Rafka Alfarizi	16	10	26	13	BSB
9	Sultan Muhammad Al Faith	17	11	28	14	BSB
10	Syaikhul Irawan	15	8	23	11.5	BSh
11	Arsyila Althafunisa Humaira	18	11	29	14.5	BSB
12	Aisyah Farah Aulia Waldirin	18	11	29	14.5	BSB
13	Amira Husna Althafunnisa	19	12	31	15.5	BSB
14	Anindita Keisha Zahra	16	10	26	13	BSB
15	Auliya Dzakiya Ramadhani	19	11	30	15	BSB
16	Celsea Faradiba Azzahra	15	9	24	12	BSh
17	Faiha Shasfa Alfarizqi	17	11	28	14	BSB
18	Geffie Abila	16	10	26	13	BSB
19	Quensha Farahdiba Lungit	11	7	18	9	MB
20	Muhammad Ridho Al Habsi	16	10	26	13	BSh
TOTAL BSH dan BSB						17 Anak

Kriteria skor :

Nilai	Keterangan
4-6	BB
7-9	MB
10-12	BSh
13-16	BSB

TAHUN PELAJARAN 2022/2023
TOPIK / SUB TOPIK : KOGNITIF / BERFIKIR SIMBOLIK

Semester : II (Dua)
Hari/tanggal :
Kelompok/usia : kelompok A
Model pembelajaran :
Alokasi waktu : 60 Menit

Materi Kegiatan :

- ❖ Mengetahui konsep bilangan
- ❖ Mengetahui lambang bilangan
- ❖ Mengetahui jumlah benda
- ❖ Tertarik pada aktivitas berhitung

Materi Pembiasaan :

- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- ❖ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- ❖ Demonstrasi
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Praktek langsung

Alat dan bahan :

- ❖ Mangkok
- ❖ Biji palawija
- ❖ Angka
- ❖ Jepit baju
- ❖ Sedotan
- ❖ Benang karbol



Proses Kegiatan :

A. Pembukaan (20 menit)

- Salam
- Do'a
- Absensi
- braingame
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan materi berfikir simbolik
- Menyampaikan lingkup dan Teknik penilaian yang akan digunakan
- Menjelaskan aturan bermain dan penggunaan media
- Membuat kelompok

B. Kegiatan inti (**30 menit**)

- Menjepit biji palawija
- Meronce

C. Penutup (**10 menit**)

- Beres-beres media pembelajaran
- Recalling
- Pesan-kesan
- Do'a

