

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MEMBACA  
PERMULAAN MELALUI POJOK BACA PADA SISWA  
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGRUKEM,  
MLARAK, PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**PIPIT DWI KINANTHI**

**NIM: 19150399**

**PRPGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MEMBACA  
PERMULAAN MELALUI POJOK BACA PADA SISWA  
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGRUKEM,  
MLARAK, PONOROGO**



**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**PIPIT DWI KINANTHI**

**NIM: 19150399**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI.**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 11 Agustus 2023

Dekan  
  
**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**  
**NIDN. 0726058801**

**Sidang Ujian Munaqasyah:**

1. Penguji 1 : **Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I** ()

2. Penguji 2 : **Azid Syukroni, M.Pd.I** ()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di- PONOROGO

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Pipit Dwi Kinanthi  
Nim : 19150399  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Membaca Permulaan Melalui Pojok Baca Pada Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I,

**Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI.**  
**NIDN. 070427201**

Ponorogo, 7 Juli 2023

Pembimbing II,

**Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
**NIDN. 0723128602**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN**

1. Nama Mahasiswa : Pipit Dwi Kinanthi
2. NIM/NIMKO : 19150399
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Membaca Permulaan melalui Pojok Baca pada Siswa Kelas I di SDN Ngrukem, Mlarak, Ponorogo
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI.
8. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
11 November 2022			Pengajuan Judul
12 Desember 2022			Revisi Judul
9 Januari 2023			Pengajuan Bab I,II,III
12 Januari 2023			Revisi Bab I, II, III
16 Januari 2023			Pengesahan Bab I, II, III
18 Maret 2023			Bimbingan instrumen penelitian
20 Maret 2023			Bimbingan instrumen penelitian
17 April 2023			Bimbingan instrumen penelitian
25 Mei 2023			Bimbingan Bab IV, V
7 Juni 2023			Revisi Bab IV, V
6 Juli 2023			Bimbingan Bab I, II, III, IV, V
7 Juli 2023			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V

10. Tanggal :

11. Tanggal selesai Bimbingan :

Ponorogo, 7 Juli 2023

Pembimbing I,

Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI.  
NIDN. 070427201

Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I  
NIDN. 0723128602



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal : *Perbaikan Skripsi*

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di - PONOROGO

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi saudara:

Nama : Pipit Dwi Kinanthi  
Nim : 19150399  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Membaca Permulaan Melalui  
Pojoek Baca Pada Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar Negeri  
Ngrukem, Mlarak, Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal...

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian bapak kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Penguji I,

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**  
**NIDN. 0710018901**

Penguji II,

**Azid Syukroni, M.Pd.I**  
**NIDN. 0716038501**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pipit Dwi Kinanthi  
Nim : 19150399  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

**“Peningkatan Motivasi Belajar Membaca Permulaan Melalui Pojok Baca Pada Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo”** adalah hasil karya saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 21 Juli 2023

Hormat Saya,



**Pipit Dwi Kinanthi**  
**NIM. 19150399**

## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ( ) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ( ) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ  
( ) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ( ) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ( )

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena."





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan iringan doa yang teruntai tulus dari dalam hati. Karya ini merupakan salah satu wujud kesyukuran kepada Allah SWT yang mengizinkan saya untuk dapat menuntut ilmu sampai saat ini.

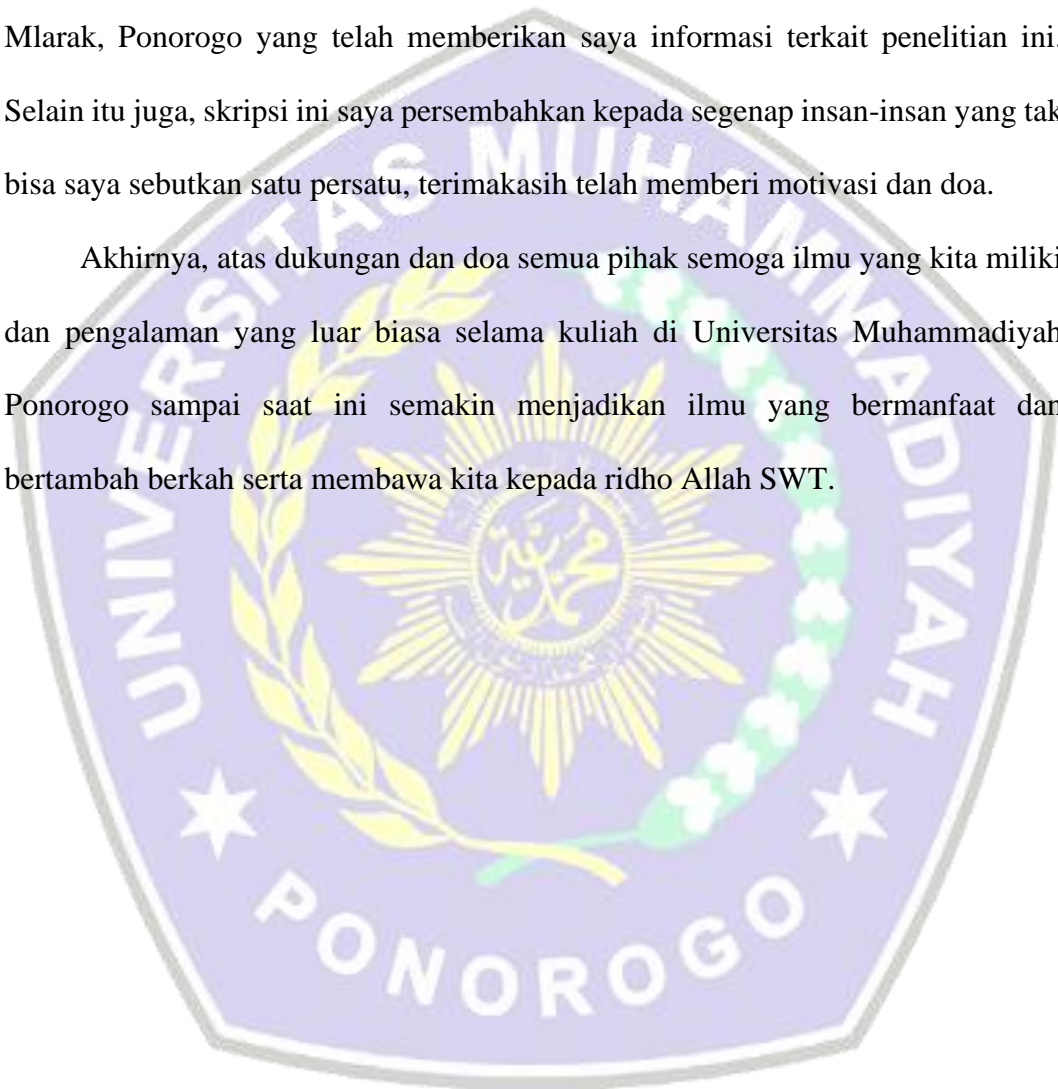
Selanjutnya, melalui goresan pena yang tertuang dalam karya tulis ini saya persembahkan untuk ibu saya bernama Sumini yang telah memberi dukungan dan doa kepada saya dan juga almarhum bapak saya yang bernama Wasni, teriring doa semoga bapak husnul khatimah dan bahagia di surga. Karya ini juga saya persembahkan teruntuk suami yaitu Andik Muhammad Rofi'i dan anak saya yaitu Adiba Mahveen Nasyauqi, begitu pula kakak saya Ani Tantowi dan Eni, serta mertua saya yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan dengan sepenuh hati.

Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini kepada dosen pembimbing, yakni Bapak Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI. dan Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I yang telah membimbing dengan sabar dan juga telah memberikan motivasi yang luar biasa. Selain itu juga, saya persembahkan kepada seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik kami selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini kepada teman-teman PGMI program Madin dan prosus angkatan 2019 yang selalu saling mendukung dan berjuang bersama.

Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini kepada kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo, Ibu Endang Retno Widihastuti, S.Pd yang telah memberikan izin kepada saya untuk meneliti di Sekolah Dasar Negeri

Ngrukem, Mlarak, Ponorogo. Tak lupa juga, Ibu Erni Muzayanah, S.Pd.I selaku guru kelas I di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo yang telah membantu dan memberi informasi terkait penelitian ini. Dan guru-guru di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo atas segala dukungan dan motivasi demi terselesainya skripsi ini. Serta, siswa-siswi kelas I Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo yang telah memberikan saya informasi terkait penelitian ini. Selain itu juga, skripsi ini saya persembahkan kepada segenap insan-insan yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberi motivasi dan doa.

Akhirnya, atas dukungan dan doa semua pihak semoga ilmu yang kita miliki dan pengalaman yang luar biasa selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo sampai saat ini semakin menjadikan ilmu yang bermanfaat dan bertambah berkah serta membawa kita kepada ridho Allah SWT.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahcurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wasallam* beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan agama Islam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi degan judul **“Peningkatan Motivasi Belajar Membaca Permulaan Melalui Pojok Baca Pada Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo.”**

Kemudian dari pada itu, peneliti sadar bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak yang membantu terhadap usaha kami, mengingat hal itu dengan segala hormat peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI. dan Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua.

6. Keluarga besar saya yang mana selalu memberikan doa, semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo yang telah mendoakan, mendukung serta memberikan izin penelitian di sana.
8. Teman-teman PGMI program Madin dan prosus angkatan 2019 yang selalu saling mendukung dan memotivasi demi terselesainya skripsi ini.
9. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut peneliti hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal soleh di mata Allah SWT. Aamiin. Dan dalam penyusunan skripsi ini peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritikan positif, sehingga bisa diperbaiki seperlunya.

Akhirnya kami tetap berharap semoga skripsi ini menjadi butir-butir amalan kami dan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh pembaca. Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.

Ponorogo, 21 Juli 2023



Pipit Dwi Kianthi

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH .....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN .....	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Hasil Penelitian yang Relevan .....	12
B. Kajian Teori.....	15
1. Peningkatan Motivasi Belajar Membaca .....	15
2. Membaca Permulaan .....	29
3. Pojok Baca .....	33
C. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian .....	45
C. Kehadiran Peneliti .....	45

D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
B. Paparan Data Penelitian.....	59
C. Analisis Data Penelitian .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi.....	86
C. Rekomendasi .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>153</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 4. 1 Foto letak geografis Sekolah Dasar Ngrukem, Mlarak, Ponorogo .....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo .....	57
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik .....	59





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara .....	93
Lampiran 2 Jadwal Wawancara .....	103
Lampiran 3 Instrumen Observasi .....	105
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	106
Lampiran 5 Transkrip Observasi.....	130
Lampiran 6 Transkrip Dokumentasi .....	131
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Lembaga yang Diteliti .....	150
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas.....	151
Lampiran 9 Surat Pernyataan Bebas Plagiasi .....	152
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	153



## ABSTRAK

**Pipit Dwi Kinanthi, 2023, *Peningkatan Motivasi Belajar Membaca Permulaan melalui Pojok Baca pada Siswa Kelas I di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo.* Skripsi. Program Strata Satu (S-1). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. H. Nurul Iman, Lc. M.HI dan Pembimbing 2: Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Peningkatan Motivasi Belajar, Permulaan Membaca, Pojok Literasi

Salah satu yang dapat menunjang daya belajar membaca permulaan peserta didik adalah dengan menyediakan sarana dan prasarana. Upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik di usia sekolah dasar, harus tetap dilakukan semaksimal mungkin. Salah satunya adalah dengan membuat program pojok baca. Melalui program-program sekolah menjadi identitas dalam proses peningkatan kualitas peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar membaca permulaan pada siswa kelas I di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo. Mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar membaca permulaan melalui pojok baca pada siswa kelas I di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo. Mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat peningkatan motivasi belajar membaca permulaan pada siswa kelas I di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo.

Penelitian ini termasuk dalam jenis kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengambilan data melalui wawancara, dokumentasi dan observasi di Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil temuan dari penelitian ini antara lain yaitu : 1) Motivasi siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Ngrukem, Mlarak, Ponorogo dalam belajar membaca permulaan lambat laun meningkat dengan adanya motivasi dari guru, kesabaran guru, adanya pojok baca dan guru yang kreatif sehingga siswa semangat dan memiliki harapan untuk bisa. 2) Peningkatan motivasi siswa kelas I dalam belajar membaca permulaan melalui pojok baca dengan memanfaatkan buku praktis dan buku cerita, memperhatikan keamanan dan kenyamanan, guru yang sabar, guru menghargai siswa dan siswa dapat mengaktualisasikan diri. 3) Faktor pendukung yaitu sikap guru sabar, media penunjang. Sedangkan faktor penghambat yaitu guru terkadang izin tidak masuk kelas dan kemampuan siswa ada yang lemah.

## ***ABSTRACT***

**Pipit Dwi Kinanthi, 2023**, Increasing Motivation to Learn Early Reading through Reading Corner for First Grade Students at Ngrukem, Mlarak, Ponorogo State Elementary School. **Thesis**. Strata One (S-1) Program Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Ponorogo University. Advisor 1: Dr. H. Nurul Iman, Lc. M.HI; and Advisor 2: Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

**Keywords:** Increased Learning Motivation, Beginning Reading, Literacy Corner

One of the things that can support the learning power of students' beginning reading is by providing facilities and infrastructure. Efforts to improve the reading skills of students at primary school age must be made as much as possible. One of them is creating a reading corner program. Through school programs, it becomes an identity in the process of improving the quality of students lives.

This research aims to describe the motivation to learn to read at the beginning of grade I students at Ngrukem, Mlarak, Ponorogo State Elementary School. Describe the increase in motivation to learn to read beginning with the reading corner for grade I students at Ngrukem, Mlarak, Ponorogo State Elementary School. Describing the supporting and inhibiting factors in increasing the motivation to learn to read among the first grade students at Ngrukem, Mlarak, Ponorogo State Elementary School.

This research is qualitative, using the descriptive method. Data were collected through interviews, documentation, and observation at Ngrukem, Mlarak, Ponorogo State Elementary School. Data analysis used the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking data validity using triangulation.

The findings of this research include: 1) The motivation of first grade students at Ngrukem, Mlarak, and Ponorogo State Elementary School in learning to read gradually increased with the motivation of the teacher, the patience of the teacher, the existence of a reading corner, and creative teachers so that students are enthusiastic and have hope to be able. 2) Increased motivation of grade I students in learning to read begins through reading corners, utilizing practical books and storybooks, paying attention to safety and comfort, having patient teachers, respecting students, and allowing students to self-actualize. 3) Supporting factors are the teacher's patience and supporting media. Meanwhile, the inhibiting factors are that teachers sometimes get permission not to enter the class and that there are weak students' abilities.