

DAFTAR PUSTAKA

- Alfonso. "Motivasi Belajar Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar Daerah 3T Kabupaten Bengkayang Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains* 10, no. 2 (2021): 133–43. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.3379>.
- Alyusfitri, Rieke. "Peranan Motivasi Dan Kreatifitas Siswa SD Dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid 19." *Jurnal CERDAS Proklamator* 8, no. 2 (2020): 77–85.
- Anugrah, Welly Deanoari, Arina Faila Saufa, and Hernika Irnadianis. "Peran Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Dusun Ngrancah." *Jurnal Pustaka Budaya* 9, no. 2 (2022): 93–98.
- Arianti. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Didaktika Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2018): 117–34.
- Ariyani, Rika, Habibah, and Dina Puspita. "Membangun Budaya Literasi Mahasiswa Di STAI Syekh Maulana Qori (SMQ) Bangko." *JURNAL LITERASIOLOGI* 6, no. 2 (2021): 143–51.
- Artini, Luh Evi Juli, Mutiara Magta, and Putu Rahayu Ujianti. "Pengaruh Metode Membaca Dasar Bermediakan Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 7, no. 2 (2019): 192–202.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fauzan, Slamet, Widyana Pramesti, and Vicky Dwi Andika Putra. "Menumbuhkan Minat Baca Anak Sebagai Bagian Dari Gerakan Literasi Nasional Melalui Pembuatan Pojok Baca Desa Karang." *Abidumasy* 02, no. 02 (2021): 26–32.
- G., Andi Lely Nurmaya, Irsan, Wa Ode Nurfitasari, and Asrita. "Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Kegiatan Pengelolaan Pojok Baca Di Kelas." *Jurnal Abdidas* 4, no. 2 (2023): 179–84.
- Gisela, Gita, Hermansyah, and Jayanti. "Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 5 Sembawa." *IRJE: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2023): 915–25.
- Hardianti, Anita Putri, Efi Ika Febriandari, and Angga Setiawan. "Analisis Pojok Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Membuat

- Cerpen Kelas IV.” *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 74–80.
- Harmalis, Harmalis. “Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam.” *Indonesian Journal of Counseling and Development* 1, no. 1 (2019): 51–61. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.377>.
- Harpiani, Harpiani. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Melalui Media Kartu Huruf.” *Shautut Tarbiyah* 27, no. 2 (2021): 260. <https://doi.org/10.31332/str.v27i2.3209>.
- Jafar, Muh. Idris, Sudarto, and Rasmah Alkalbi. “Hubungan Pemanfaatan Pojok Baca Kelas Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi Pada Siswa Kelas V SDN 31 Tumampung V Kabupaten Pangkep.” *Global Journal Teaching Professional* 2, no. 1 (2023): 107–15.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Kuraesin, Cici, Mamat Rohimat, H Jaenurdin, Universitas Sebelas April, Info Artikel, and Kemampuan Membaca. “Upaya Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Kegiatan Literasi Pojok Baca.” *JEGE: Jurnal Edukasi Generasi Emas* 1, no. 1 (2022): 1–8.
- Mansyur, Umar, Sitti Rahmawati, and Muhajir. “Pojok Baca MTs Wihdatul Ulum Bontokassi Kabupaten Gowa Sebagai Wujud Gerakan Literasi Sekolah (GLS).” *Madaniya* 4, no. 1 (2023): 44–53.
- Maulana, Ihsan, and Nurhafizah. “Analisis Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, no. 2 (2019): 657–65.
- Melda, Sulfasyah, and Munirah. “Implementasi Kegiatan Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca.” *PEDAGOGIKA* 13, no. Nomor 02 (2022): 244–57.
- Muliya, Rasi, and Ahmad Rivauzi. “Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah Berbasis Islam.” *An-Nuha* 1, no. 4 (2021): 439–47. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.32>.
- Munthe, Ashiong P., and Jesica Vitasari Sitinjak. “Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan.” *JDP* 11, no. 3 (2018): 210–28.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Edisi I. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020.

- Nudiati, Deti, and Elih Sudiapermana. "Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa." *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling* 3, no. 1 (2020): 34–40.
- Pelawi, Jhon Tyson, Idris, and Muhammad Fadhlán Is. "Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur)." *Jurnal Education and Development* 9, no. 2 (2021): 562–66.
- Pratiwi, Raysa Yassinta, Pupung Rahayu Novianti, and Aulia Akbar. "Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Pada Materi Menyusun Kalimat" 1, no. 2 (2022): 62–68.
- Purnamasari, Puput, and Tjutju Soendari. "Metode VACT Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan." *JASSI_anakku* 19, no. 1 (2018): 25–31.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." In *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 289–302, 2021.
- Rizqiyah, Nayla, Rindi Rendiyawati, and Serlina Agustin. "Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora* 13, no. 2 (2022): 797–806.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Saputra, Joko, and Silvina Noviyanti. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar." *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2022): 11–33.
- Sari, Indah. "Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris." *Jurnal Manajemen Tools* 9, no. 1 (2018): 41–52.
- Sarnoto, Ahmad Zain. "Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan." *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2019): 55–75.
- Sayekti, Octavian Muning. "Peningkatan Motivasi Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Kalimat Pada Siswa Kelas 2 SDN Pandeyan Yogyakarta." *FOUNDASIA* 11, no. 2 (2020): 82–89.
- Setiawan, Hendro. *Manusia Utuh*. Yogyakarta: Kanisiun, 2014.
- Sholihin, and Samsudin. "Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca

- Permulaan Pada Siswa Kelas II SD.” *Jurnal Pendidikan Bahasa* 12, no. 1 (2022): 1–7.
- Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Sinaga, Esra Sangelia, Nurbiana Dhieni, and Tjipto Sumadi. “Pengaruh Lingkungan Literasi Di Kelas Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2022): 279–87. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1225>.
- Suharni. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 172–84.
- Suleman, Dajani, Yatun R Hanafi, and Abdul Rahmat. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo.” *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 713–26.
- Telembanua, Firman, and Yakomina Slarmanat. “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Aktualisasi Diri Pada Mahasiswa STIK FAMIKA Makassar Tahun 2019,” 2019.
- Wiguna, Arya C, Devyanne Oktari, Jessica A D E Tobing, and Rizka P A L Fajar. “Problematika Literasi Membaca Pada Generasi Penerus Bangsa Dalam Menghadapi Abad 21.” *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2022): 1478–89.
- Yashak, Alia, Mohamad Syafiq Yashak, Mohd Haniff Mohd Tahir, Dianna Suzieanna Mohamad Shah, and Mohd Faisal Mohamed. “Faktor Motivasi Teori Dua Faktor Herzberg Dan Tahap Motivasi Guru Pendidikan Islam.” *Sains Insani* 5, no. 2 (2020): 65–74.
- Yusnita, Ita, Zainal Abidin Arief, and Sigit Wibowo. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Motivasi Belajar Melalui Media Pembelajaran CD Interaktif Pada Siswa Kelompok B TKIT Ummul Quro Bogor.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 9, no. 2 (2020).
- Zakaria. “Implementasi Program Pojok Literasi Di SDN Karang Tengah 7 Kota Tangerang.” *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 2 (2019): 1–10.
- Zebua, Try Gunawan. “Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Matematika.” *Range: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 68–76.