

**INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN PAGI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
INTELEKTUAL, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL (IESQ) SISWA  
DI MIN 4 MADIUN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

**ULFA UMMUL MAGHFIROH**

NIM: 21160240

**PROGRAM PASCASARJANA**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN PAGI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
INTELEKTUAL, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL (IESQ) SISWA  
DI MIN 4 MADIUN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

**ULFA UMMUL MAGHFIROH**

NIM: 21160240

**PROGRAM PASCASARJANA**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

## ABSTRAK

Maghfiroh, Ulfa Ummul. 2023. Internalisasi Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Program Pembiasaan Pagi dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual (IESQ) Siswa di MIN 4 Madiun. Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Sudarmadi, M. Ag. (2) Dr. M. Zainal Arif, MA.

---

**Kata Kunci:** Internalisasi, Nilai Pendidikan Akhlak, Pembiasaan Pagi, IESQ

Masalah degradasi akhlak generasi muda merupakan salah satu dampak negatif dari perkembangan arus globalisasi yang berkembang pesat. Salah satu upaya yang sangat berdampak pada proses perbaikan masalah tersebut adalah pendidikan akhlak. Pada era kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang sangat pesat ini, seseorang harus memiliki pribadi yang berakhlak mulia/terpuji agar dapat menyikapi dengan benar dan tidak mudah terpengaruh arus perkembangan zaman. Salah satu program unggulan MIN 4 Madiun yang diterapkan untuk menanamkan dan meningkatkan pendidikan akhlak siswa dalam meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional maupun spiritual siswa adalah dengan program pembiasaan pagi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai pendidikan akhlak, strategi dan dampak dari internalisasi pendidikan akhlak melalui program pembiasaan pagi dalam meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional maupun spiritual (IESQ) siswa di MIN 4 Madiun.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian adalah studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa, guru, kepala sekolah dan orang tua. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan langkah-langkah reduksi data, *display* data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Nilai pendidikan akhlak yang diinternalisasikan di MIN 4 Madiun antara lain nilai akhlak kepada Allah, nilai akhlak pada sesama manusia dan nilai akhlak kepada lingkungan (2) Strategi internalisasi nilai pendidikan akhlak melalui program pembiasaan pagi di MIN 4 Madiun diinternalisasikan lewat strategi pergaulan, strategi melalui keteladanan dan strategi melalui pengamalan. (3) Dampak internalisasi nilai pendidikan akhlak melalui program pembiasaan pagi terbagi menjadi: Kecerdasan intelektual yaitu: aspek kemampuan verbal, siswa memiliki banyak khasanah pengetahuan kosakata dalam bahasa; aspek kemampuan penalaran analitis, siswa memiliki kesadaran untuk menerapkan materi pembiasaan pagi dalam kehidupannya; Aspek kemampuan memori, siswa semakin terbiasa dan mudah dalam mengingat materi pembiasaan; Kecerdasan emosional yaitu: meningkatkan kemampuan untuk menahan diri dan bersabar, lebih mengenali kelebihan/kemampuan dirinya masing-masing, lebih bisa memahami dan menyikapi gejolaknya sendiri; serta bagi Kecerdasan spiritual yaitu: memiliki sikap taat pada bapak/ibu guru, memiliki kesadaran ibadah rutin sholat 5 waktu, memiliki sikap disiplin, memiliki wawasan terkait nilai-nilai pendidikan akhlak baik dalam islam maupun dalam budaya jawa khususnya bahasa jawa halus, menggunakan waktu dengan kegiatan positif, memiliki jiwa saling tolong menolong dan saling mengingatkan.

## ABSTRACT

Maghfiroh, Ulfa Ummul. 2023. Internalizing the Value of Moral Education through the Morning Habituation Program in Improving Intellectual, Emotional and Spiritual Intelligence (IESQ) of Students at MIN 4 Madiun. Postgraduate. Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor: (1) Dr. Sudarmadi, M. Ag. (2) Dr. M. Zainal Arif, MA.

---

**Keywords:** Internalization, Values of Moral Education, Morning Habits, IESQ

The problem of moral degradation of the younger generation is one of the negative impacts of the development of globalization which is growing rapidly. One effort that greatly impacts the process of fixing this problem is moral education. In this very rapid era of scientific and technological advancement (IPTEK), one must have a person of noble/commendable character so that one can respond correctly and not be easily influenced by the current developments of the times. Student morals in improving students' intellectual, emotional and spiritual intelligence is the morning habituation program. The purpose of this study is to describe the value of moral education, strategies and the impact of internalizing moral education through the morning habituation program in improving students' intellectual, emotional and spiritual intelligence (IESQ) at MIN 4 Madiun.

The approach used in this study is a qualitative descriptive approach with a case study type of research. The research subjects were students, teachers, principals and parents. Data collection techniques include observation, interviews and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data display, and data verification steps.

The results of this study found that: (1) The values of moral education internalized at MIN 4 Madiun include moral values to God, moral values to fellow human beings and moral values to the environment (2) Strategy for internalizing moral education values through the morning habituation program at MIN 4 Madiun is internalized through socialization strategies, strategies through example and strategies through practice. (3) The impact of internalizing the value of moral education through the morning habituation program is divided into: Intellectual intelligence, namely: aspects of verbal ability, students have a lot of vocabulary knowledge in the language; aspects of analytical reasoning ability, students have the awareness to apply the morning habituation material in their lives; In terms of memory ability, students are getting used to and easier to remember the habituation material; Emotional intelligence, namely: increasing the ability to hold back and be patient, to better recognize one's own strengths/abilities, to be better able to understand and respond to one's own emotional turmoil; as well as for spiritual intelligence, namely: having an attitude of obedience to the teacher, having awareness of praying regularly 5 times a day, having a disciplined attitude, having insight related to the values of moral education both in Islam and in Javanese culture, especially in fine Javanese, using time wisely. positive activities, have a spirit of mutual help and remind each other.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ulfa Ummul Maghfiroh

NIM : 21160240

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

  
**Ulfa Ummul Maghfiroh**  
NIM: 21160240

LEMBAR PERSETUJUAN

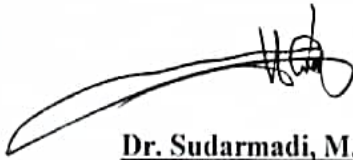
INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN PAGI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
INTELEKTUAL, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL (IESQ) SISWA DI MIN  
4 MADIUN

ULFA UMMUL MAGHFIROH  
NIM 21160240

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan  
Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

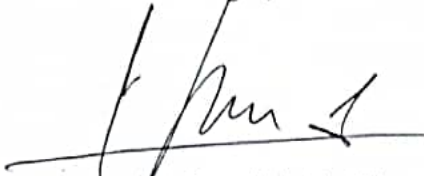
Pembimbing I,



Dr. Sudarmadi, M. Ag.

Tanggal 11-7-2023

Pembimbing II,



Dr. M. Zainal Arif, MA.

Tanggal 06-7-2023

Ponorogo, 13-7-2023

Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Ketua Program Studi,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
NIK. 1984072720160313

LEMBAR PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN PAGI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTELEKTUAL,  
EMOSIONAL DAN SPIRITUAL (IESQ) SISWA  
DI MIN 4 MADIUN

Ulfa Ummul Maghfiroh  
NIM 21160240

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

TIM PENGUJI

Dr. Sudarmadi, M.Ag  
(Ketua/Pembimbing I)



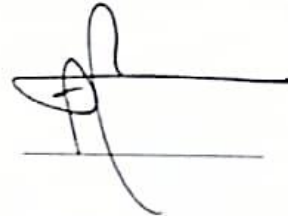
10-9-2023

Dr. M. Zainal Arif, MA.  
(Sekretaris/Pembimbing II)



12-9-2023

Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.  
(Penguji Utama I)



9-9-2023

Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag.  
(Penguji Utama II)




8-9-2023

Ponorogo, 12-9-2023

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Dr. M. Zainal Arif, MA.  
NIK. 1957112020190613

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Tesis ini saya persembahkan kepada**

**Bapak, Ibu saya tercinta dan**

**Almamater saya Program Pascasarjana**

**Magister Pendidikan Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**





## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah, dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya. Hanya berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian sederhana ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shollallu 'alaihi Wasallam*, yang telah membimbing umat manusia ke jalan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, MA. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Sudarmadi, M. Ag. dan Bapak Dr. M. Zainal Arif, MA. selaku tim pembimbing, yang telah membimbing, mengarahkan, dan mengoreksi tesis ini dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kemudahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Alif Murdiyanti, S.Pd.I., selaku kepala MIN 4 Madiun yang telah memberikan izin penelitian

6. Bapak dan Ibu guru, karyawan, murid dan wali murid MIN 4 Madiun yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti selama penelitian.
7. Segenap teman-teman mahasiswa PASCA A angkatan 2021
8. Bapak dan Ibu yang senantiasa mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini.

Semoga jasa-jasa dan kebajikan beliau, diridhoi Allah SWT. dan diterima sebagai amal ibadah serta dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan kritik dan saran demi perbaikan. Akhirnya penulis berharap semoga dengan terwujudnya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pribadi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Ponorogo, 14 Juli 2023

**Ulfa Ummul Maghfiroh**

NIM: 21160240

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Kajian Teori.....	15
1. Internalisasi Nilai.....	15
2. Pendidikan Akhlak.....	20
3. Pembiasaan Pagi.....	29
4. Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual.....	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	51
C. Kerangka Berpikir.....	57
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>58</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	60
D. Subjek Penelitian.....	60
E. Sumber Data.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	64
H. Keabsahan Data.....	66

<b>BAB IV</b>	<b>:</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
	A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	69
	B.	Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	76
		1. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang diterapkan di MIN 4 Madiun.....	76
		2. Strategi Penginternalisasian Nilai Pendidikan Akhlak melalui Program Pembiasaan Pagi di MIN 4 Madiun.....	98
		3. Dampak Internalisasi Pendidikan Akhlak melalui Program Pembiasaan Pagi dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual (IESQ) Siswa di MIN 4 Madiun.....	103
<b>BAB V</b>	<b>:</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
	A.	Kesimpulan.....	123
	B.	Saran.....	125
	C.	Implikasi.....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>			
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>			

