

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
SDIT RABBANI CENDEKIA**



**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**EVI WIDIASTUTI**

**19150366**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
SDIT RABBANI CENDEKIA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muham  
madiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh :**

**EVI WIDIASTUTI**

**19150366**

**Pembimbing :**

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Dr.Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:

[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 25 Juli 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, Dekan  
  
**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIK.19880526 201509 13

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : Dr. Nuraini, M.Pd.I

(.....  
)

2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd

(.....  
)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Hal : **Persetujuan Munaaqasyah**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di Ponorogo

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Evi Widiastuti  
NIM : 19150366  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT Rabbani Cedekia Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Ponorogo, 6 Juli 2023

**Pembimbing I**

**Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd**  
NIDN: 0227078403

**Pembimbing II**

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**  
NIDN: 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

- 1 Nama Mahasiswa : Evi Widiastuti
- 2 NIM/NIMKO : 19150366
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 13 Desember 2022
- 6 Judul Skripsi : **Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT Rabbani Cendekia Ponorogo**
- 7 Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
- 8 Pembimbing II : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
13 Desember 2022			Pengajuan Proposal
16 Januari 2023			Revisi Proposal
17 Januari 2023			Revisi Proposal
20 Januari 2023			Acc revisi proposal
13 Maret 2023			Pengajuan Bab 1,2,3
04 Mei 2023			Revisi Bab 1,2
05 Mei 2023			Acc Bab 1,2
10 Mei 2023			Pengajuan Bab 3
6 Juni 2023			Revisi Bab 3
8 Juni 2023			Revisi Bab 3
9 Juni 2023			Acc Bab 3
22 Juni 2023			Pengajuan Bab 4,5
5 Juni 2023			Revisi Bab 4,5

- 10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 6 Juli 2023
- 11 Tanggal selesai Bimbingan : 6 Juli 2023

**Pembimbing I**

**Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd**  
NIDN: 0227078403

**Pembimbing II**

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**  
NIDN: 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di-Ponorogo

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

Nama : Evi Widiastuti  
NIM : 19150366  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : **Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT Rabbani Cendekia Ponorogo**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyahyang dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2023

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Ponorogo, 22 Muhamrram 1445 h  
9 Agustus 2023

**Pembimbing I**

**Dr. Nuraini, M.Pd.I**  
NIDN: 0717118303

**Pembimbing II**

**Lilis Sumaryanti, M.Pd**  
NIDN: 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Evi Widiastuti  
NIM : 19150366  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT Rabbani Cendekia Ponorogo**

adalah hasil karya saya sendiri , bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,  
Hormat Saya,



**Evi Widiastuti**  
**19150366**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulisan skripsi ini akan penulis dedikasikan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan waktu luang sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat pada waktunya.
2. Kepada ayah dan ibu tercinta atas do'anya yang tulus ikhlas menyertai dalam setiap langkah saya dalam menyelesaikan studi ini.
3. Kakak dan saudara saya tercinta terimakasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini.
4. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabatku yang senantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha agar cepat terselesaikan skripsi ini
5. Pembimbing skripsi yang terhormat, Ustadz Dr.Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Ustadz Dr.Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripdi ini.
6. Direktur Agrofarm Nusa Raya, Ibunda Tien Trisna Mardiana yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap proses pembelajaran selama kurang lebih 4 Tahun ini.
7. Ustadz Amron Basuki,S.T dan Ustadz Amar yang telah membina dan selalu mengarahkan, menasehati dan selalu memberi dukungan yang luar biasa.
8. Teman-temanku seperjuangan yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya.



## MOTTO

“Kemampuan orang tua mendidik anak ada batasannya, sedangkan pintu pertolongan Allah tiada batas. Maka iringi proses mendidik anak dengan do’a ”

*-(Abdullah Gymnastiar)-*

*“Al-ummu madrasatul ula, iza a’dadtaha a’dadta sya’ban Thayyibul a’raq.”*

Ibu adalah sekolah utama, bila engkau mempersiapkannya, maka engkau telah mempersiapkan generasi terbaik.

*-(Syair Arab)-*



## ABSTRAK

**Widiastuti, Evi.** 2023. Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT Rabbani Cendekia. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd (2) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Pola Asuh Demokratis, Prestasi Belajar siswa, Aqidah Akhlak

Keberhasilan dari pola asuh yang digunakan untuk mendidik anak tidak bisa dilepaskan dari adanya peran penting orang tua terutama peran seorang ibu dalam keluarga. Namun fakta yang dijumpai di lapangan adalah untuk urusan mendidik anak banyak dari orang tua yang sepenuhnya diserahkan kepada lembaga-lembaga atau sekolah-sekolah dengan membayarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mengetahui seberapa pengaruh antara pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SD IT Rabbani Cendekia Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Populasi dari penelitian ini adalah 49 siswa dengan teknik sampling yang digunakan sampel jenuh, yaitu dengan menggunakan seluruh anggota populasi sebagai sampel. Analisis yang digunakan adalah pearson product moment untuk mengetahui mengetahui variable bebas dan variable terikat. Instrument berupa angket digunakan untuk mengukur pola asuh demokratis dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT Rabbani Cendekia Ponorogo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Koefisien deteminasi atau R Square Sebesar 0,393 dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel Pola Asuh Demokratis berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 39,3% sedangkan 60,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT Rabbani Cendekia Ponorogo.

## ABSTRACT

**Widiastuti, Evi.** 2023. *The Influence of Democratic Parenting Patterns on Student Achievement in the Aqidah Morals Subject at SDIT Rabbani Cendekia*. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd (2) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

**Keywords:** *Democratic Parenting, Student Achievement, Moral Aqedah*

*The success of the parenting style used to educate children cannot be separated from the important role of parents, especially the role of a mother in the family. However, the fact that is found in the field is that for matters of educating children, many parents are fully entrusted to institutions or schools by paying them.*

*The purpose of this study was to: find out how much influence democratic parenting has on student achievement in the Aqidah Akhlak subject at SD IT Rabbani Cendekia Ponorogo.*

*This research is a quantitative research with a simple linear regression analysis technique. The population of this study were 49 students with a sampling technique that used saturated samples, namely by using all members of the population as samples. The analysis used is pearson product moment to find out the independent variable and the dependent variable. The instrument in the form of a questionnaire was used to measure democratic parenting and student achievement in the Aqidah Akhlak subject at SDIT Rabbani Cendekia Ponorogo. The results showed that: The coefficient of determination or R Square is 0.393. From this value, it can be concluded that the variable of Democratic Parenting has an effect on student achievement of 39.3% while 60.7% is influenced by other factors. Thus it can be said that there is a positive and significant influence between democratic parenting styles on student achievement in the Aqidah Akhlak subject at SDIT Rabbani Cendekia Ponorogo*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, dengan segala rahmat Nya, Allah sempurnakan nikmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul "Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT Rabbani Cendekia Ponorogo".

Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wasalam, dan juga keluarga serta para sahabat beliau bahkan seluruh umat pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Proses penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, S.Pd, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr.Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Dr.Sigit Dwi Laksana, M.Pd Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang dari awal telah membimbing dan membekali ilmunya kepada kami, semoga Allah balas semuanya dan membawa berkah.
6. Alm. Ustadz M. Agus Yahya dan keluarga, melalui beliau lah kami bisa sampai di titik ini, semoga Allah balas dengan sebaik-baik pemberian untuk beliau dan keluarga.
7. Ustadz Amron Basuki, S.T dan Ustadz Ammar, telah memotivasi kami untuk selalu berjuang dan menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak SDIT Rabbani Cendekia yang telah memberikan izin untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh asatidz/ustadzah yang telah memantau dan mendo'akan kami untuk segera menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 4 dan se-Fakultas Agama Islam 2019 atas kerjasamanya dan motivasinya.

Akhirnya penulis haturkan terimakasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terkait yang telah memberikan motivasi dan dukungannya baik secara moral maupun materiil dalam menuntaskan penulisan skripsi ini. Jazakumullahu khayran wa ahsanal jaza' Semoga Allah membalas yang terbaik untuk semuanya. Aamiin

Ponorogo, 20 Juli 2023

Evi Widiastuti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUTAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PERBAIKKAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Teoritis .....	8
2. Praktis.....	8

F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	10
1. Definisi Konseptua;.....	10
2. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	12
B. Kajian Teori .....	16
1. Pola Asuh Demokratis .....	16
2. Prestasi Belajar.....	24
3. Hakikat Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel .....	40
1. Populasi .....	40
2. Sampel.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Angket atau kuisisioner .....	42
2. Instrumen Penelitian.....	43
3. Teknik Validasi Data.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Prosedur Penelitian.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	51
B. Deskripsi Data.....	54
C. Analisis Data .....	57
D. Uji Prasyarat.....	60
E. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa .....	41
Tabel 3.2 Skala Likert .....	43
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Pola Asuh Demokratis.....	46
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas .....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Skor Nilai Angket Pola Asuh Demokratis .....	55
Tabel 4.2 Data Prestasi Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Demokratis .....	58
Tabel 4.4 Grafik Frekuensi Pola Asuh Demokratis .....	58
Tabel 4.5 Perhitungan Pengkategorian .....	59
Tabel 4.6 Kategori Pola Asuh Demokratis .....	59
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	62
Tabel 4.9 Uji Persamaan Regresi Variabel X dengan Variabel Y .....	63
Tabel 4.10 Persamaan Regresi Pola Asuh Demokratis Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	64
Tabel 4.11 Tabel R.....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 4.2 Grafik Persamaan Linear.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 Lembar Validasi Angket

Lampiran 3 Daftar Nama Responden

Lampiran 4 Skor Angket Pola Asuh Demokratis

Lampiran 5 Data Prestasi Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Lampiran 6 Denah Ruangan SDIT Robbani Cendekia

Lampiran 7 Data Tabulasi Variabel X

Lampiran 8 Uji Validitas Variabel X

Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Demokratis

Lampiran 10 Uji Normalitas

Lampiran 11 Uji Linearitas

Lampiran 12 Uji Hipotesis

Lampiran 13 Dokumentasi

