

EFEKTIVITAS RANAH *MINDSET, TASTE PATTERN, AND BODY PATTERN* DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN PROFETIK PADA PESERTA DIDIK BESERTA HAMBATAN-HAMBATANNYA (Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng)

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

IRSYAD SHALEH

NIM: 21160273

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

EFEKTIVITAS RANAH *MINDSET*, *TASTE PATTERN*, AND *BODY PATTERN* DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN PROFETIK PADA PESERTA DIDIK BESERTA HAMBATAN-HAMBATANNYA (Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng)

TESIS

Diajukan kepada

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

IRSYAD SHALEH

NIM: 21160273

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I (Pembimbing I)
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I (Pembimbing II)

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE *MINDSET, TASTE PATTERN, AND BODY PATTERN* DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN PROPETIK PADA PESERTA DIDIK BESERTA HAMBATAN-HAMBATANNYA

Irsyad Shaleh

NIM 21160273

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian Tesis

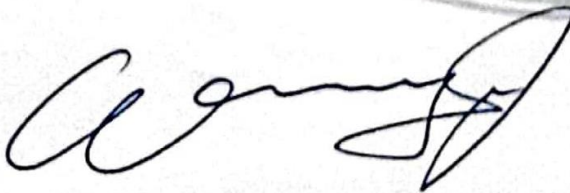
Pembimbing 1



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Tanggal... 24 Juli 2023

Pembimbing 2



Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

Tanggal... 7 Juli 2023

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS RANAH *MINDSET, TASTE PATTERN, AND BODY PATTERN* DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN PROFETIK PADA PESERTA DIDIK BESERTA HAMBATAN-HAMBATANNYA

(Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng)

Irsyad Shaleh

NIM 21160273

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

TIM PENGUJI

Dr.Afiful Ikhwan, M.Pd.I

(Ketua/Pembimbing 1)


.....
11/9/2023

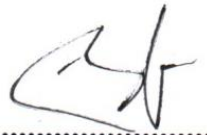
Dr.Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

(Sekretaris/Pembimbing 2)


.....
11/9/2023

Dr.Bambang Harmanto, M.Pd.

(Penguji Utama 1)

11/9/2023

.....

Dr. Nurul Iman, Lc.M.H.I

(Penguji Utama 2)

11/9/2023

.....

Ponorogo, 12/09/2023

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.

NIK 1957112020190613

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Irsyad Shaleh

Nomor Mahasiswa : 21160273

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Irsyad Shaleh

NIM 21160273

MOTTO

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ
ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Katakanlah: “Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mengasihi dan mengampuni dosa-dosamu. Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.”

(Q.S. Ath-Thalaq ayat 2-3)¹



¹ Tim Penyelenggara dan Penerjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, 1st edn (Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Orang tua tercinta, Bapak Drs. Sadikin dan Ibu Nurul Istiqomah, S.Ag., atas dukungan do'a, materil dan imateril, serta motivasinya untuk belajar sehingga selesai Tesis ini.
3. Istri Tercinta atas seluruh dukungannya dalam menemani menulis karya Tesis ini.
4. Anak tersayang sebagai pelipur lara ketika penat.
5. Bapak Dosen yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada saya
6. Teman-teman angkatan 2021



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga tesis ini dengan judul *Efektivitas Ranah Mindset, Taste Pattern, And Body Pattern* Dalam Membentuk Kepribadian Profetik Pada Peserta didik beserta hambatan-hambatannya dapat selesai dengan baik. Serta Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Shalawat dan salam-Nya kepada utusan terbaik yaitu Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. M. Zainal Arif, M.A., Direktur Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
2. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd., Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
3. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I., Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dengan penuh kesabaran dan ketelitian demi terselesaikannya penyusunan tesis ini.
4. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I., Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dengan penuh kesabaran dan ketelitian demi terselesaikannya penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengajarkan ilmu kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis ini dengan baik.
6. Sugeng Hariyanto, S.Pd., kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga tesis ini tersusun dengan baik.

7. Nurul Hidayati, S.Ag., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga tesis ini tersusun dengan baik.
8. Keluarga (Bapak, Ibu, Saudara, Istri, dan Anak) yang selalu memberikan *support* sehingga tesis ini tersusun dengan baik.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2021 Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan juga bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
10. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Ponorogo, 11 September 2023



Irsyad Shaleh

NIM 2116027

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstract.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	10
C.Tujuan Penelitian	11
D.Manfaat Penelitian	11
1.Manfaat Teoritis	11
2.Manfaat Praktis	11
BAB II. KAJIAN TEORI	14
A. Konsep Efektivitas	14
B. Metode Pendidikan dalam Islam.....	17
C. Pola Pendidikan Agama Islam	19
D. Pola Pikir(<i>Mindset</i>) Anak Usia SD/MI	20
E. Pola Rasa (<i>Taste Pattern</i>) anak usia SD/MI	26

F. Pola Raga (<i>Body Pattern</i>) anak usia SD/MI	29
G. Kepribadian Profetik	31
H. Kajian Penelitian yang Relevan	36
I. Kerangka Berpikir	46
BAB III. METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	51
D. Subjek Penelitian.....	53
E. Data dan Sumber Data.....	54
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	60
H. Pengecekan Keabsahan/Kebenaran Temuan.....	66
I. Tahapan-Tahapan Penelitian	70
J. Diagram Alur Penelitian.....	71
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	72
A. Gambaran Umum Lokasi	72
1. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo.....	72
a. Sejarah berdirinya	72
b. Letak Geografis.....	76
c. Visi dan Misi Madrasah	76
d. Struktur Organisasi	78
e. Sarana Prasarana	78
2. Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng	79
a. Sejarah berdirinya	79
b. Letak Geografis.....	81
c. Tujuan Pendidikan	82
d. Visi dan Misi Madrasah	83
e. Struktur Organisasi	84
f. Sarana Prasarana	85

B. Penyajian Data.....	86
1. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo.....	86
a. Praktik Indoktrinasi PAI melalui <i>Mindset, Taste Pattern,</i> dan <i>Body Pattern</i> dalam Membentuk Kepribadian Profetik di MI Muhammadiyah 1 Simo	86
b. Efektivitas Ranah <i>Mindset, Taste Pattern,</i> dan <i>Body Pattern</i> dalam Membentuk Kepribadian Profetik peserta didik serta hambatan-hambatannya di MI Muhammadiyah 1 Simo	98
c. Hasil dari Ranah <i>Mindset, Taste Pattern,</i> dan <i>Body Pattern</i> dalam Membentuk Kepribadian Profetik peserta didik di MI Muhammadiyah 1 Simo.....	101
2. Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng	102
a. Praktik Indoktrinasi PAI melalui <i>Mindset, Taste Pattern,</i> dan <i>Body Pattern</i> dalam Membentuk Kepribadian Profetik di MI Ma'arif Panjeng.....	102
b. Efektivitas Ranah <i>Mindset, Taste Pattern,</i> dan <i>Body Pattern</i> dalam Membentuk Kepribadian Profetik peserta didik serta hambatan-hambatannya di MI Ma'arif Panjeng.....	112
c. Hasil dari Ranah <i>Mindset, Taste Pattern,</i> dan <i>Body Pattern</i> dalam Membentuk Kepribadian Profetik peserta didik di MI Ma'arif Panjeng	116
C. Analisis Data	117
1. Indoktrinasi PAI melalui <i>Mindset, Taste Pattern,</i> dan <i>Body Pattern</i> dalam Membentuk Kepribadian Profetik Peserta Didik.....	119
2. Efektivitas Ranah <i>Mindset, Taste Pattern,</i> dan <i>Body Pattern</i> dalam Membentuk Kepribadian Profetik Peserta Didik serta hambatan-hambatannya.....	121

3. Hasil dari Ranah Mindset, Taste Pattern, dan Body Pattern dalam Membentuk Kepribadian Profetik Peserta Didik	125
BAB V. PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
BIOGRAFI PENULIS	212



DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan
- Tabel 3.1 Kriteria Pemilihan Informan
- Tabel 3.2 Kriterion Pengecekan Keabsahan Data
- Tabel 4.1 Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo Ponorogo
- Tabel 4.2 Sarana Prasarana MI Ma'arif Panjeng Ponorogo
- Tabel 4.3 Pembelajaran Metode UMMI
- Tabel 4.4 Pembelajaran Metode UMMI
- Tabel 4.5 Komparasi dan Analogi Indoktrinasi PAI di MIM 1 Simo dan MIM Panjeng



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Gambar 3.1 Analisis Data dari Lintas Kasus

Gambar 3.2 Model Analisis Lintas Kasus

Gambar 3.3 Diagram Alur Penelitian

Gambar 4.1 Letak Geografis MI Muhammadiyah 1 Simo

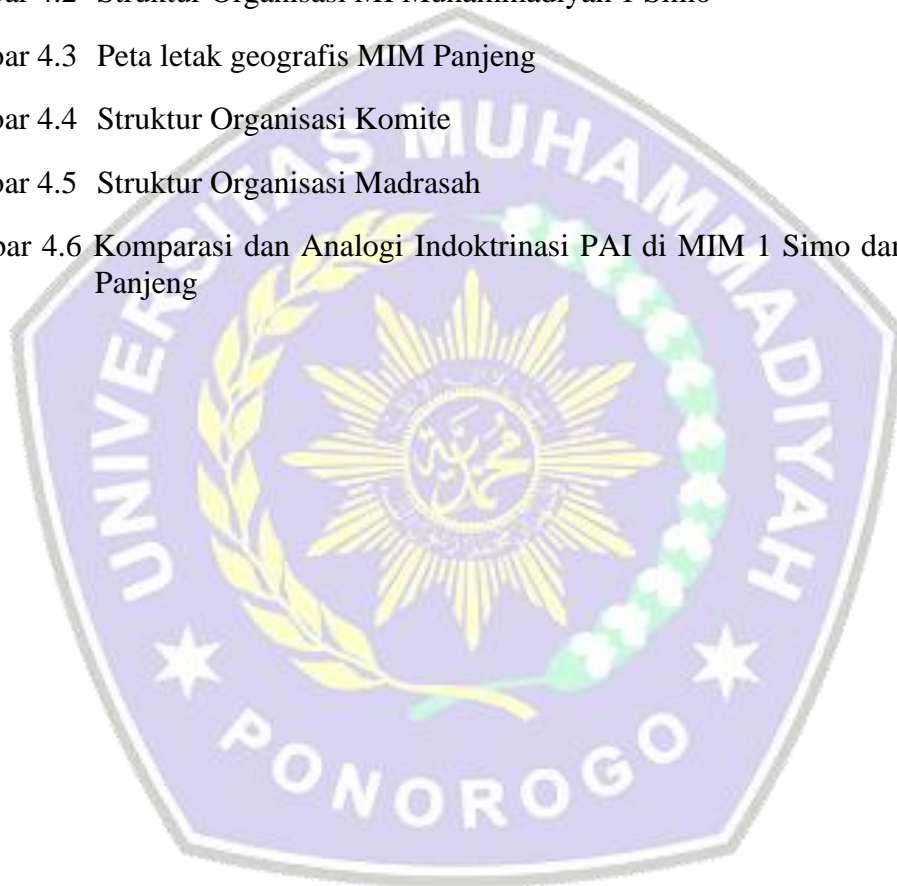
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MI Muhammadiyah 1 Simo

Gambar 4.3 Peta letak geografis MIM Panjeng

Gambar 4.4 Struktur Organisasi Komite

Gambar 4.5 Struktur Organisasi Madrasah

Gambar 4.6 Komparasi dan Analogi Indoktrinasi PAI di MIM 1 Simo dan MIM Panjeng



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Jadwal Wawancara MIM 1 Simo
- Lampiran 02. Pedoman Wawancara MIM 1 Simo
- Lampiran 03. Transkrip Wawancara MIM 1 Simo
- Lampiran 04 Transkrip Dokumentasi MIM 1 Simo
- Lampiran 05 Transkrip Observasi MIM 1 Simo
- Lampiran 06 Jadwal Wawancara MIM Panjang
- Lampiran 07 Pedoman Wawancara MIM Panjang
- Lampiran 08 Transkrip Wawancara MIM Panjang
- Lampiran 09 Transkrip Dokumentasi MIM Panjang
- Lampiran 10 Transkrip Observasi MIM Panjang
- Lampiran 11 Surat-Surat
- Lampiran 12 Biografi Penulis



ABSTRAK

Irsyad Shaleh, Efektivitas Ranah *Mindset, Taste Pattern, And Body Pattern* Dalam Membentuk Kepribadian Profetik Pada Peserta Didik beserta Hambatan-Hambatannya (Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng). Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.

Kata kunci: Pola, *Mindset, Taste Pattern, Body Pattern*, Profetik

Penelitian ini bertujuan untuk Menghasilkan Temuan terkait Efektivitas Ranah *Mindset, Taste Pattern, Body Pattern* Dalam Membentuk Kepribadian Profetik Pada Peserta Didik beserta Hambatan-Hambatannya. Peneliti membatasi masalah Efektivitas Ranah *Mindset, Taste Pattern, Body Pattern* Dalam Membentuk Kepribadian Profetik Pada Peserta Didik beserta Hambatan-Hambatannya di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng.

Metode Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Wawancara, dokumentasi dan observasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Sedang tahapan: penyajian data, reduksi data, dan juga (*verification*) penarikan kesimpulan digunakan untuk teknik analisis data. Lalu, Teknik pengecekan keabsahan data digunakan teknik triangulasi, peningkatan ketekunan, dan *member check*.

Hasil penelitian ini yaitu: 1. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo mendidik kepribadian profetik peserta didik melalui: Pemberian materi dan praktek sesuai perkembangan peserta didik, Pembelajaran Al-Qur'an metode UMMI, olahraga rutin, penerapan adab:bersalaman, mengucapkan salam, berbicara sopan, menjaga kebersihan, mengantri, dan makan/minum dengan duduk, lalu Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng mendidik kepribadian Profetik peserta didik melalui: Pembiasaan kedisiplinan, sopan santun, pembelajaran Al-Qur'an Metode UMMI, shalat berjamaah, dan pembiasaan do'a, 2. Ranah *Mindset, Taste Pattern, Body Pattern* efektif digunakan dalam mendidik Kepribadian Profetik peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng dibuktikan dengan peserta didik yang berdisiplin, menjaga kebersihan, berbicara sopan, mampu menjuarai lomba, lulus dengan akhlak yang mulia dan berprestasi pada ranah akademik maupun non akademik, 3. Hasil daripada Indoktrinasi PAI melalui ranah *Mindset, Taste Pattern, Body Pattern* yaitu pola pikir/pemahaman/kognisi peserta didik yang terdidik sesuai kepribadian profetik. Perilaku/afeksi; sopan santun, rasa empati, peduli, kasih sayang, peka, dan berbicara santun sesuai kepribadian profetik. Psikomotorik/aktifitas fisik dengan rutin berolahraga, menjaga kebersihan dan kesehatan sesuai kepribadian profetik.

ABSTRACT

Irsyad Shaleh, The Effectiveness of the Role of Mindset, Taste Pattern, and Body Pattern in Forming Prophetic Personalities in Students with their obstacles (Multicase Study at Simo 1 Muhammadiyah Elementary School and Ma'arif Panjeng Elementary School). Postgraduate Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2023.

Keywords: Role, Mindset, Taste pattern, Body pattern, Prophetic personality

This study to produce findings about The Effectiveness of the rule of Mindset, Taste Pattern, and Body Pattern in Forming Prophetic Personalities in Students with their obstacles. Researchers limit the problem of The Effectiveness of the method of Mindset, Taste Pattern, and Body Pattern in Forming Prophetic Personalities in Students with their obstacles at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo and Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng.

The method of the research uses descriptive qualitative research. Techniques through interviews, documentation, and observation uses for data collection. Then, data analysis technique went through the stages: data presentation, data reduction, and conclusion (verification). and for data validity techniques uses techniques to increase persistence, triangulation, and checking of member.

The results of this study are: 1. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo educates students' prophetic personality through: Providing material and practice according to student development, learning the Qur'an using the UMMI method, maintaining cleanliness, queuing, and eating/drinking while seated, then Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng educates students' Prophetic personality through: habituation of discipline, manners, learning the Qur'an UMMI Method, congregational prayers, and habituation of prayer, 2. Mindset, Taste Pattern, Body Pattern methods are effectively used in educating students' Prophetic Personality at madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Simo and Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng as evidenced by students who are disciplined, maintain cleanliness, speak politely, are able to win competitions, pass with noble morals and achievements in both academic and non-academic domains, 3. The re caring, compassion, sensitivity, and speak politely according to prophetic personality. Psychomotor/physical activity by exercising regularly, maintaining cleanliness and health according to prophetic personality.