

**PENERAPAN PENANAMAN IBADAH SHOLAT PADA ANAK USIA DINI
DI BA 'AISYIYAH PIJERAN 1**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PG PAUD



Oleh:

HARTATI

19340152

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

ABSTRAK

Hartati 19340152, Penerapan Penanaman Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini di BA 'Aisyiyah Pijeran I. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini., Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing I, Dr. Syarifan Nurjan, MA, Pembimbing 2, Muhammad Azzam Muttaqin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai penerapan penanaman ibadah sholat pada anak usia dini di BA 'Aisyiyah Pijeran I. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelompok B yang ada di BA 'Aisyiyah Pijeran I. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dibutuhkan untuk mendukung dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian, bahwa dalam penerapan penanaman ibadah sholat pada anak usia dini di BA 'Aisyiyah Pijeran I, dapat dilihat dari beberapa metode yang di gunakan yaitu, memberikan nasihat, memberikan perhatian dan pengawasan, memberikan contoh atau keteladanan, memberikan pembiasaan ibadah sholat, melaksanakan praktik sholat, dengan memberikan hukuman, memberikan pujian atau hadiah, dan juga memberikan tugas kepada anak. Proses dalam penerapan penanaman ibadah sholat pada anak dilaksanakan pada saat pembiasaan sholat dhuha berjamaah di masjid. Dalam pelaksanaan sholat dhuha di masjid, sebelum melaksanakan sholat, anak ditugaskan untuk mengambil dan memakai alat sholatnya, dan setelah selesai supaya melipat dan mengembalikannya. Dalam kegiatan sholat dhuha guru terlibat langsung dalam melaksanakan ibadah sholat sebagai contoh untuk anak supaya mau meniru dan melaksanakan sholat. Pemberian nasihat dilakukan dalam setelah anak selesai melaksanakan ibadah sholat. Pesan moral disampaikan kepada anak untuk selalu melaksanakan ibadah sholat di rumah dengan orang tua atau sholat berjamaah di masjid.

Hasil penerapan penanaman ibadah sholat pada anak usia dini menunjukkan bahwa, dalam ibadah sholat anak-anak sudah mampu untuk memahami apa yang disampaikan oleh gurunya, dan anak semakin giat dalam melaksanakan ibadah sholat. Dengan mengajak anak mempraktikkan dan memberikan pembiasaan sholat di masjid, serta sering mengingatkan kepada anak tentang sholat, dan memberi nasihat kepada anak tentang jumlah rakaat dalam sholat, waktu sholat, rukun dan syarat syahnya sholat, di saat mendengar suara adzan anak sudah datang ke masjid untuk melakukan sholat berjamaah, anak-anak belajar khusyu' dalam melaksanakan sholat berjamaah di masjid, anak-anak sudah mampu mengikuti sholat berjamaah di masjid dengan tenang sehingga pelaksanaan ibadah sholat berjamaah di masjid dapat terlaksana dengan tenang dan khusyu'.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa, guru dalam penerapan penanaman ibadah sholat pada anak usia dini yang berlangsung di BA 'Aisyiyah Pijeran I, sudah berjalan dengan baik.

Kata kunci : *Nasihat, Perhatian, Keteladanan, Pembiasaan.*

ABSTRACT

Hartati 19340152, Implementation Planting Worship Pray On Child Age Early in BA ' Aisyiyah Pijeran I. Undergraduate Thesis Study Program Education Teacher Education Child Age Early ,, University Muhammadiyah Ponorogo , Advisor I, Dr. Syarifan Nurjan , MA, Supervisor 2 , Muhammad Azzam Muttaqin , M.Pd. _

Study This aim For describe about application planting worship pray on child age early in BA ' Aisyiyah Pijeran I. As for who became subject in study This is a teacher and participant educate group B in BA ' Aisyiyah Pijeran I. Research This is study qualitative descriptive. Technique collection of the required data For support in study This is observation , interview , documentation . Technique data analysis using technique data analysis ie data collection , data reduction , presentation data , as well withdrawal conclusion And verification .

Results research , that in application planting worship pray on child age early in BA ' Aisyiyah Pijeran I, got seen from a number of method used _ that is, give advice , give attention And supervision , provide example or exemplary , giving habituation worship pray , carry out practice prayer , with give punishment , give praise or gifts and _ Also give task to child . Deep process application planting worship pray on child held on moment habituation pray duha congregation mosque . In implementation pray duha mosque , before carry out pray , son assigned For take And use tool prayer , and after finished so fold And return it . In activity pray Duha teachers are involved direct in carry out worship pray as example For child so Want to copy And carry out pray . Giver advice done in after child finished carry out worship pray . The moral message is conveyed to child For always carry out worship pray at home with parents _ or pray congregation mosque .

Results application planting worship pray on child age early show that , in worship pray children Already capable For understand what was said by teacher , and child the more enterprising in carry out worship pray . With invite child practice And give habituation pray mosque , as well often remind to child about prayer , and give advice to child about amount rokaat in prayer time _ pray , harmony And condition shah prayer , at the moment hear voice call to prayer child Already come to the mosque for do pray together , children Study khusyu ' inside carry out pray congregation mosque , children Already capable follow pray congregation in the mosque with calm so that implementation worship pray congregation at mosque can done with calm And solemn ' . Conclusion study This show that , the teacher in application planting worship pray on child age which took place at BA ' Aisyiyah Pijeran I, already walk with ok .

Keywords : _ *Advice , attention , exemplary , habituation .*

LEMBAR PERSETUJUAN

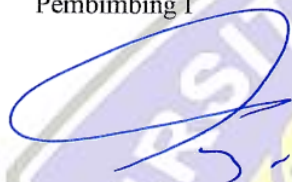
Karya Tulis Ilmiah : HARTATI

NIM : 19340152

Judul : PENERAPAN PENANAMAN IBADAH SHOLAT
PADA ANAK USIA DINI DI BA 'AISYIYAH
PIJERAN I

Ponorogo, Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Syarifan Nurjan, MA
NIK. 1971071619990914

Pembimbing II



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd.
NIK. 1992111120220913



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hartati

NIM Mahasiswa : 19340152

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Hartati
NIM. 19340152

LEMBAR PENGESAHAN

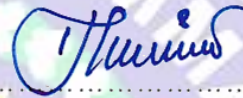
Skripsi oleh : Hartati

NIM : 19340152

Judul : PENERAPAN PENANAMAN IBADAH SHOLAT PADA ANAK USIA DINI DI BA 'AISYIYAH PIJERAN I.

Tim Penguji,

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK 1989080120160913



Dr. Syarifan Nurjan, M.A
NIK 1971071619990914



Muhammad 'Azzam Muttaqin, M.Pd
NIK 1992111120220913



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

KaProdi PG PAUD



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP
NIK. 1987012320170912



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 199071220160913

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk, bimbingan, kekuatan, kesehatan dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerapan Penanaman Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini di BA ‘Aisyiyah Pijeran I.”.

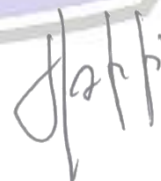
Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dan do’a selama proses penulisan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Syarifan Nurjan, M.A dan Bapak M ‘Azzam Mutaqqin, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah memberikan motivasi, semangat bantuan serta kesempatan dalam belajar banyak hal selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Kaprodi serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat menginspirasi, memberi banyak kesempatan untuk meraih prestasi, ketulusan dan dedikasi yang luar biasa diberikan kepada penulis sampai saat ini.
3. Suami tercinta, tersayang, terkasih, mas Ndoko yang selalu memberi dukungan dan motivasi 24 jam non stop, love you ☺
4. Anak-anak tercintaku, Fida, Gigih, Maher yang menjadi semangat ibuk untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Kaprodi PG PAUD, Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd beserta jajaran dosen PG PAUD, Ibu Dian Kristiana, M.Pd, Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd, Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd, Bapak Muhammad ‘Azzam Muttaqin, M.Pd yang selalu memberikan ilmu dan dukungan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat selesai, *Alhamdulillah.*
5. Teman seperjuangan PG PAUD Prosus 2019, we are solid team!! Terima kasih banyak untuk motivasi-motivasi dari kalian pren,
6. Mbak Sri Purwati yang selalu saya reportkan saat saya mengalami kesulitan, *Lemah teles Mbak sri*
7. Kepala sekolah, dan semua guru serta anak-anak di BA ‘Aisyiyah Pijeran I, atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
8. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Semoga mendapat balasan setimpal dari ALLAH SWT.

Harapan dan do’a semoga ALLAH SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 29 Juli 2023



Hartati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
A. Penerapan	7
B. Penanaman Ibadah Sholat	8
C. Anak Usia Dini	22
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Lokasi Penelitian	33
3.3 Jenis dan Sumber Data	34

3.4	Prosedur Pengumpulan Data	35
3.5	Instrumen Penelitian	36
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1	Deskripsi Umum BA ‘Aisyiyah Pijeran I	51
4.1.2	Profile Guru BA ‘Aisyiyah Pijeran I	56
4.1.3	Siswa BA ‘Aisyiyah Pijeran I	57
4.1.4	Kurikulum	58
4.1.5	Metode Kegiatan Belajar Mengajar	59
4.1.6	Kegiatan Belajar Mengajar	61
4.1.7	Hasil Penelitian	61
	a. Penerapan Penanaman Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini	
	Di BA ‘Aisyiyah Pijeran I	61
	b. Hasil Penerapan Penanaman Ibadah Sholat Pada Anak Usia	
	Dini di BA ‘Aisyiyah Pijeran I	78
	c. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan	
	Penanaman Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini di	
	BA ‘Aisyiyah Pijeran I.	93
4.2	Pembahasan	95
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		105
5.1	Kesimpulan	105
5.2	Saran	109
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN		112