

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TAHSIN AL-QURAN LEVEL I DI MIM 3
NGUNUT PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

ANIS SANGADHAH

NIM. 19150374

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TAHSIN AL-QURAN LEVEL I DI MIM 3
NGUNUT PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ANIS SANGADHAH

NIM. 19150374

Pembimbing:

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juli 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 27 Juli 2023
Dekan,


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN.0726098801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A
2. Penguji II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I


(.....)


(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI SI-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di-Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Anis Sangadhah
NIM : 19150374
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tahsin Al-Quran Level I Di MIM 3Ngunut Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 11 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN: 0227078403

Pembimbing II

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN: 07100018902



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI SI-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Anis Sangadhah
- 2 NIM/NIMKO : 19150374
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 12 desember 2022
- 6 Judul Skripsi : **Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tahsin Al-Qur'an Di MIM 3 Ngunut Ponorogo**
- 7 Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
- 8 Pembimbing II : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd. I
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
20 Maret 2023			Pengajuan Bab 1
03 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
05 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
17 April 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
17 Mei 2023			Pengajuan instrument dan data lapangan
22 Mei 2023			Pengesahan instrumen dan data lapangan
6 Juli 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
7 Juli 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

- 10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 10 Juli 2023
- 11 Tanggal selesai Bimbingan : 10 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN: 0227078403

Pembimbing II

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN: 07100018902



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

Nama : Anis Sangadhah
NIM : 19150374
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tahsin Al-Quran Level I Di MIM 3 Ngunut Ponorogo


Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penguji I

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
NIDN: 071607702

Penguji II

Dr. Aldo Redho Svam, M.Pd.I
NIDN: 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anis Sangadhah
NIM : 19150374
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tahsin Al-Quran Level I Di MIM 3Ngunut Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri , bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Juli 2023

Hormat Saya,



Anis Sangadhah
NIM. 19150374

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil”

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Tirmidzi)



DEDIKASI

Dengan syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh pihak yang telah memebrikan dukungan doa, serta bimbingan, yaitu kepada:

Kedua orang tua penulis

Bapak tercinta Sutrisno dan ibu tersayang Soinah, terimakasih atas segala dukungan, doa, dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang. Serta terimakasih telah menjadi panutan, inspirasi dan sumber penyemangat bagi penulis.

Guru-guru dan dosen-dosen

Terimakasih atas segala ilmu, pengalaman, bimbingan, serta nasihat-nasihat yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat berproses menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi yang lainnya.

Rekan-rekan seperjuangan

Terimakasih PGMI Agrofarm angkatan 2019 atas segala dukungan, doa serta pengalamannya selama masa perkuliahan, semoga kita dapat manjadi insan yang bermanfaat bagi bangsa dan agama. Selamat berjuang dan semoga kita dapat menjadi pejuangnya Allah sukses dunia dan akhirat. Amiin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Ice breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tahsin di MIM 3 Ngunut Ponorogo”**. Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih pada:

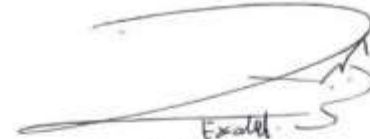
1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku REKTOR Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Semua pihak dan jajaran Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo yang telah berkenan dan bersedia untuk melakukan penelitian ini.
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan dukungan semoga dicatat sebagai amal kebaikan oleh Allah subhanahu wa ta'ala dan membalas dengan sebaik-baik balasan Amin ya robbal alamin.

Ponorogo, 7 Juli 2023

Peneliti,



Anis Sangadhah
NIM: 19150374

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto.....	viii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Abstark.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Penelitian Untuk Siswa.....	19
2. Manfaat Penelitian Untuk Guru	19
3. Manfaat Penelitian Untuk Penelitian Selanjutnya.....	20
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Definisi Konseptual.....	14

H. Definisi Oprasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Pustaka	16
B. Kajian Teori	18
1. Definisi Belajar	18
2. Tujuan Tahsin A- Qur'an.....	18
3. Definisi <i>Ice breaking</i>	19
a. Macam-macam <i>Ice Breking</i>	20
b. Asas dalam menggunakan <i>Ice breaking</i>	23
c. Cara penerapan <i>Ice breaking</i> dalam pembelajaran	25
d. Faktor – faktor yang memengaruhi motivasi belajar	26
e. Macam-macam motivasi	27
f. Frame Work	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan waktu.....	30
B. Populasi dan sampel.....	30
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Teknik pengumpulan Data	33
E. Analisis data	35
1. Uji Normalitas.....	35
2. Uji Linieritas	36
3. Uji Hipotesis.....	37
BAB IV LAPORAN HASI PENELITIAN.....	38
A. Penyajian Data	38

1. Sejarah Singkat MIM 3 Ngunut	38
2. Profin MIM 3 Ngunut	39
3. Visi dan Misi	40
4. Tujuan Madrasah.....	41
5. Kegiatan Tahsin Al-Quran	42
6. Tujuan dari kegiatan tahsin Al-Quran.....	43
7. Jumlah Guru MIM 3 Ngunut Ponorogo	45
8. Jumlah Siswa MIM 3 Ngunut Ponorogo.....	45
9. Sarana dan Prasarana Fisik MIM 3 Ngunut Ponorogo.....	46
B. Penyajian Data Penelitian	46
1. Uji Persyaratan Analisis	46
a. Uji Validitas	46
b. Uji Reabilitas.....	49
c. Uji Normalitas.....	50
d. Uji Linieritas	51
e. Uji Hipotesis.....	52
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
1. Rekapitulasi hasil penelitian	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Anis Sangadhah, 2023, Pengaruh *Ice breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tahsin Level 1 di MIM 3 Ngunut Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro M.Pd pembimbing (II) Dr. Sigit Dwi Laksana M.Pd.I

Kata Kunci: *Ice breaking*, Motivation Belajar Tahsin Tahsin

Ice breaking merupakan kegiatan pendinginan yang membuat siswa merasa lebih nyaman di dalam kelas atau dalam melaksanakan pembelajaran. Ada beberapa jenis permainan *ice breaking* yang mengharuskan peserta berpikir strategis dan melakukan teknik tertentu untuk menang. Hal ini dapat mendorong peserta untuk berpikir lebih kreatif dan imajinatif dalam tugas yang didapat, sehingga dengan melakukan *ice breaking* dapat mengembangkan kreativitas peserta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses kegiatan *ice breaking* yang dilakukan selama pembelajaran tahsin Al-Quran. dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kegiatan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa di MIM 3 Ngunut Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif (penelitian kuantitatif) dengan pengelolaan data menggunakan program analisis deskriptif dan pengujian hipotesis menggunakan SPSS 25 Windows sedangkan tahap analisis adalah uji validitas reliabilitas normalitas linier dan uji regresi linier sederhana.

Hasil uji hipotesis menunjukkan perbedaan antara T hitung dan T tabel dengan taraf signifikansi 5%. Perolehan data dari variabel *ice breaking* (X) T hitung sebesar $4,937 >$ dari T tabel $2,2500$ diperkuat dengan perbandingan tingkat signifikansi ($0,00 < 0,05$). Perbedaan ini menunjukkan pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran tahsin Al-Quran

ABSTRAK

Anis Sangadhah, 2023, *The Effect of Ice breaking on Student Learning Motivation in the Tahsin Level 1 Subject at MIM 3 Ngunut Ponorogo. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Supervisor (I) Dr. Anip Dwi Saputro M.Pd supervisor (II) Dr. Sigit Dwi Laksana M.Pd.I*

Ice breaking is a cooling activity that makes students feel more comfortable in class or in carrying out a lesson. There are several types of games in ice breaking that require participants to think strategically and perform certain techniques to win. This can encourage participants to think more creatively and imaginatively in the tasks they get, therefore doing ice breaking can develop the creativity of the participants.

The purpose of this study was to determine the process of ice breaking activities carried out during Al-Quran tahsin learning and to determine whether there was an effect of ice breaking activities on students' learning motivation at MIM 3 Ngunut Ponorogo. This study uses a quantitative approach (quantitative research) with data management using a descriptive analysis program and testing hypotheses using SPSS 25 Windows while the analysis phase is a test of the validity of the reliability of linear normality and a simple linear regression test.

The results of the hypothesis test show the difference between T count and T table with a significance level of 5%. Obtaining data from the ice breaking variable (X) T count of 4.937 > than T table 2.2500 is strengthened by a comparison of the significance level ($0.00 < 0.05$). This difference shows the effect of ice breaking on student learning motivation in the Al-Quran tahsin subject.

Keyword: *Ice breaking, Motivation to Learn Tahsin*