

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN HASIL BELAJAR
DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR LURING SISWA PASCA
PANDEMI PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 2 PILANGKENCENG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Rizkio Sholikin

NIM : 21160244

**PROGRAM PASCA SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pilangkenceng merupakan sekolah menengah atas yang sangat memperhatikan kemajuan dan kenyamanan proses belajar mengajar pada siswa, apalagi setelah pandemi covid 19. Pandemi covid 19 sangat mempengaruhi kestabilan bagi berbagai kalangan, terutama pada dunia pendidikan. Banyak imbas negatif yang terjadi pada diri peserta didik, diantaranya motivasi belajar turun dan kecanduan *gadget*. Dengan demikian sangat penting peran guru untuk memotivasi siswa agar semangat belajar dan tidak tergantung pada pembelajaran daring. Karena sangat penting untuk membangun kembali minat belajar *offline* pada siswa terutama siswa di SMPN 2 Pilangkenceng.

Tujuan penelitiannya untuk mengetahui apakah pengalaman pembelajaran daring berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar luring, kemudian untuk mengetahui hasil belajar daring berpengaruh terhadap motivasi belajar luring siswa dan untuk mengetahui apakah pengalaman belajar daring dan hasil belajar daring berpengaruh terhadap motivasi belajar luring siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Pilangkenceng.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian berupa pengumpulan data untuk menguji hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian sekarang. Melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya. Tujuan metode deskriptif adalah untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

Berdasarkan pembahasan yang ada, maka hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pembelajaran daring berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar secara luring siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Pilangkenceng, dibuktikan dari perbandingan antara $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13.743 > 1.65993$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, semakin tinggi intensitas atau semakin sering pembelajaran daring, maka semakin rendah motivasi belajar secara luring siswa. Hasil belajar daring berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar secara luring siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Pilangkenceng dibuktikan dari Perbandingan antara $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.145 > 1.65993$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, semakin tinggi Hasil Belajar Siswa, maka semakin rendah Motivasi Belajar secara Luring Siswa. Pembelajaran daring dan hasil belajar daring berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar secara luring siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Pilangkenceng dibuktikan dari perolehan nilai F_{hitung} (200.578) $> F_{tabel}$ (3.05) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Pembelajaran daring dan hasil belajar memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar adalah 71.6% sedangkan sisanya 27.4% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

Kata kunci: *pembelajaran daring, motivasi belajar luring, hasil belajar daring*

ABSTRACT

State Junior High School 2 Pilangkenceng is a senior high school that pays great attention to the progress and comfort of the teaching and learning process for students, especially after the Covid 19 pandemic. The COVID-19 pandemic has greatly affected stability for various groups, especially in the world of education. Many negative impacts occur on students, including decreased learning motivation and gadget addiction. Thus, it is very important for the role of teachers to motivate students to be enthusiastic about learning and not depend on online learning. Because it is very important to rebuild interest in online learning in students, especially students at SMPN 2 Pilangkenceng.

The purpose of his research was to find out whether online learning experiences have a significant effect on offline learning motivation, then to find out whether online learning outcomes affect students' offline learning motivation and to find out whether online learning experiences and online learning outcomes affect students' offline learning motivation in PAI subjects at SMPN 2 Pilangkenceng

The type of research used by researchers in this study is quantitative descriptive. Descriptive research is research in the form of data collection to test hypotheses related to current circumstances and events. Report the state of the object or subject under study according to what it is. The purpose of the descriptive method is to systematically describe the facts and characteristics of the object or subject under study exactly.

Based on the existing discussion, the results of this study explain that online learning has a significant effect on students' offline learning motivation in PAI subjects at SMPN 2 Pilangkenceng, as evidenced by the comparison between t count $>$ t table ($13.743 > 1.65993$) and significance values of $0.000 < 0.05$. Thus, the higher the intensity or the more frequent online learning, the higher the motivation to learn offline students. Online learning outcomes have a significant effect on students' offline learning motivation in PAI subjects at SMPN 2 Pilangkenceng as evidenced by the comparison between t count $>$ t table ($6.145 > 1.65993$) and significance values of $0.000 < 0.05$

Thus, the higher the Student Learning Outcomes, the higher the Students' Offline Learning Motivation. Online learning and online learning outcomes have a significant effect on students' offline learning motivation in PAI subjects at SMPN 2 Pilangkenceng as evidenced by the acquisition of F scores calculated ($200,578 > F$ tables (3.05)) and significance levels of $0.000 < 0.05$. The test results show that the significance value of the synchronous test (F test) obtained a value of 0.000 , thus the significance value obtained is smaller than the probability of the established α ($0.000 < 0.05$).

Keywords: *online learning , offline learning motivation, learning outcomes*

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN HASIL BELAJAR DARING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR LURING SISWA PASCA PANDEMI PADA
MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 2 PILANGKENCENG**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Rizkio Sholikin
NIM : 21160244

Telah Disetujui Oleh:

Tanda Tangan

Tanggal 04 Januari 2023

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.
Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal 04 Januari 2023

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

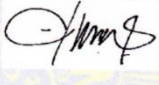


**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN HASIL BELAJAR DARING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR LURING SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMPN 2 PILANGKENCENG**

Rizkio Sholikin

NIM: 21160244

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

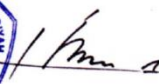
TIM PENGUJI

| NAMA | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|------------|
| Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd. Pembimbing 1 |  | 09-08-2023 |
| Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. Pembimbing 2 |  | 09-08-2023 |
| Dr. Syarifan Nurjan, M.A Penguji 1 |  | 09-08-2023 |
| Dr. Muh. Tajab, M.A Penguji II |  | 09-08-2023 |

Ponorogo, 30 Agustus 2023

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A

NIK 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Pujisyukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian tesis dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN HASIL BELAJAR DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR LURING SISWA PASCA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 2 PILANGKENCENG”**

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam proses penulisan ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar - besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi dukungan dan support dalam menempuh pendidikan sampai di titik ini.
2. Bapak Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Muh. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bu Siti Mukaromah, S.Pd selaku bagian administrasi dan keuangan sehingga memperlancar kami dalam mengurus semua kebutuhan informasi di perkuliahan.
7. Bapak Ibu dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang mentransfer ilmu untuk kami sehingga bisa berdiri di titik ini.

8. Keluarga besar SMPN 2 Pilangkenceng yang mendukung sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

9. Keluarga besar teman-teman satu angkatan pascasarjana kelas B full daring yang senantiasa saling memberi dukungan, support semoga kompak selalu dan ukuwah kita tetap terjalin until jannah.

10. Dan seluruh saudara/sahabat/tetangga yang membantu baik secara moril dan materil yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 04 Oktober 2022

Penulis

Rizkio Sholikin



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Rizkio Sholikin.

NIM : 21160244

Program Studi : Fakultas Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Hasil Belajar Daring
Terhadap Motivasi Belajar Luring Siswa Pasca Pandemi
Pada Mata Pelajaran Pai Di SMPN 2 Pilangkenceng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 04 Oktober 2022

Hormat Saya,



Rizkio Sholikin

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS..... | iii |
| KATAPENGANTAR..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 9 |
| A. Landasan Teori..... | 9 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 45 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 46 |
| D. Hipotesis..... | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 48 |
| A. Definisi Operasional..... | 48 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 49 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 52 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data..... | 54 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 57 |
| a. Uji validitas..... | 57 |
| b. Uji reliabilitas..... | 58 |
| c. Uji Normalitas..... | 59 |

| | |
|---|-----------|
| d. Uji Linieritas | 60 |
| e. Uji Heteroskedastisitas | 61 |
| f. Uji Multikolinieritas | 61 |
| g. Analisis Regresi Linear Berganda | 62 |
| h. Pengujian Hipotesis uji statistik yang akan digunakan | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 66 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 66 |
| B. Analisis Data dan Hasil Uji Hipotesis | 69 |
| 1. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen | 69 |
| 3. Pengujian Hipotesis | 78 |
| C. Pembahasan | 82 |
| 1. Pembelajaran daring berpengaruh terhadap motivasi belajar secara luring siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Pilangkenceng | 82 |
| 2. Hasil belajar daring berpengaruh terhadap motivasi belajar secara luring siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Pilangkenceng | 84 |
| 3. Pembelajaran daring dan hasil belajar daring berpengaruh terhadap motivasi belajar secara luring siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Pilangkenceng | 86 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 87 |
| BAB V PENUTUP | 88 |
| A. Kesimpulan | 88 |
| B. Implikasi | 89 |
| C. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN | 95 |