

DAFTAR PUSTAKA

- Adzimatur, Nisa. (2017). *Penanaman Karakter Percaya Diri Siswa Pada Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di MI Muhammadiyah Kembaran Wetan Kaligondang Purbalingga*. (Skripsi. IAIN Purwokerto).
- Ajikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan dan Praktek*, (Bina Aksara, Bandung)
- Alsa, Asmadi, dkk. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik. *Jurnal Psikologi*.
- Asep Dahliyana. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*
- Ashriati, A.S. (2006). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja*
- Ashriati, A.S. (2006). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik pada SLB-D YPAC. , *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 1(1), 45-67.
- Atik Widyaningrum & Enung Hasanah. (2021). Manajemen Pengelolaan Kelas untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*.
- Basri. (2018). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islamic School Tuah Dua Pekanbaru. (Skripsi. UIN Syarif Kasim)
- Direktorat Sekolah 9 Dasar : *Ekstrakurikuler*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/ekstrakurikuler> diakses tanggal 16 Desember 2022
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Faizal Bin Mustafa and Moch Charis Hidayat. (2018). *Pengaruh Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya*. Tadarus

- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Hilda, Ainissyifa. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*
- <https://sdmtponorogo.com/course/how-become-effective-teacher/> diakses tanggal 16 Desember 2022
- Ida, Darmayanti. (2020). Pembentukan Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Irman Syarif dkk. (2001). Mengembangkan Rasa Percaya Melalui Strategi Peer Tutoring di Sekolah Dasar. *EduPsiCouns Journal*, 3(1).
- John M. Echols dan Hassan Shadily. (1992). *Kamus Inggris Indonesia; An English-Indonesian Dictionary*. PT. Gramedia
- Lauster. 2002. *Tes Kepribadian*, Jakarta: Bumi Aksara
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawati S. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media
- Majelis Diktilitbang and LPI PP Muhammadiyah. (2010). *1 Abad Muhammadiyah Gagasan Pembaharuan Sosial Muhammadiyah*. Kompas Media Nusantara)
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.

- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Alfabeta.
- Nur Subekti dkk. (2021). *Tapak Suci untuk Pendidikan*. Muhammadiyah University Press
- Permendikbud No 62 Tahun 2014. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2062%20Tahun%202014.pdf> diakses pada 6 Juli 2023
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2005). *Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah*. Suara Muhammadiyah
- Prasanti, Elma. (2019). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa MI Muhammadiyah Kembaran Wetan Kecamatan Gondang Kabupaten Purbalingga*. (Skripsi, IAIN Purwokerto Purwokerto)
- Rohmat, Mulyana. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Alfabeta
- Santrock, John W (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Erlangga
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Syarif, Irman dkk. (2001). Mengembangkan Rasa Percaya Melalui Strategi Peer Tutoring di Sekolah Dasar. *EduPsiCouns Journal*.
- Tapak Suci Putera Muhammadiyah. (2006). *Matrix Konsep Perubahan Anggaran Dasar Tapak Suci Putera Muhammadiyah*. Mukhtar XIII.
- Tim PP Tapak Suci Putera Muhammadiyah. (2006). *Matrix Konsep Perubahan Anggaran Dasar Tapak Suci Putera Muhammadiyah*. Mukhtar XIII Tapak Suci Putera Muhammadiyah.
- Tri, Hariyanto. (2018). *Pendidikan Karakter Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah Pada Siswa Di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo Tahun Ajaran 2017-2018*. Surakarta.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.
- UU RI No.20 Tahun 2003, BAB I PASAL II, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Pemerintah Daerah.

Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.

Yusuf, Al Usghari. (2005). *Percaya Diri Pasti*. Jakarta

Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.

