

**IMPLEMENTASI MODEL *INDIVIDUAL LEARNING* PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DALAM LINGKUP  
SEKOLAH INKLUSI DI MI TERPADU AL MADINAH  
PONOROGO**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NABILLA MUSTIKA ASTI**

**NIM. 19150361**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

**IMPLEMENTASI MODEL *INDIVIDUAL LEARNING* PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DALAM LINGKUP  
SEKOLAH INKLUSI DI MI TERPADU AL MADINAH  
PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi (S-I)  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh :**

**NABILLA MUSTIKA ASTI  
NIM : 19150361**

**Pembimbing :**

- 1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 26 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah diatas.

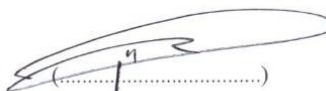
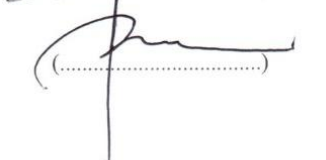
Ponorogo, 09 Agustus 2023  
Dekan,

  
**Dr. Avok Ariyanto, M.Pd. I**  
NIDN. 0726058801

**Sidang Ujian Munaqasyah:**

3. Penguji I : Dr. Sigit Dwi Laksana M.Pd.I

4. Penguji II : Azid Syukroni M.Pd.I

  
(.....)  
  
(.....)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAOASYAH**

Hal : **Persetujuan Munaaqasyah**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di Ponorogo

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Nabilla MustikaAsti  
NIM : 19150361  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Implementasi Model *Individual Learning* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I

  
**Dr. Ayok Arivanto, M.Pd.I**  
NIDN: 0726058801

Ponorogo, 14 Juli 2023

Pembimbing II

  
**Lilis Sumaryanti, M.Pd**  
NIDN: 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

- 1 Nama Mahasiswa : Nabilla Mustika Asti
- 2 NIM/NIMKO : 19150361
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 15 Desember 2022
- 6 Judul Skripsi : Implementasi Model *Individual Learning* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo
- 7 Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
- 8 Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
15 Desember 2022			Pengajuan Proposal
16 Januari 2023			Revisi Proposal
17 Januari 2023			Revisi Proposal
20 Januari 2023			Acc revisi proposal
13 Maret 2023			Pengajuan Bab 1,2,3
04 Mei 2023			Revisi Bab 1,2
05 Mei 2023			Acc Bab 1,2
10 Mei 2023			Pengajuan Bab 3
09 Juni 2023			Revisi Bab 3
15 Juni 2023			Revisi Bab 3
26 Juni 2023			Acc Bab 3
5 Juli 2023			Pengajuan Bab 4,5
7 Juli 2023			Revisi Bab 4,5
12 Juli 2023			Revisi final Bab 1,2,3,4,5

- 10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 01 Juli 2023
- 11 Tanggal selesai Bimbingan : 12 Juni 2023

Pembimbing I

**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIDN: 0726058801

Pembimbing II

**Lilis Sumaryanti, M.Pd**  
NIDN: 0712058601



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di-Ponorogo

*Assalamu'alaikum wr. wb.*  
Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

Nama : Nabilla Mustika Asti  
NIM : 19150361  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Implementasi Model *Individual Learning* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2023

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atasperhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

**Penguji I**

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**  
NIDN: 0710018901

**Penguji II**

**Azid Syukroni, M.Pd.I**  
NIDN: 0716038501



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, (0352) 487662 Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nabilla Mustika Asti  
NIM : 19150361  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**“Implementasi Model *Individual Learning* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo”**

Adalah hasil karya saya sendiri , bukan “**duplikasi**” karya orang lain.  
Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat Saya,



Nabilla Mustika Asti

## MOTTO

وَحَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**“Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Al-Qadlaa’iy dalam Musnad Asy-Syihaab no. 129, Ath-Thabaraaniy dalam Al-Ausath no. 5787).**

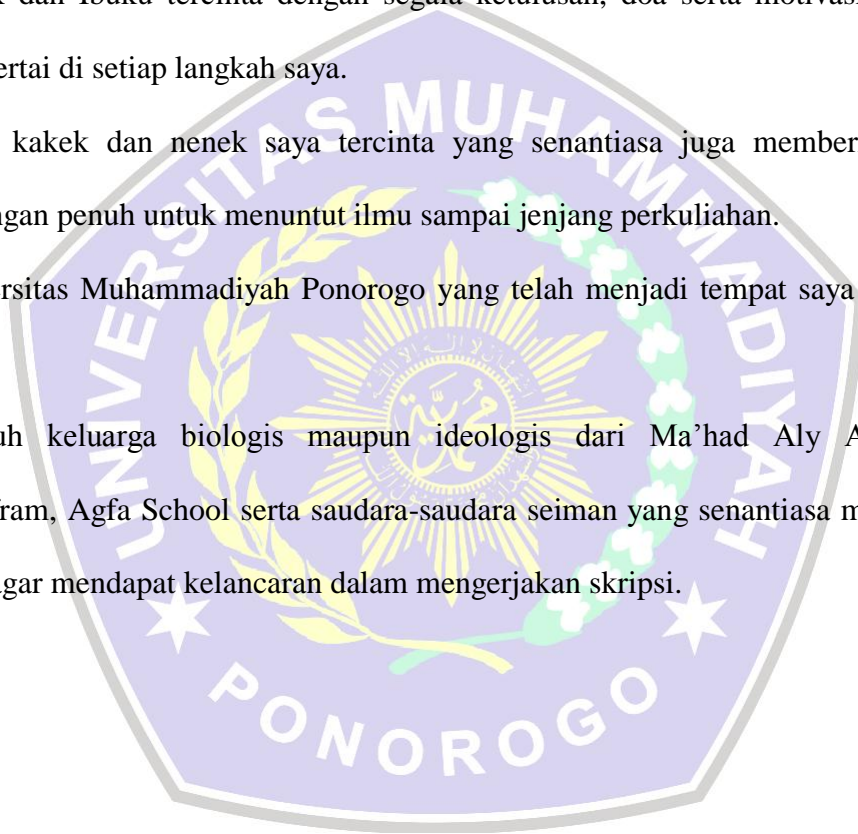




## DEDIKASI

*Alhamdulillahirobbil'aalamiin*, penulis skripsi ini akan memberikan dedikasi kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan untuk bisa menyelesaikan tugas akhir dengan maksimal
2. Bapak dan Ibu tercinta dengan segala ketulusan, doa serta motivasinya yang menyertai di setiap langkah saya.
3. Adik, kakek dan nenek saya tercinta yang senantiasa juga memberikan saya dukungan penuh untuk menuntut ilmu sampai jenjang perkuliahan.
4. Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menjadi tempat saya menuntut ilmu
5. Seluruh keluarga biologis maupun ideologis dari Ma'had Aly Al-Furqon, Agrofram, Agfa School serta saudara-saudara seiman yang senantiasa mendoakan saya agar mendapat kelancaran dalam mengerjakan skripsi.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'aalamiin*, segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Rabb penguasa langit dan bumi yang melimpahkan rahmat di Dunia dan memberikan kenikmatan yang berlipat ketika diakhirat bagi orang-orang islam yang berpegang teguh kepada Al-Quran dan As-Sunnah, menjalankan perintah-Nya dan juga menjauhi larangan-Nya, baik dari golongan laki-laki maupun perempuan. Atas kehendak Allah SWT, penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Model *Individual Learning* pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam lingkup sekolah inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo” ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa melimpahkan sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW, Keluarga, para sahabat juga semua pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah, guna menyelesaikan program perkuliahan S1 dan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pada proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran pengembangan dalam penyusunan skripsi ini.

Pada proses menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

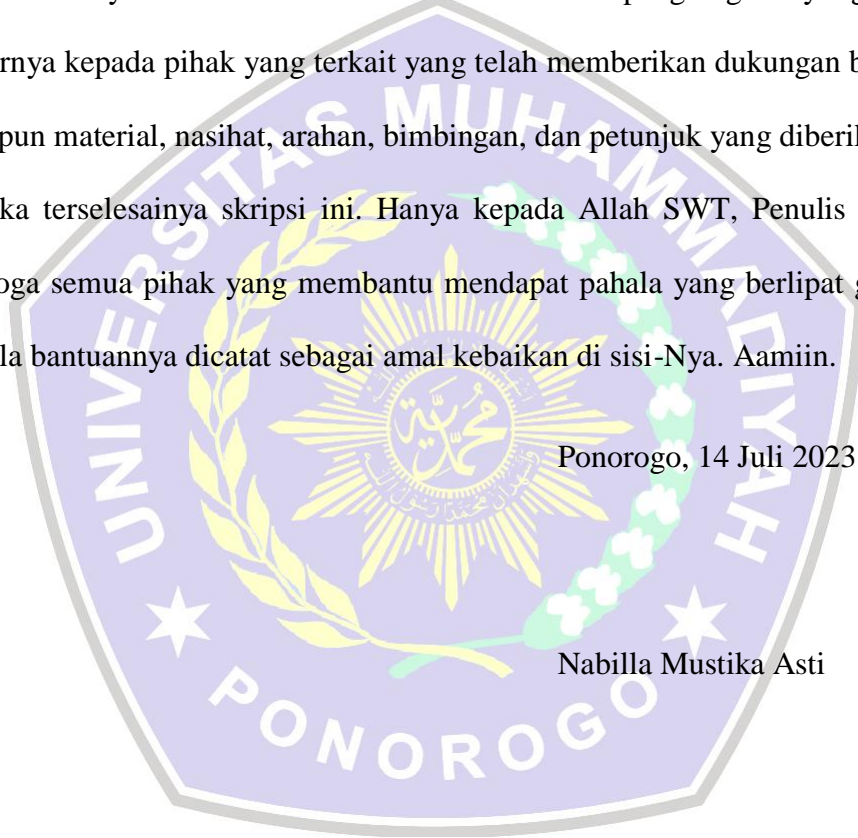
1. Allah SWT yang telah memberikan karuniaNya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus menjadi Pembimbing I.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing II.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu-ilmu dan juga teladan untuk bekal kami mengembangkan skripsi.
5. Alm. Ustadz Agus Yahya Rahimahullah dan Ibu Tien Trisna Mardiana yang telah memberikan kami kesempatan untuk dapat menjalani pendidikan di jenjang perkuliahan ini.
6. Seluruh ustadz dan ustadzah dari Darul Fikri, Al-furqon Ponorogo, Mahya Foundation, Agfa School yang telah memanjatkan doa dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Kasmi, S.Pd selaku Kepala MI Terpadu Al Madinah Ponorogo yang telah memberikan ijin untuk dapat melakukan penelitian skripsi.
8. Semua pihak dan jajaran dari MI Terpadu Al Madinah Ponorogo yang telah berkenan dan bersedia bekerjasama dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Semua teman-teman seperjuanganku dari setiap jenjang, semoga kita benar-benar menjadi sahabt sampai surga Allah kelak. Amiin.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Akhirnya Penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasihat, arahan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan dalam rangka terselesainya skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT, Penulis memohon semoga semua pihak yang membantu mendapat pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Aamiin.

Ponorogo, 14 Juli 2023

Nabilla Mustika Asti



## ABSTRAK

**Asti, Nabilla Mustika, 2023** Implementasi Model *Individual Learning* Pada Anak berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo, Skripsi, Program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1) Dr. AyokAriyanto, M.Pd.I, Pembimbing (2) Lilis Sumaryanti, M.Pd

**Kata Kunci :** Model *Individual Learning*, Anak berkebutuhan khusus (ABK), Lingkup sekolah inklusi

Problem yang sering dihadapi anak dengan berkebutuhan khusus yang telah duduk dibangku sekolah adalah anak yang sering ketinggalan atau mengalami kesulitan untuk mengerjakan tugas tugas yang diberikan oleh gurunya. Anak menolak untuk belajar menulis karena merasa sulit untuk membentuk huruf atau kesulitan menulis secara otomatis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, penerapan dan hasil model *Individual Learning* pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif, Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif dengan alur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil peneliti dalam melakukan penelitian tentang Implementasi model *Individual Learning* pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam lingkup sekolah inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo melalui tiga tahap yaitu perencanaan, penerapan dan hasil. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: a. Tahap pertama yaitu perencanaan model pembelajaran *Individual Learning* pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam lingkup sekolah inklusi memiliki dampak positif yang signifikan seperti mempermudah guru dalam menyesuaikan pendekatan pembelajaran kepada anak berkebutuhan khusus b. Tahap kedua yaitu pelaksanaan model pembelajaran *Individual Learning* pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam lingkup sekolah inklusi memiliki pengaruh positif seperti memberikan kemudahan anak berkebutuhan khusus untuk mengatasi hambatan pembelajaran yang mungkin mereka alami sehingga mereka dapat mencapai kemajuan akademik yang lebih baik dan memaksimalkan potensi mereka.. c. Tahap ketiga yaitu hasil dari pelaksanaan model pembelajaran *Individual Learning* pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam lingkup sekolah inklusi berdampak meningkatnya kepercayaan diri anak, meningkatkan kemampuan akademik yang dapat diketahui hasilnya seperti Anak

Berkebutuhan Khusus dapat mengikuti pembelajaran yang setara dengan anak normal lainnya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PERBAIKAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>DEDIKASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	2
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	8
B. Kajian Teori.....	20
1. Model pembelajaran .....	20

2.	Perencanaan Pembelajaran .....	21
3.	<i>Individual Learning</i> .....	24
4.	Tujuan model <i>Individual Learning</i> pada Anak Berkebutuhan Khusus ..	27
5.	Landasan Model <i>Individual Learning</i> pada Anak Berkebutuhan Khusus	30
6.	Fungsi model <i>Individual Learning</i> pada Anak Berkebutuhan Khusus ..	34
7.	Pembelajaran Diferensiasi .....	37
8.	Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	39
9.	Pendidikan Inklusi .....	48
10.	Model sekolah inklusi.....	52
11.	Konsep pendidikan inklusi.....	54
12.	Prinsip pendidikan inklusi .....	56
13.	Karakteristik pendidikan inklusi.....	54
14.	Program pendidikan inklusi.....	60
15.	Implementasi pendidikan inklusi.....	62
16.	Pembelajaran Anak berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi .....	64
C.	Kerangka Berfikir.....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>68</b>
A.	Pendekatan Jenis Penelitian .....	68
B.	Lokasi Penelitian.....	68
C.	Kehadiran peneliti .....	69
D.	Sumber data.....	70
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	72
F.	Teknik analisis data.....	74

G. Pengecekan Pengabsahan Data .....	78
--------------------------------------	----

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 80**

A. Gambaran Umum MI Terpadu Al Madinah Ponorogo .....	80
---	----

1. Sejarah berdirinya MI Terpadu Al Madinah Ponorogo .....	80
--	----

2. Letak geografis .....	81
--------------------------	----

3. Identitas terinci MI Terpadu Al Madinah Ponorogo .....	81
---	----

4. Visi dan Misi MI Terpadu Al Madinah Ponorogo .....	82
---	----

5. Tujuan Madrasah .....	83
--------------------------	----

6. Keadaan guru dan siswa di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo .....	88
---	----

7. Sarana dan Prasarana.....	92
------------------------------	----

B. Penyajian data .....	94
-------------------------	----

1. Perencanaan model <i>Individual Learning</i> pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo .....	94
---	----

2. Penerapan model <i>Individual Learning</i> pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo .....	103
---	-----

3. Hasil implementasi model <i>Individual Learning</i> pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo .....	108
--	-----

C. Analisis Data .....	110
------------------------	-----

1. Analisis perencanaan model <i>Individual Learning</i> pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam lingkup sekolah inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo.....	112
---	-----

2. Analisis penerapan model <i>Individual Learning</i> pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam lingkup sekolah inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo.....	116
---	-----



3. Analisis Hasil dari model Individual Learning pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam lingkup sekolah inklusi di MI Terpadu Al Madinah Ponorogo.....	120
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan .....	123
B. Saran.....	124

