

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA “ALAMAT”
PADA MATERI PELUANG UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagaimana persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

ABSTRAK

RIFQY ADHI WIRATAMA: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Alamat” pada Materi Peluang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika , Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran matematika yang memenuhi kriteria validitas, kepraktisan dan keefektifan. Media pembelajaran diujicobakan pada siswa kelas VIII SMP IT Al-Inabah berupa media pembelajaran matematika “Alamat” pada materi peluang. Media pembelajaran ini telah dinyatakan mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam mempelajari matematika khususnya pada materi peluang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan jenis *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Penilaian terhadap produk dilakukan dengan dua acara yaitu yang pertama penilaian dari ahli materi dan media, yang kedua dengan cara pengisian angket kepraktisan berupa respon siswa dan respon guru serta angket keefektifan yang berupa angket minat belajar siswa. Penilaian ahli media dan ahli materi didapat dari pengisian angket untuk mengetahui tingkat kevalidan dari media dan materi yang dihasilkan, sedangkan penilaian kepraktisan didapat dari angket respon siswa dan guru untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan untuk penilaian keefektifan dari media pembelajaran matematika “Alamat” didapat dari angket minat belajar.

Dalam uji coba yang dilakukan peneliti, didapatkan nilai kevalidan media, nilai kepraktisan media, dan nilai keefektifan media. Adapun hasil nilai validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi adalah 78% yang masuk kategori “valid” dan validator ahli media adalah 81% yang masuk kategori “valid”. Selanjutnya pada hasil nilai kepraktisan media yang diperoleh dari pengisian angket kepraktisan respon siswa yang didapatkan nilai 88% yang masuk dalam kualifikasi “sangat praktis” dan hasil dari pengisian angket kepraktisan respon guru yang didapatkan nilai 73% yang masuk dalam kualifikasi “praktis”. Sedangkan untuk hasil data nilai keefektifan dari pengisian angket minat belajar diukur menggunakan skala Guttman yang diperoleh hasil dari koefisien reproduibilitas sebesar 0,92 dan koefisien skalabilitas sebesar 0,64, yang mana hasil tersebut berada dalam kategori efektif.

Kata Kunci : media pembelajaran “Alamat”, peluang, minat belajar

ABSTRACT

RIFQY ADHI WIRATAMA: Development of "Alamat" Mathematics Learning Media on Opportunity Materials to Increase Student Learning Interest. **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2023.**

This study aims to produce mathematics learning media that meet the criteria of validity, practicality and effectiveness. The learning media was conducted on class VIII students of SMP IT Al-Inabah in the form of the "Alamat" mathematics learning media on probabilities topics. This learning media has been stated to be able to increase students' interest in learning mathematics, especially in the matter of probabilities.

This research was a development research using types *Research and Development* (R&D). The model of this research is the development model *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Assessment of the product was carried out in two ways, namely the first assessment from material and media experts, the second by filling out a practical questionnaire in the form of student responses and teacher responses as well as an effectiveness questionnaire in the form of a student learning interest questionnaire. Assessments of media experts and material experts were obtained from filling out questionnaires to determine the level of validity of the media and the resulting material, while practicality assessments were obtained from student and teacher response questionnaires to determine the level of practicality and to assess the effectiveness of the "Alamat" mathematics learning media were obtained from learning interest questionnaires.

In this researchers, the value of the validity of the media, the practicality of the media, and the value of the effectiveness of the media were obtained. The results of the validation value was carried out by the material expert validator are 78% which are in the "valid" category and the media expert validator is 81% which are in the "valid" category. Furthermore, on the results of the practicality value of the media were obtained from filling out the practicality questionnaire for student responses, a score of 88% was obtained which was included in the "very practical" qualification and the results from filling out the practicality questionnaire for the teacher's response obtained a value of 73% which was included in the "practical" qualification. As for the results of the data the effectiveness value of filling out the interest in learning questionnaire was measured using the Guttman scale which obtained the results from the reproducibility coefficient of 0.92 and the scalability coefficient of 0.64, which results are in the effective category.

Keywords : learning media "Alamat", probabilities, interest in learning

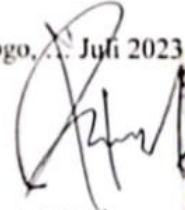
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Rifqy Adhi Wiratama
NIM Mahasiswa : 19321995
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, Juli 2023



Rifqy Adhi Wiratama
NIM. 19321995



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA “ALAMAT”
PADA MATERI PELUANG UNTUK MENINGKAT MINAT BELAJAR SISWA**

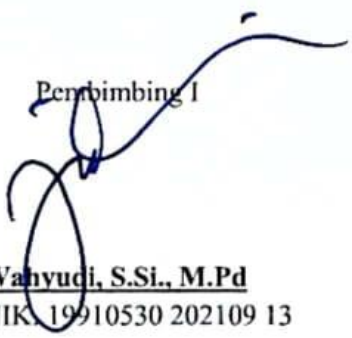
RIFQY ADHI WIRATAMA

NIM 19321995


Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan ujian skripsi

Pembimbing I


Wahyudi, S.Si., M.Pd
NIK. 19910530 202109 13

Pembimbing II


Dwi Avita Nurhidayah, S.Pd., M.Pd
NIK. 19850917 202109 13

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA “ALAMAT”
PADA MATERI PELUANG UNTUK MENINGKAT MINAT BELAJAR SISWA**

RIFQY ADHI WIRATAMA

19321995

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 26 Juli 2023

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
<u>Wahyudi, S.Si., M.Pd</u> NIK. 19910530 202109 13	:
<u>Dwi Avita Nurhidayah, S.Pd., M.Pd</u> NIK. 19850917 20209 13	:
<u>Arta Ekavanti, S.Pd., M.Sc</u> NIK. 19910118 202109 13	:

Ponorogo, 31 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Alamat” pada Materi Peluang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Wahyudi, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 1 dan Ibu Dwi Avita Nurhidayah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan serta rasa syukur penulis sampaikan kepada:

1. Rasa syukur penulis kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmatnya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan kelancaran dalam hidup, serta kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tanpa harus mengulang kembali.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
4. Ibu Uki Suhendar, M.Pd dan Dr. Sumaji, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan materi dan media.
5. Kepala sekolah, guru matematika, dan siswa SMP IT Al-Inabah atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan bangku perkuliahan.
7. Nona Safira Timur yang telah menemani, memberikan cinta, saran, masukan, serta kemarahan, ketulusan, kasih sayang tanpa batas, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman paseduluran selawase, yang bernama Herlambang Suryatmojo Arif Jatmiko, Bagus Zulfan, Satrio Nugroho, yang telah memberikan pertemanan totalitas tanpa batas.
9. Teman-teman kajian hidup, yang bernama Eliana Hayu Saputri, Yusmaniar Nur Alfifah, Afelia Putri Pranomo, dan Riva Fadilatul Ab'ror, yang telah memberikan dukungan dan masukan.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2019, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga tali persaudaraan kita tetap terjaga dimanapun kalian berada.

11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 26 Juli 2023



Rifqy Adhi Wiratama



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	3
1.3 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	3
1.4 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	4
1.5 Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan	4
1.5.1 Asumsi.....	4
1.5.2 Batasan	4
1.6 Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 <i>Articulate Storyline 3</i>	8
2.1.3 Minat Belajar.....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	13
2.3 Kerangka Pikir	15
2.4 Pertanyaan Peneliti.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Model Pengembangan.....	17
3.2 Prosedur Pengembangan	17
3.3 Uji Coba Produk.....	19
3.3.1 Desain Uji Coba	19
3.3.2 Subjek Uji Coba	19
3.3.3 Jenis data	19
3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	23
4.1 Hasil Pengembangan Produk Awal.....	23
4.2 Hasil Uji Coba Produk	30

4.2.1 Hasil Uji Coba Kevalidan	30
4.2.2 Hasil Uji Coba Kepraktisan.....	33
4.2.3 Hasil Uji Coba Keefektifan	35
4.3 Revisi Produk	36
4.4 Kajian Produk Akhir	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. Kriteria Kepraktisan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Hasil Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. Hasil Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Angket Kepraktisan Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7. Rekapitulasi Hasil Angket Kepraktisan Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman Awal Software	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Halaman Utama Software	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. Halaman Lembar Kerja Software.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. Alur Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6. Menu Login.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. Menu Utama.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8. Menu Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9. Menu Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10. Menu Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11. Menu Deskripsi Media.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12. Menu Daftar Rujukan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 13. Menu Profil Pengembang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 14. Revisi Produk Penambahan Tombol Navigasi.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 15. Revisi Produk Penambahan Menu Materi...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 16. Revisi Penyajian Keruntutan Produk	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	45
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	46
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi	47

Lampiran 2

Lampiran 1. Hasil Pengembangan Produk.....	50
Lampiran 2. Materi Peluang	51
Lampiran 3. Dokumen Revisi	54

Lampiran 3

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	56
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	59
Lampiran 3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	62
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media	63
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Lampiran 5. Angket Data Kepraktisan Respon Siswa.....	69
Lampiran 6. Hasil Angket Data Kepraktisan Siswa.....	71
Lampiran 7. Angket Data Kepraktisan Respon Guru	81
Lampiran 8. Hasil Angket Data Kepraktisan Respon Guru.....	83
Lampiran 9. Kisi-Kisi Lembar Angket Data Keefektifan.....	85
Lampiran 10. Angket Data Keefektifan.....	86
Lampiran 11. Hasil Angket Data Keefektifan	88

Lampiran 4

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 2. Daftar Hadir Siswa	100

