

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Q. J., & Apriyanti. (2019). Game Edukasi Pembelajaran Matematika untuk Anak Sd Kelas 1 dan 2 Berbasis Android. In *Jurnal TEKNOINFO*, 13(1).
- Afsari, S., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika Systematic Literature Review: *The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education Approach In Mathematics Learning. Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman, Ed.; Revisi). RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia*, 4(2), 172–180. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Deviana, D. R., & Prihatnani, E. (2018). Pengembangan Media Monopoli Matematika pada Materi Peluang untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(2), 114–131. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.2.114-131>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Friantona Nasution, M., & Darwis, U. (2022). Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan *Articulate storyline 3* pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 068074 Medan Denai. *Edu Global : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01(01), 45–54.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Indriani, M. S., Artika, I. W., Ratih, D., & Ningtias, D. R. W. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Syntax Transformation*, 1(5).
- Karisma, I., & Hendratno. (2022). Pengembangan Media *Articulate storyline 3* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1113–1126.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2022). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2). <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Lie, G., & Triposa, R. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 110–128. e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jan/index
- Melinda, V. A., Sambung, D., Ningrum, D. E. A. F., Erfantinni, I. H., & Febriani, R. O. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Pokok Sistem

- Tata Surya untuk Siswa Kelas VI SD. *Madrasah*, 11(1), 40.
<https://doi.org/10.18860/madrasah.v11i1.6113>
- Naimah, S. M., & Wiratsiwi, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Materi Kecepatan dan Debit untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 5(2). <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM>
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107.
- Okzolatavina, D., & Merona, S. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pokok Bahasan Dimensi Dua untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Al-Inabah Ponorogo. *Penerbitan Artikel Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2(2), 186–194.
- Pratama, R. A. (2018). Al Barik (Tutorial Gambar Grafik): Suatu Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2. *AdMathEdu*, 8(2), 185–197.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
<http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Rachmijati, C. (2018). Penggunaan Internet Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(2).
- Ratnasari, Y., & Nurhidayah, D. A. (2020). Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Edupedia*, 4(2), 162–171.
<http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19.
<https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Rufiana, I. S., Ekayanti, A., Munawaroh, I. T., Intan, F., Putri, P., Yuwiarti, I., & Wulantari, V. (2022). Pembelajaran Bilangan Bulat dengan Menggunakan Cuisenaire Rods. *Jurnal Silogisme:Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 7(2), 127–137.
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Rosdi, I. (2020). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS(Think Pair Share). *Indonesian Journal at Social Science Education*, 2(2), 191–198.
<http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v2i2.3419>
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran* (Pertama). Kencana.
- Septy, L., Hartono, Y., & Putri, R. I. I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Komik pada Materi Peluang di Kelas VIII. *Jurnal Didaktik Matematika*, 16–26.
- Setyono, T., Afri, L. E., & Deswita, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Macromedia Flash pada Materi Bangun Ruang

- Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mahasiswa Prodi Matematika UPP*, 2(1).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan* (kedua). Alfabeta.
- Sukmahidayanti, T. (2015). *The Utilization Of Instructional Media In Teaching English To Young Learners. In Journal of English and Education* (Vol. 2015, Issue 2).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah* (Pertama). Prenamedia Group.
- Tafono, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Zulbryanti, A. C., Wahyudi, W., & Nurhidayah, D. A. (2022). Ropitri: Media Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 300. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.14160>

