

DAFTAR PUSTAKA

- Al Anshori, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edmodo Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Biogenerasi*, 4(2), 8-17.
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542-5547.
- Akbar, D. (2019). Pengaruh Rutinitas Membaca Alquran Sebelum Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 8(1), 41-46.
- Al Idrus, S. A. B., Hilmi, H., & Jamaluddin, J. (2018). Manajemen Berbasis Teknik Informatika Dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Di Smk Real Informatika Batam (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Al Ma'arij, R. I. J. A. L. (2019). Pemanfaatan Media Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di Ma At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung.
- Asfar, A. I. T., & Asfar, A. I. A. (2019). Hakikat, Arti dan Krisis Pendidikan: Perspektif Proses Pendidikan
- Asror, A. M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Zoom dan WA Group Pada Mata kuliah Islam dan Sains di Fakultas FEBI Prodi ES UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 102-112.
- Batubara, I. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Pengembangan Silabus Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1(2), 13-17.
- Caroline, E. (2019). Metode Kuantitatif. *MEDIA SAHABAT CENDEKIA*.
- Cholik, C. A. (2021). Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi/ICT dalam Berbagai Bidang. *Jurnal Fakultas Teknik Kuningan*, 2(2), 39-46.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., ... & Gebang, A. A. (2021). Metode penelitian pendekatan kuantitatif. *Media Sains Indonesia*.
- DEWIANUGRAH, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Tik (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Terhadap Kualitas Pembelajaran Pai Siswa Kelas Xi Di Sman 3 Sinjai (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).

- Eliyani, L. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di Tk Negeri Pembina I Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 2(1), 18-18.
- Fatimatuz, Z. (2022). Implementasi Strategi Pembelajaran Active Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Xi Ma Nurul Iman Sidodadi Pringsewu (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Fitriani, N. (2021). Problematika Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tanah Laut.
- Guntur, A. (2021). Upaya Penggunaan Perangkat Multimedia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa-Siswi Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Mu'in Kota Tangerang. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(2).
- Habibullah, N. (2020). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Persoalan Karakteristik Peserta Didik. *At-Ta'lim: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 47-59.
- Habibullah, N. (2020). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Persoalan Karakteristik Peserta Didik. *At-Ta'lim: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 47-59.
- Halimah, N., & Adiyono, A. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), 160-167.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 121-125.
- Iko, S. (2020). Upaya Guru Mata Pelajaran Taharah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah (Mtsn) 5 Kaur (Doctoral Dissertation, Iain Bengkulu).
- Iskandar, A., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., Wahyuni, D., ... & Simarmata, J. (2020). Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK. Yayasan Kita Menulis.
- Jaya, M. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Butir-Butir Pancasila. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(2), 316-329.
- Khairi, A. (2022). Teknologi Pembelajaran: Konsep dan Pengembangannya di Era Society 5.0. Penerbit NEM.
- Kurniawan, M. E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2021). Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Lilin. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(1), 1-8.
- Kusbudiyah, Y. (2019). Diklat Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Teknologi

- Informasi dan Komunikasi Bagi Guru Raudhatul Athfal. Tatar Pasundan, 13(1), 299-542.
- Laksana, I. P. Y. (2022). Prosedur Pengembangan Evaluasi Pada Pembelajaran Era Society 5.0. *Evaluasi Pada Pembelajaran Era Society 5.0*, 47.
- Leyn, A. (2021). Upaya Peningkatan Kinerja Guru Dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sederhana Di Sdk Lamabaka. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(12), 944-960.
- Lutfina, I. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mtsn Tunggangri.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100
- Marwanto, A. (2021). Pembelajaran pada Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2097-2105.
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2).
- Muhaimin, A. (2019). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Fiqih Dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, Unisnu Jepara).
- MUHAMAD, K. (2022). Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran Oleh Guru Smp Di Desa Sungai Ringin Kecamatan Sekadau Hilir (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Pontianak).
- Munti, N. Y. S., & Syaifuddin, D. A. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1975-1805.
- Naufalia, D. N. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Proyektor Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa (Quasi Eksperimen Kelas VIII di MTs Darul Hikmah) (Doctoral dissertation, Universitas Islam" 45" Bekasi).
- Caroline, E. (2019). Metode Kuantitatif. *MEDIA SAHABAT CENDEKIA*.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Nikmatussaidah, N. (2021). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebuah Literasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Literasiologi*, 5(1).
- Nikmatussaidah, N. (2021). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebuah Literasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Literasiologi*, 5(1).

- Nurlan, F. (2019). Metodologi penelitian kuantitatif. CV. Pilar Nusantara.
- Nurwadani, P. A., Syarifuddin, S., Gunawan, G., & Dusalan, D. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial, 2(1), 25-38.
- Pasaribu, S. (2019). Pemanfaatan Media Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam. Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman, 6(2), 92-110.
- Patimah, P., & Supriyadi, D. (2021). Teknologi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Teknologi Pembelajaran, 6(2).
- Perwita, R. (2020). Pemanfaatan Media Informasi Teknologi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. Inovasi Pendidikan, 7(2).
- Pratiwi, A. (2021). Kesiapan Siswa Dan Guru Ekonomi Menghadapi Proses Pembelajaran Daring Di SMAN 1 Bangkinang Kota (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. Citra Sains Teknologi, 1(2), 97-103.
- Purba, R. A., Tamrin, A. F., Bachtiar, E., Makbul, R., Rofiki, I., Metanfanuan, T., ... & Ardiana, D. P. Y. (2020). Teknologi Pendidikan. Yayasan Kita Menulis.
- Putri, M. L., Mettayana, V., Rahmawati, Y. A., & Nugroho, O. F. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di SD Anugrah Tanjung Pandan. In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (Vol. 4).
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [the Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City]. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 5(1), 1-12.
- Ramdhan, M. (2021). Metode Penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Rianto, R., Mubarak, H., & Aradea, A. (2019). Pelatihan Penerapan Sistem Layanan Administrasi Penduduk Desa Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Pengabdian Siliwangi, 5(1).
- Rozi, M. F. (2022). MENELISIK TINJAUAN HUKUM ISLAM TENTANG PERSOALAN EKONOMI. Jurnal YUSTITIA Vol, 23(1).
- Rozi, M. F. (2022). Menelisik Tinjauan Hukum Islam Tentang Persoalan Ekonomi. Jurnal Yustitia Vol, 23(1).
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach. Deepublish

- Santi, N., & Anas, N. (2021). Prinsip dan Pengembangan Media IT dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamic Education*, 1(2), 74-82.
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019, July). Hambatan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep kampus merdeka belajar di era revolusi industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141-157.
- Sri Dwi, A. A., & Erman, H. (2021). Analisis Hambatan Proses Belajar Mengajar Biologi Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 15 Padang (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., ... & Saputro, A. N. C. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Sulwana, S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMKN 1 Rupert Utara, Kecamatan Rupert Utara (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori belajar & pembelajaran*. Literasi Nusantara.
- Tandirerung, V. A., & Hasanah, H. Penerapan Multimedia dalam Pembelajaran bagi Guru di TK Aisyiyah Ranting Parangtambung. *DEDIKASI*, 21(1).
- Vitria, N. Pengaruh Internet Bagi Siswa-Siswi Sma Negeri 3 Padang. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series (Vol. 4, No. 2)*.
- Wahyuni, E. S. (2018). Penerapan metode Interactive Lecture Demonstration (ILD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih: Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas VIII MTs Muhajirin Kota Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung)
- Widiyani, D. T., Amilia, F., & Susetyo, A. M. (2021). Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso. Universitas Muhammadiyah Jember.