

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP EFEKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TAHARAH KELAS VII DI MTsN 3
NGAWI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi Sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :
GANTIYOWATI
21160278

PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023

ABSTRAK

GANTIYOWATI: PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP EFEKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TAHARAH KELAS VII DI MTsN 3 NGAWI

Penelitian ini bertujuan yaitu 1) Untuk mengetahui penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam proses pembelajaran Taharah di MTsN 3 Ngawi. 2) Untuk menguji apakah penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran Taharah berpengaruh terhadap efektifitas belajar siswa MTsN 3 Ngawi. Untuk menguji apakah penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran Taharah berpengaruh terhadap hasil belajar belajar siswa MTsN 3 Ngawi.

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang sangat pesat mendorong terjadinya perubahan diberbagai bidang, termasuk bidang pendidikan. Setiap perkembangannya, teknologi selalu bersinggungan dengan pendidikan, karena ada kebutuhan dari pendidikan untuk senantiasa meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam pembelajaran dan pengelolaan sistem pendidikan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik.

Terdapat pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap efektifitas, efektifitas belajar yang menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (kelas eksperimen) lebih tinggi dari pada dengan menggunakan kelas konvensional (kelas kontrol). Berdasarkan hasil analisis data dengan uji t diperoleh nilai $t = 2,117$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,117 > 0,254$. Dan sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap hasil belajar, hasil belajar yang menggunakan Teknologi Informasi dan Komuniakasi (kelas eksperimen) lebih tinggi dari pada dengan menggunakan kelas konvensional (kelas kontrol). Berdasarkan hasil analisis data dengan uji t diperoleh nilai $t = 3.728$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3.728 > 0,254$. Dan sig.(2-tailed) $0,011 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

KATA KUNCI: Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pembelajaran Taharah Efektivitas dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

GANTIYOWATI: THE EFFECT OF THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) ON THE EFFECTIVENESS OF STUDENT LEARNING IN TAHARAH LEARNING AT MTsN 3 NGAWI

The aims of this study are 1) to find out the use of Information and Communication Technology in the learning process of Taarah at MTsN 3 Ngawi. 2) To test whether the use of Information and Communication Technology in Taharah learning affects the effectiveness of student learning at MTsN 3 Ngawi. To test whether the use of Information and Communication Technology in Taarah learning affects student learning outcomes at MTsN 3 Ngawi.

The rapid development of Information and Communication Technology encourages changes in various fields, including education. In every development, technology always intersects with education, because there is a need for education to continuously improve effectiveness and efficiency in learning and managing the education system.

There is an effect of the use of Information and Communication Technology on effectiveness, the effectiveness of learning using Information and Communication Technology (experimental class) is higher than using conventional class (control class). Based on the results of data analysis with the t test, the value of $t = 2.117$ was obtained. Because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $2117 > 0.254$. And sig.(2-tailed) $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. There is an effect of the use of Information and Communication Technology on learning outcomes, learning outcomes using Information and Communication Technology (experimental class) are higher than those using conventional classes (control class). Based on the results of data analysis with the t test, the value of $t = 3.728$ was obtained. Because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $3.728 > 0.254$. And sig.(2-tailed) $0.011 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted

KEYWORDS: Information and Communication Technology, Taharah Learning, Learning Effectiveness.

LEMBAR PERSETUJUAN


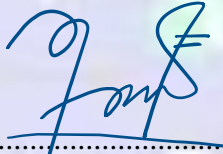
PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP EFEKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TAHARAH KELAS VII DI MTsN 3 NGAWI

Gantiyowati
NIM: 21160278

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian seminar proposal Tesis

TIM PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. Pembimbing I		11 Juli 2023
Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I Pembimbing II		11 Juli 2023.

Ponorogo, 13 Juli 2023

Program Pascasarjana
Universitas Muhamadiyah Ponorogo
Ketua Program Studi,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIK 1984072720160313

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP EFEKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TAHARAH KELAS VII DI MTsN 3 NGAWI

**GANTIYOWATI
21160278**

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : Tanggl 09 Agustus 2023

TIM PENGUJI

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Ketua / Pembimbing I)



Tanggl 19 Agustus 2023

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
(Sekretaris / Pembimbing II)



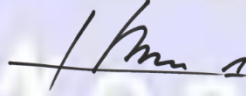
Tanggl 21 Agustus 2023

Dr. Muh. Tajab, M.A
(Penguji I)



Tanggl 29 Agustus 2023

Dr. M. Zainal Arif, M.A.
(Penguji II)



Tanggl 30 Agustus 2023

Ponorogo, 09 Agustus 2023

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP EFEKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TAHARAH KELAS VII MTsN 3 NGAWI dapat di selesaikan dengan baik. Sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal tesis ini tidak akan tersusun seacara baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktunya membantu dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan penulis ingin mengucapkan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Dosen Pembimbing Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Dr. AB. Musyafa Fathoni, M.Pd, selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian tesis ini.
4. Suami dan kakak yang telah memberikan dukungan dalam menjalankan pendidikan magister ini.
5. Keluarga Besar MTsN 3 Ngawi

6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan kepada saya.
7. Teman-teman seperjuangan kelas B pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Ponorogo Muhamadiyah.
8. serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal tesis ini.

Semoga amal dan kebaikan Bapak/Ibu, keluarga, teman-teman semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Ngawi, 13 Juli 2023



Gantiyowati
NIM: 21160278



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Gantiyowati

Nomor Mahasiswa : 21160278

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa proposal tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam proposal tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ngawi, 13 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Gantiyowati
NIM: 21160278

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis	9
G. Hipotesis Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Landasan Teori.....	17
1. Pengertian Teknologi Informasi Komunikasi.....	18
a. Pengertian Teknologi Informasi Komunikasi	18
b. Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.....	19
c. Sejarah Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	20
d. Jenis-jenis Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	22
e. Dampak dan Manfaat Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan...	24
f. Indikator Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi ..	26
2. Pembelajaran Taharah	26
3. Efektifitas.....	30
a. Pengertian Pembelajaran Efektif	30
b. Ciri-ciri Pembelajaran Efektif	31
b. Indikator Efektifitas.....	32

4. Hasil Belajar	33
a. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	34
b. Indikator Hasil belajar	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Instrumen Penelitian	40
D. Pengumpulan Data	42
E. Waktu Penelitian.....	45
F. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data Penelitian.....	53
B. Pengujian Hipotesis	58
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN.....	80
A. Pengaruh Penggunaan TIK terhadap Efektifitas	81
B. Pengaruh Penggunaan TIK Hasil belajar	82
BAB VI PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi Penelitian	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	93