

## DAFTAR PUSAKA

- Al-quran, M., & Jariah, A. (2019). *Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Kebiasaan*. 7(1). <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2630>
- An, P. M. A. (2019). *Takr ā r*. XIV(2), 413–425.
- Arini, J. (2021). Strategi Dan Metode Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Tahfiz Darul Itqon Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(02).
- Aspani, 2020. (2020). *Implementasi Metode Menghafal dalam Pembelajaran Al-Qur ' an Hadits Di MTs Negeri 9 Hulu Sungai Tengah*. 7(1), 1–8.
- Bacaan, D. P. (2021). *Thahroni Taher Cognitive Process and Qur ' an Perspective in reading*.
- Bahrin, S. R. (2022). *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al- 4XU ¶ DQ 3DGD 6DQWUL 7DKILG J ' L 3RQGRN 3HVDQWUHQ , EQ -DX J L*. 14(1), 90–104. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.10038>
- Fawatih, A. L., Penghambat, F. P. D. A. N., Menghafal, D., & An, A.-Q. U. R. (2021). Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Hadis*, 2, 92–101.
- Firdausi, F. (2019). *METODE MENGHAFAL AL QUR ' AN ( Studi atas buku " Metode Ilham : Menghafal al-Qur ' an serasa Bermain Game " karya Lukman Hakim dan Ali Khosim )*. 18(2), 49–72.
- Islamic, J., & Manajemen, E. (2019). *p-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088*. 4(1), 25–38. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5255>
- Ismanto, H. S., Srqgrn, V., Dqj, S., Sdud, P., & Dq, S. O. (2020). *Faktor-Faktor Pendukung Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling ( Studi Kasus pada beberapa santri di Pondok Pesantren)*
- Kemampuan, P., Qur, M. A.-, & Sima, M. (2020). *Jurnal Pendidikan Guru*. 1(2), 102–109.
- Liliawati, L. A., & Ichsan, A. S. (2022). Implementasi Metode Sima'i pada Program Tahfiz Alquran. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 7(1), 34–59. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v7i1.3620>
- Matik. (2018). *Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 8*. 8–29.
- Milhah, E. (2020). *No Title*.
- Nasir, I. M., Yasyakur, M., & Fachrudin, F. (2020). *Strategi Kiai Dalam Meningkatkan Hafalan Al- Qur ' an Santri di Pondok Pesantren Tahfizul Qur ' an Manbaul Furqon Karehkel Kecamatan Leuwiliang Bogor Tahun 2022( satu huruf saja dari kitabullah*. 3, 121–136.
- Negeri, I., & Ampel, S. (2020). *e-ISSN: 2656-7121*. 2(March).
- Nor, W., Che, A., Mohd, W., Ishak, I., Fitri, A., & Ludin, M. (2022). *The Impact of Listening to , Reciting , or Memorizing the Quran on Physical and Mental*

- Health of Muslims : Evidence From Systematic Review*. 67(August), 1–10.  
<https://doi.org/10.3389/ijph.2022.1604998>
- Nurdin. (2022). *No Title*. 172–189.
- Padang, L. K. (2022). *Penerapan Metode Sima ' i Dalam Menghafal Al- Qur ' an Di S MP Jabal Rahmah Mulia Medan*. 2, 1–15.
- Pembelajaran, T., & Qur, A. (2021). *TEORI PEMBELAJARAN AL QUR'AN*. 4, 24–33.
- Pendidikan Islam, Formal, Informal, Non Formal, Peraturan Pemerintah*. (2019). 55, 1–25.
- Peringsewu, Q. U. R. A. N. (2020). *Al- Qur ' An Pondok Pesantren Putri Daarul Jurusan Manajemen Dakwah 1441 H / 2020 M Upaya Ustadzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al- Qur ' An Pondok Pesantren Putri Daarul Qur ' An Peringsewu 1441 H / 2020 M*.
- Priyono, P., Muslim, I. F., & Ranam, S. (2019). Implementation of The Sima'i Method in Improving Memory of Daily Prayers. *AL-HAYAT: Journal of Islamic Education*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.35723/ajie.v3i1.52>
- Probolinggo, M. K. (2022). *Pengaruh Kemampuan Menghafal Al Quran Melalui Metode Tikrar ... | Aminuddin, Etc. April*, 45–62.
- Qomariyah, S. (2021). *Proceeding of ICONIE FTIK IAIN Pekalongan*. 1149–1155.
- Rahmawati, S. T. (2020). *IMPelmentasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Mencapai Target Hafalan Al- Qur ' An 4 Juz Di Sd Islam Annajah Jakarta Barat A . Pendahuluan Al- Qur ' An kare.... 10(2)*, 15–36.
- Rokim, 2022. (2022). *No Title*. 16(1), 1–15.
- Salah, S., Syarat, S., Gelar, M., & Pendidikan, S. (2022). *Meningkatkan Hafalan Al-Qur ' An Surat-Surat Skripsi*. 11180110000106.
- Septiara, A., Santoso, N., & Kharisma, A. P. (2019). Pengembangan Aplikasi Al-Quran Untuk Membantu Hafalan Al-Quran Secara Mandiri Menggunakan Metode Tikrar. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(3), 2807–2813.
- Tahfidz, M., Di, A. A. N., & Pesantren, P. (2019). *Ali Akbar dan Hidayatullah Ismail*. 24(1), 91–102.
- Ustoyo, V., Zuhro, L., & Sholikhah, M. (2020). Metode Tikrari Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MI Al-Huda Sidoarjo. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 13–26. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.1053>
- Zuhri, S. Sos. I, M. P. I. 2020. (n.d.). *Kelembagaan Pendidikan Islam Di Indonesia*. 24–44.

- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.

- Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.
- Ikhwan, A., Noh, M. A. C., & Iman, N. (2020). Implementation of the Tahfidzal-qur'an curriculum at the tahfidz malaysia boarding school. *Journal of Critical Reviews*, 7(8), 866–870. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.08.185>
- Sumaryanti, L., Syam, A. R., & Syukroni, A. (2020). Urgency of implementing adab for students of elementary school in the perspective of the Qur'an and hadith. *Journal Of Basic Education*, 5(1), 1–12. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/article/view/3227>
- Farohah, L. N., Robihan, A., Islam, P. A., Sains, U., & Wonosobo, K. (n.d.). *Santri Pondok Pesantren Al-Jalal Kecamatan*. 1–8.
- Fithriani Gade. (2014). Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 413–425.
- Iconie, P. O. F., & Pekalongan, I. (2021). *Proceeding of iconie 2021 iain pekalongan*. 1149–1155.
- Liliawati, L. A., & Ichsan, A. S. (2022). Implementasi Metode Sima'i pada Program Tahfiz Alquran. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 7(1), 34–59. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v7i1.3620>
- Mashuri, I., & dkk. (2022). Implementasi Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas IX MTs Darul Amien Jajag Gambiran Banyuwangi. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 99–122.
- Priyono, P., Muslim, I. F., & Ranam, S. (2019). Implementation of The Sima'i Method in Improving Memory of Daily Prayers. *AL-HAYAT: Journal of Islamic Education*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.35723/ajie.v3i1.52>
- Septiara, A., Santoso, N., & Kharisma, A. P. (2019). Pengembangan Aplikasi Al-Quran Untuk Membantu Hafalan Al-Quran Secara Mandiri Menggunakan Metode TIKRAR. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(3), 2807–2813.
- Ustoyo, V., Zuhro, L., & Sholikhah, M. (2020). Metode TIKRARI Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MI Al-Huda Sidoarjo. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 13–26. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.1053>