

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PERMAINAN RANGKING 1 PADA MATA PELAJARAN SKI
KELAS IV MI SUBULUL HUDA SOOKO PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelas Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PERMAINAN RANGKING 1 PADA MATA PELAJARAN SKI
KELAS IV MI SUBULUL HUDA SOOKO PONOROGO

Agus Saikoni

NIM: 20160218

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mendapat Gelar Magister Pendidikan

Progam Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,


Dr. Happy Susanto, M.A.

Tanggal: 14 / 6 / 2023

Pembimbing II,


Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Tanggal: 14 / 6 / 2023

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PERMAINAN RANGKING 1 PADA MATA PELAJARAN SKI
KELAS IV MI SUBULUL HUDA SOOKO PONOROGO

AGUS SAIKONI

NIM: 20160218

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 10 Agustus 2023

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A

(Ketua/Pembimbing I)

12 September 2023

Dr. Nuraini, M.Pd.I.

(Sekretaris/Pembimbing II)

12 September 2023

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

(Penguji Utama I)

12 September 2023

Dr. Katni, M.Pd.I.

(Penguji Utama II)

12 September 2023

Ponorogo, 10 Agustus 2023

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.

NIK. 1957112020190613

PERNYATAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Saikoni
NIM : 20160218
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelas Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat saya,



Agus Saikoni
NIM. 20160218

ABSTRACT

Saikoni, Agus. 2023. The Teacher's Role in Growing Student Learning Motivation Through Games Ranked 1st in Class IV SKI Subject MI Subulul Huda Sooko Ponorogo. Thesis, Postgraduate Program at Muhammadiyah University of Ponorogo, Supervisor: (1) Dr. Happy Susanto, M.A. (2) Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Keywords : Game Method Rank 1, Student Learning Motivation, SKI Lesson

This study aims to find out how the application of ranking games 1. Apart from that, it is also to find out how the teacher's role in fostering learning motivation through the ranking 1 game method is applied in learning the subject of Islamic Cultural History.

This research is a qualitative research to provide a descriptive description of the application of rank 1 games and the teacher's role in fostering motivation through rank 1 games at MI Subulul Huda Sooko Ponorogo. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique is data triangulation, namely by combining data from various aspects to draw conclusions from the results of studying a problem.

The results of the study: 1. The application of the 1st ranking game method is a game by answering question after question and having to defend yourself so that you don't fall by continuing to answer the questions correctly so you can beat other participants and win the game. Conditions in this game: a. The questions are true-false, multiple choice and filled-in questions. b. Knockout system with 5 times wrong on true-false questions and multiple choice questions. As for the questions, 1 time is wrong. 2. The teacher's role in fostering learning motivation through games ranking 1 is an extrinsic role to motivate students to grow enthusiastic in learning through the role of the teacher, namely: a. The role as class manager is to organize learning in class as well as possible. b. The role of the teacher as a facilitator and mediator is to provide media and facilities in the 1st ranking game. c. The teacher's role as evaluator is to make games rank 1 as a learning evaluation to determine motivational steps for students in the form of praise, prizes, or punishment.

ABSTRAK

Saikoni, Agus. 2023. *Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Permainan Rangking 1 pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV MI Subulul Huda Sooko Ponorogo.* Tesis, Progam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Happy Susanto, M.A. (2) Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Permainan Rangking 1, Motivasi Belajar Siswa, Pelajaran SKI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan rangking 1. Selain itu juga untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar melalui metode permainan rangking 1 yang diterapkan dalam pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif untuk memberikan gambaran secara deskriptif tentang penerapan permainan rangking 1 dan peran guru dalam menumbuhkan motivasi melalui permainan rangking 1 di MI Subulul Huda Sooko Ponorogo. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah triangulasi data yaitu dengan memadukan data dari berbagai aspek untuk diambil kesimpulan dari hasil kajian sebuah permasalahan.

Hasil penelitian : 1. Penerapan metode permainan rangking 1 adalah permainan dengan cara menjawab soal demi soal dan harus mempertahankan diri agar tidak gugur dengan cara tetap menjawab benar soal-soal yang ada sehingga mampu mengalahkan peserta lain dan menjadi pemenang permainan. Ketentuan dalam permainan ini : a. Soal berupa soal benar salah, pilihan ganda dan soal isian. b. Sistem gugur dengan 5 kali salah pada soal benar salah dan soal pilihan ganda. Sedangkan untuk soal isian 1 kali salah. 2. Peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar melalui permainan rangking 1 adalah peran ekstrinsik untuk memotivasi siswa tumbuh semangat dalam belajar melalui peran guru yaitu : a. Peran sebagai pengelola kelas yaitu mengatur pembelajaran dikelas dengan sebaik baiknya. b. Peran guru sebagai fasilitator dan mediator yaitu memberikan media dan fasilitas dalam permainan rangking 1. c. Peran guru sebagai evaluator yaitu menjadikan permainan rangking 1 sebagai evaluasi pembelajaran untuk menetapkan langkah-langkah motivasi kepada siswa baik berupa pujian, hadiah, ataupun hukuman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa melalui Permainan Rangking 1 pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV MI Subulul Huda Sooko.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar, yaitu jalan yang di Ridhai Allah SWT. Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah berpartisipasi dan membantu dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini. Untuk itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan, terutama kepada :

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Dr. M. Zainal Arif, MA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Terima kasih atas layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ka. Prodi Magister PAI Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Terima kasih atas layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
4. Dr. Happy Susanto, MA selaku dosen pembimbing Tesis I dan Dr. Nuraini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing Tesis II. Terimakasih yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan tesis ini menuju terselesainya dan kesempurnaannya.
5. Lina Kurniawati, S.Pd. Kepala MI Subulul Huda Sooko yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penelitian ini dan jajaran guru yang memberi informasi terkait penelitian ini.
6. Bapak atau Ibu Dosen serta Karyawan/ti Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas ilmu dan pengalaman yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat mengantarkan terselesaikannya penulisan tesis ini.

7. Keluargku mulai dari orang tua, istri tercinta serta anak-anakku yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil serta motivasi sehingga dapat mengantarkan terselesaikannya penulisan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan terkait keterbatasan referensi dan ilmu penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dan dari semua pihak demi kesempurnaan dari Tesis ini. Penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi para pembaca, dan dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Amien.

Ponorogo, 15 Juni 2023

Penulis

Agus Saikoni
NIM. 20160218

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabil'alamin, dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT dan dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada :

- ✚ Kedua orang tua saya atas segala dukungan dan do'anya, semoga Allah SWT membalas dengan balasan pahala yang berlipat ganda dan surga-Nya. Aamiin.
- ✚ Istri tercinta kedua anakku Niswah Kayyisah Mutsaqqoaf dan Abbad Faqih Attaqiy .
- ✚ Teman-teman angkatan 2020 kelas B Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- ✚ Dan seluruh pihak yang turut memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Karya	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Persembahan	ix
Daftar Isi	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru	7
B. Motivasi Belajar	9
C. Metode Permainan Rangkaing 1	16
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
E. Kerangka Berfikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis dan Rancangan Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik dan Instrumen Pegumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	34
G. Diagram Alur Penelitian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Analisa Data	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu (QS. Muhammad : 7

