

**MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK TUNAGRAHITA
MELALUI METODE DEMONSTRASI GERAK DAN LAGU
DI TK INKLUSI PAS BAITUL QUR'AN NGABAR SIMAN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

ABSTRAK

Oki Aprilia Restiani. Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Tunagrahita melalui Metode Gerak dan Lagu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Hadi Cahyono, M.Pd., Pembimbing 2 Muhammad 'Azzam Muttaqin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk menganalisis peningkatan kecerdasan kinestetik anak Tunagrahita melalui metode demonstrasi gerak dan lagu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar, (2) Untuk mengidentifikasi hasil peningkatan kecerdasan kinestetik anak Tunagrahita melalui metode demonstrasi gerak dan lagu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita di kelas kelompok TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar sebanyak 15 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap pertemuan disiklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Pada hasil observasi siklus I peserta didik dengan kriteria belum berkembang (BB) sebanyak 3 anak, kriteria mulai berkembang (MB) sebanyak 4 anak, Berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 6 anak dan kategori berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 2 anak, dengan persentase yang diperoleh anak yang berhasil sebesar 53,33 % dan anak yang belum berhasil sebesar 46,66%. Pada hasil observasi siklus II dengan kriteria mulai berkembang (MB) sebanyak 2 anak dan kategori berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 13 anak. Dengan persentase yang diperoleh anak yang berhasil sebesar 86,66 % dan anak yang belum berhasil sebesar 13,33 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan Kecerdasan Kinestetik pada anak tunagrahita di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Kecerdasan Kinestetik, Metode Demonstrasi Gerak dan Lagu

ABSTRACT

Oki Aprilia Restiani. Improving the Kinesthetic Intelligence of Mentally Disabled Children through Movement and Song Methods in TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman. Thesis. Teacher Education Study Program for Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Hadi Cahyono, M.Pd., Advisor 2 Muhammad 'Azzam Muttaqin, M.Pd.

This study aims to determine: (1) To analyze the increase in the kinesthetic intelligence of mentally retarded children through the method of motion demonstrations and songs in TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar, (2) To identify the results of increasing the kinesthetic intelligence of mentally retarded children through the method of motion demonstrations and songs in TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.

This research is a classroom action research which consists of two cycles where each cycle is carried out in 2 meetings. Research procedures include planning, implementation, observation, and reflection. The subjects in this study were mentally retarded children in the group class of TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar, many as 15 children.

The results showed that each meeting in cycle I and cycle II experienced an increase. In the observation results of the first cycle of students with underdeveloped criteria (BB) 3 children, 4 children starting to develop criteria (MB), 6 children developing according to expectations (BSH) and 2 children developing very well category (BSB), with the percentage obtained by successful children was 53.33% and 46.66% for children who were not successful. In the results of the second cycle of observation with the criteria for starting to develop (MB) as many as 2 children and the very well developed category (BSB) as many as 13 children. With the percentage obtained by successful children of 86.66% and children who have not been successful at 13.33%. Based on the results of this study, it can be concluded that Kinesthetic Intelligence in mentally retarded children in the PAS Inklusi Baitul Qur'an Ngabar Inclusion Kindergarten has increased.

Keywords: Kinesthetic Intelligence, Movement and Song Demonstration Methods

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oki Aprilia Restiani

NIM : 21340264

Program Studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Oki Aprilia Restiani

NIM. 21340264

LEMBAR PENGESAHAN

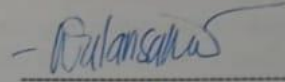
Skripsi oleh : Oki Aprilia Restiani

NIM : 21340264

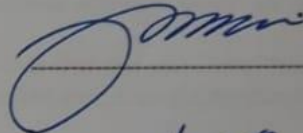
Judul : Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Tunagrahita melalui Metode Demonstrasi Gerak dan Lagu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Jum'at tanggal 21 Juli 2023

Tim Penguji,

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 202109 12



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd
NIK. 19921111 202209 13

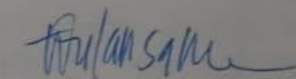


Mengetahui,

Dekan,


Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik walau didalamnya terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan, masalah, atau kesulitan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan baik moriil atau materiil serta arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak maka segala kesulitan dapat dilewati dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada bapak Hadi Cahyono, M.Pd dan bapak Muhammad 'Azzam Muttaqin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan arahan dan motivasinya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulisan saya sampaikan kepada

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staff, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru dan Pendidikan Anak Usia Dini dan para dosen Program studi Pendidikan Guru dan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, guru dan para staff TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar yang telah memberikan kesempatan, bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Bapak, ibu, dan suami tercinta atas segala cinta dan ketulusan, kasih sayang dan do'a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa RPL 2021 Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah.
6. Semua pihak yang yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan dan do'a semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 26 Juni 2023
Oki Aprilia Restiani

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAC	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kecerdasan Kinestetik.....	9
2.1.2 Anak Tunagrahita.....	16
2.1.3 Metode Demonstrasi gerak dan lagu.....	20
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan jenis metode penelitian.....	26
3.2 Peran peneliti di lapangan.....	29
3.3 Waktu dan tempat penelitian.....	29
3.4 Subyek Penelitian.....	30
3.5 Sumber data.....	31
3.6 Pengumpulan data.....	31
3.7 Analisis data.....	34
3.8 Indikator Keberhasilan.....	35
3.9 Prosedur Penelitian.....	36
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Pra Siklus.....	43
4.2.2 Deskripsi hasil penelitian siklus 1.....	45
4.2.3 Deskripsi hasil siklus 2.....	53
4.2.4 Interpretasi Hasil Analisis Data.....	62
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Subyek Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Instrument Observasi.....	28
Tabel 3.4 Lembar wawancara guru sebelum penelitian.....	29
Tabel 3.5 lembar wawancara setelah penelitian.....	30
Tabel 4.1 Identitas sekolah.....	38
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	39
Tabel 4.3 Struktur organisasi.....	39
Tabel 4.4 Data guru.....	41
Table 4.5 Data Siswa.....	42
Tabel 4.6 perkembangan kecerdasan kinestetik anak tunagrahita pada saat pra siklus.....	44
Tabel 4.7 perkembangan kecerdasan kinestetik anak tunagrahita pada saat Siklus I.....	50
Tabel 4.8 perkembangan kecerdasan kinestetik anak tunagrahita pada saat siklus II.....	56
Tabel 4.9 Interpretasi hasil analisis data perkembangan kinestetik anak tunagrahita.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. Perangkat pembelajaran dan Lembar Observasi

Lampiran 3. Instrument Penelitian

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

