

**INTERNALISASI KARAKTER SANTRI BERBASIS KAJIAN KITAB TA'LIMUL
MUTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN TAHFIZUL QUR'AN AR ROSYIDAH
MAGETAN**



Disusun oleh:

Muhammad Roushon Zulfatullah Abidin

21160252

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

ABSTRAK

Muhammad Roushon Zulfatullah Abidin 21160252, Internalisasi karakter santri berbasis kajian kitab *Ta'limul Muta'allim* di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ar Rosyidah Magetan Pembimbing 1 : Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I Pembimbing 2 : Dr. Katni, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan karakter, kajian kitab, internalisasi, akhlak

Pendidikan karakter memiliki peran penting dalam mencetak generasi unggul dan berakhlak, namun pendidikan karakter mulai minim dijumpai di dalam pendidikan sekolah formal, sehingga terjadi kemerosotan moral dan akhlak serta masyarakat yang jauh dari kata beradab. Disisi lain penanaman karakter sangatlah sering dijumpai di pesantren – pesantren baik klasik ataupun modern. Penanaman karakter yang sering dilakukan di pesantren-pesantren adalah menggunakan metode kajian kitab.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan kajian kitab *Ta'limul Muta'allim* yang diselenggarakan oleh Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ar Rosyidah Magetan, untuk menjelaskan karakter santri yang dibentuk dari pembelajaran kitab *Ta'limul Muta'allim*, untuk menjelaskan proses internalisasi karakter santri berbasis kajian kitab *Ta'limul Muta'allim*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program pelaksanaan kajian kitab *Ta'limul Muta'allim* berjalan secara terstruktur dan terjadwal, diberlangsungkan dengan menggabungkan kurikulum formal dan pondok pesantren melalui pembelajaran tekstual dan kontekstual oleh pemateri kajian. 2) Karakter yang ingin dibentuk dari kajian kitab *Ta'limul Muta'allim di pondok tersebut* terdiri dari dua hal yaitu karakter internal untuk pembelajar itu sendiri berupa niat belajar ikhlas karena Allah, giat dan rajin serta semangat dalam menuntut ilmu, tawakkal hanya kepada Allah ta'ala disaat mencari ilmu. Karakter eksternal yaitu sikap mulia kepada orang lain adalah bersikap *takdzim* kepada ilmu serta ahli ilmu dan kasih sayang dan saling memberikan nasehat untuk penuntut ilmu. 3) Proses internalisasi karakter santri berbasis kajian kitab *Ta'limul Muta'allim* dilaksanakan dengan tiga tahapan: penyampaian materi berupa kajian kitab yang telah dijadwalkan, mengadakan diskusi antara guru dan murid dengan program halaqoh, guru memberikan teladan serta contoh yang baik kepada murid dan juga melakukan pendekatan – pendekatan yang baik jika terjadi pelanggaran yang dilakukan oleh murid.

ABSTRACT

Muhammad Roushon Zulfatullah Abidin 21160252, Internalisasi karakter santri berbasis kajian kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ar Rosyidah Magetan Advisor 1: Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I Advisor 2 : Dr. Katni, M.Pd.I

Keyword: Character education, book study, internalization, morals

ABSTRACT

Character education has an important role in creating a superior and moral generation, but character education is starting to be minimal in formal school education, resulting in a decline in morals and character and a society that is far from civilized. On the other hand, character cultivation is very often found in Islamic boarding schools, both classical and modern. The cultivation of characters that is often carried out in Islamic boarding schools is using the book study method.

The purpose of this research is to describe the implementation of the study of the book of Ta'limul Muta'allim organized by the Tahfizhul Qur'an Ar Rosyidah Magetan Islamic Boarding School, to explain the character of the students formed from learning the book of Ta'limul Muta'allim, to explain the process of character internalization students based on the study of the book of Ta'limul Muta'allim.

The research method used is descriptive qualitative method. Research data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The research results show that: 1) The program for implementing the study of the book Ta'limul Muta'allim runs in a structured and scheduled manner, carried out by combining the formal curriculum and Islamic boarding schools through textual and contextual learning by study presenters. 2) The character that is intended to be formed from the study of the book Ta'limul Muta'allim at the boarding school consists of two things, namely the internal character for the learner himself in the form of a sincere intention to learn for the sake of Allah, being active and diligent as well as enthusiasm in seeking knowledge, trusting only in Allah ta 'ala when seeking knowledge. External character, namely a noble attitude towards other people, is an attitude of respect for knowledge and knowledge experts and compassion and giving advice to each other for students of knowledge. 3) The process of internalizing the character of students based on the study of the Ta'limul Muta'allim book is carried out in three stages: delivering material in the form of scheduled book studies, holding discussions between teachers and students using the halaqoh program, teachers providing examples and good examples to students and also take good approaches if violations are committed by students.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Roushon Zulfatullah Abidin

Nomor Mahasiswa : 21160252

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Internalisasi Karakter Santri Berbasis Kajian Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ar Rosyidah Magetan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Magetan, 17 September 2023

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Roushon Zulfatullah Abidin

NIM: 21160252

LEMBAR PERSETUJUAN

**INTERNALISASI KARAKTER SANTRI BERBASIS KAJIAN KITAB TA'LIMUL
MUTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN TAHFIZUL QUR'AN AR ROSYIDAH
MAGETAN**



(Muhammad Roushon Zulfatullah Abidin)

NIM: 21160252

**Proposal Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Mgister Pendidikan Agama Islam
Menyetujui untuk diajukan pada ujian seminar proposal Tesis**

TIM PEMBIMBING

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I Pembimbing 1		16 Juli 2023
Dr. Katni, M.Pd.I Pembimbing 2		16 Juli 2023

Ponorogo, 25 September 2023

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ketua Program Studi,


Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN
INTERNALISASI KARAKTER SANTRI BERRBASIS KAJIAN KITAB TA'LIMUL
MUTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN TAHFIZUL QUR'AN AR ROSYIDAH
MAGETAN

Muhammad Roushon Zulfatullah Abidin

NIM: 21160252

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

TIM PENGUJI


Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. (Ketua / Pembimbing I)		14-09-2023
Katni, M.Pd.I. (Sekretaris / Pembimbing II)		14-09-2023
Dr. Happy Susanto, MA (Penguji Utama I)		18-09-2023
Dr. Rido Kurnianto, M. Ag (Penguji Utama II)		19-09-2023

Ponorogo, 25 September 2023

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A

NIK 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“INTERNALISASI KARAKTER SANTRI BERBASIS KAJIAN KITAB TA’LIMUL MUTA’ALLIM DI PONDOK PESANTREN TAHFIZUL QUR’AN AR ROSYIDAH MAGETAN ”** dapat di selesaikan dengan baik. Sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar magister Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal tesis ini tidak akan tersusun seacara baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktunya membantu dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.Pd selaku rektor Universitas Muhamadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku ketua Progam Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Dosen Pembimbing Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I dan Dr. Katni, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian tesis ini.
4. Kedua orang tua dan mertua yang telah memberikan dukungan dalam menjalankan pendidikan magister ini.
5. Istri dan Anak yang telah memberikan dukungan dalam menjalankan Pendidikan Magister ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu hingga penulis bisa sampai ketahap ini.
7. Semua saudaraku saudariku penulis mengucapkan banyak terima kasih atas support, bantuan dan sumbangsinya dalam penyusunan tesis ini. Serta semua keluarga yang ada di Magetan.
8. Ketua yayasan Ar Rosyidah Magetan, serta Direktur Pondok Pesantren Ar Rosyidah Magetan, Kepala Sekolah SMA Ar Rosyidah Magetan, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas support, bantuan dan sumbangsinya dalam menempuh pendidikan magister hingga masuk pada tahap penyusunan tesis ini.

9. Teman-teman seperjuangan kelas B Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak bisa membalas kebaikan yang telah diberikan, semoga Allah yang membalas kebaikan dan kepedulian bapak/ibu sekalian. Amin Ya Rabbal Alamiin.

Ponorogo, 25 September 2023



Muhammad Roushon Zulfatullah Abidin

NIM: 21160252



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
ABSTRACT.....	II
PERNYATAAN KEASLIAN.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Relevan.....	46
C. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III	51
METODE PENELITIAN.....	51
1. Jenis Penelitian.....	51
2. Lokasi penelitian	51
3. Data dan Sumber Data	52
4. Metode pengumpulan Data	54
5. Analisis Data.....	56
6. Teknik pengesahan Keabsahan Data	57
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Umum PPTQ Ar Rosyidah Magetan	59
B. Penyajian data.....	63
C. Analisis Data.....	85

BAB V	92
PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
PEDOMAN WAWANCARA.....	98
DATA IDENTITAS MAHASISWA	100

