

**Kebijakan Pengadaan Laptop Pemerintah Kota Madiun terhadap
Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa
pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
(Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri 01 Taman Kota Madiun)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Abdul Zulfikar Ely

NIM: 19160183

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Zulfikar Ely
NIM : 19160183
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Kebijakan Pengadaan Laptop Pemerintah Kota Madiun terhadap Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri 01 Taman Kota Madiun)

Dengan ini menyatakan bahwa tesi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister disuatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 5 Juni 2023
Peneliti



Abdul Zulfikar Ely
NIM. 19160183

LEMBAR PENGESAHAN

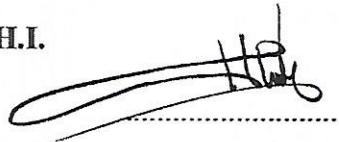
Kebijakan Pengadaan Laptop Pemerintah Kota Madiun terhadap Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri 01 Taman Kota Madiun)

ABDUL ZULFIKAR ELY
NIM: 19160183

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Sudarmadi, M.Ag, M.H.I.
(Ketua/Pembimbing I)



20-09-2023

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.
(Sekretaris/Pembimbing II)



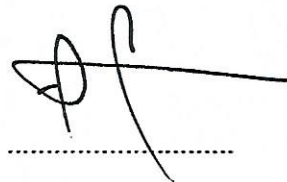
29-09-2023

Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag.
(Penguji Utama 1)



6-9-2023

Dr. Agus Agus Akhmadi, M.Pd.
(Penguji Utama II)



9-9-2023

Ponorogo, 4-10-2023

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



M. Zainal Arif, M.A.
NIK. 19571120 20190613

LEMBAR PERSETUJUAN

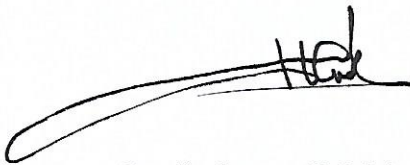
**Kebijakan Pengadaan Laptop Pemerintah Kota Madiun terhadap
Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa
pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
(Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri 01 Taman Kota Madiun)**

Abdul Zulfikar Ely
NIM: 19160183

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

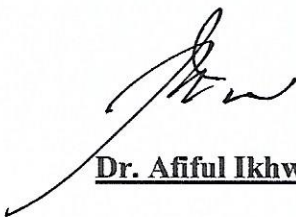
Pembimbing I,



Dr. Sudarmadi, M.Ag, M.H.I

Tanggal, 10 - 7 - 2023

Pembimbing II



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Tanggal, 4 - 7 - 2023

ABSTRACT

Abdul Zulfikar Ely. 19160183. *Madiun City Government's Laptop Procurement Policy for Increasing Student Motivation and Achievement in Islamic Religious Education and Moral Education Subjects (Case Study at Public Elementary School 1 Madiun City).* Thesis, Masters Program in Islamic Religious Education (PAI) Postgraduate Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Advisors: (1) Dr. Sudarmadi, M.A (2) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

Keywords: Government Policy, Increasing Motivation, Learning Achievement, Islamic Religious Education, Character

Motivation and learning achievement are very important in an educational goal, where both can be a measure of success, especially Islamic religious education in terms of character, various sectors must fully support through motivation, starting from the lowest level, namely students and guardians of students, teachers, schools and up to the highest level, namely the regional and central government in order to achieve the big goal of participating in the intellectual life of the nation. The government with all its power and authority is able to make policies to support the educational process to be more efficient, in this case as was done by the Madiun city government which implemented a policy of assistance in the form of laptops in order to make learning activities successful. The focus of this research is to explore data on policy efforts and any constraints in procuring laptops for the Madiun City Government towards increasing student motivation and achievement in the subject of Islamic Religious Education and morals at SDN 01 Taman Kota Madiun.

This type of research is qualitative research, data collection techniques using observation, interviews and documentation, while data validity checking techniques use triangulation techniques: transferability, dependability, and confirmability.

The results of the research: (1) The policy efforts implemented are (a) have been running for three years starting from 2020 from the pandemic period to now 2023 with a total of 237 units that are allowed to be taken home to support independent learning at home which is also balanced with installation wi-fi; (b) a special technician is prepared to be responsible for minor damage; (c) training of teachers to increase student motivation in Islamic religious education (PAI) subjects and manners which have an impact on students' enthusiasm during the learning process, facilitate the work of students' assignments independently, be responsible for individual student laptop maintenance, and increase achievement students with benchmarks for success are students who are more active in attending, doing assignments both during Covid and post-Covid, motivated to study independently with laptop facilities. (2) Obstacles in implementing this policy, in Islamic religious education (PAI) and morals subjects, namely (a) unstable (slow) network, especially in rural areas, (b) limited technicians who do not understand the problems in the PAI subject for needs application-based learning (software), (c) limited knowledge of the majority of Elementary School (SD) students in operating laptops effectively, (d) teachers who are still found not to focus on live explanations or giving material (not in accordance with lesson plans) online. While the impact of this policy is that teachers and students are proficient (literate) in technology, happy (motivated), increasing student achievement in terms of digital literacy using laptops in Islamic insight and also their character becomes responsible, so that achievement in learning increases.

ABSTRAK

Abdul Zulfikar Ely. 19160183. *Kebijakan Pengadaan Laptop Pemerintah Kota Madiun terhadap Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri 1 Kota Madiun).* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1)Dr. Sudarmadi, M.A (2) Dr. Afiful Ikhwan, M. Pd.I.

Kata Kunci: Kebijakan Pemerintah, Peningkatan Motivasi, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti.

Motivasi dan prestasi belajar merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah cita-cita pendidikan, dimana keduanya bisa menjadi tolok ukur keberhasilan, khususnya pendidikan agama Islam dalam hal budi pekerti, berbagai sektor haruslah mendukung secara penuh melalui motivasi, mulai dari level terendah yakni pari murid dan wali murid, guru, sekolah dan sampai level tertinggi yakni pemerintah daerah maupun pusat dalam rangka mensukseskan cita-cita besar yakni ikut mencerdaskan kehidupan bangsa. Pemerintah dengan segala kekuasaan dan wewenangnya mampu membuat kebijakan untuk mensupport proses pendidikan menjadi lebih efisien, dalam hal ini seperti yang dilakukan oleh pemerintah kota Madiun yang menerapkan kebijakan bantuan berupa laptop dalam rangka mensukseskan kegiatan pembelajaran. Fokus penelitian ini menggali data tentang upaya kebijakan dan kendala apa saja dalam pengadaan laptop Pemerintah Kota Madiun terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti di SDN 01 Taman Kota Madiun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun teknik pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi: transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian: (1) Upaya kebijakan yang dijalankan tersebut (a) sudah berjalan selama tiga tahun mulai dari tahun 2020 dari masa pandemi sampai dengan sekarang 2023 dengan jumlah 237 unit yang diperkenankan untuk dibawa pulang guna menunjang pembelajaran mandiri dirumah yang di imbangi juga dengan pemasangan wifi; (b) disiapkan teknisi khusus sebagai penanggungjawab kerusakan ringan; (c) pelatihan para guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mapel pendidikan agama Islam (PAI) dan budi pekerti yang memberikan dampak pada antusiasnya siswa saat proses pembelajaran, mempermudah pengerjaan tugas siswa secara mandiri, bertanggungjawab atas pemeliharaan laptop secara individu siswa, serta semakin meningkatnya prestasi siswa dengan tolak ukur keberhasilannya adalah siswa lebih aktif hadir, pengerjaan tugas baik di masa covid maupun pasca-covid, termotivasi belajar mandiri dengan fasilitas laptop. (2) Kendala dalam menerapkan kebijakan ini, pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dan budi pekerti yaitu (a) jaringan yang tidak stabil (lambat) terutama di pedesaan, (b) keterbatasan teknisi yang kurang memahami permasalahan di mapel PAI untuk kebutuhan pembelajaran berbasis aplikasi (*software*), (c) keterbatasan pengetahuan secara mayoritas murid Sekolah Dasar (SD) dalam pengoperasian laptop secara tepat guna, (d) guru yang masih dijumpai tidak fokus dalam *live* penjelasan atau pemberian materi (tidak sesuai RPP) secara daring. Sedangkan dampak dari kebijakan ini adalah guru dan siswa mahir (*melek*) teknologi, bahagia (termotivasi), meningkatnya prestasi siswa dari sisi literasi digital menggunakan laptop dalam wawasan keislaman dan juga budi pekertinya menjadi bertanggungjawab, sehingga prestasi dalam belajarnya menjadi meningkat.

MOTTO

**“Setiap waktu adalah kesempatan terbaik kita yang diberikan
ALLAH SWT, maka lakukanlah yan terbaik setiap waktu karena
ALLAH SWT”**



KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji hanya pada Allah SWT sang pencipta serta penguasa alam semesta, berkatnikmat, berkah, hidayah beserta inayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan lancar.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut setia beliau dari pertama hingga hari akhir.

Penyusunan penelitian Tesis ini dimaksud untuk mengkaji tentang “Kebijakan Pengadaan Laptop Pemerintah Kota Madiun terhadap Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti”, dimana lokasi yang peneliti ambil ialah di Sekolah Dasar Negeri 01 Taman Kota Madiun Jawa Timur.

Dengan terselesainya Tesis ini, penulis haturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
4. Pembimbing I Bapak Dr. Sudarmadi, M. Ag, M.H.I dan pembimbing II Bapak Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan Tesis ini menuju terselesainya dan kesempurnaannya.
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Taman Kota Madiun Bapak Sukanan, S.Pd serta Seluruh Dewan Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Taman Kota Madiun ada bantuan dan kerjasama serta informasi dalam proses penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan karyawan/karyawati Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga dapat menghantar terselesaikannya penulisan Tesis ini.

7. Papa terkasih Kumpul (Purn) Abdullah Ely, kakakku Bripol. Nivon Kurniawan Ely dan Tante terbaikku Novi serta Mertua Bapak W. Hadi Suwito, Ibu Siti Marsitin dan Ibu Sri Patun beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga dapat terselesaikannya penulisan Tesis ini.
8. Istriku tercinta Manda Ipunki, yang selalu sabar mendukung, mendorong dan memotivasi serta mendoakan yang terbaik sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Anaknya pertamaku abang Shahzad Aaron Al Aushaf Ely dan anak keduku adek Shahzad Kei Zinan Al Aufar Ely, yang senantiasa mendukung dan mendoakan serta menjadi semangat selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.
10. Terkhusus untuk Almarhumah Mama Djelfy Desely S.B Tolo atau Siti Ramla yang sangat peneliti cintai, yang sudah mendukung Penulis ketika memulai menempuh pendidikan hingga akhirnya menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, semoga ALLAH SWT menempatkan beliau disurga terbaik.
11. Para sahabat, teman, rekan kerja serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya penulisan Tesis ini.

Semoga Allah Swt memberikan hidayah dan limpahan rahmat-Nya serta menjadikan sebagai amal yang tak ternilai harganya dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Swt Akhirnya dengan iringan doa, semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 6 Juni 2023

Abdul Zulfikar Ely
NIM. 19160183

DAFTAR ISI

Surat Pernyataan Keaslian.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Persetujuan	iii
<i>Abstract</i>	iv
Abstrak.....	v
Motto	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kebijakan dan Teorinya	10
2. Makna Motivasi dan Teorinya	23
3. Makna Prestasi Belajar dan Teorinya	28
4. Pendidikan Agama Islam	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian dan Informan.....	55
C. Sumber Data	55
D. Kehadiran Peneliti.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Penyajian Data	58

G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
--	----

1. Identitas Sekolah.....	64
2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	66
3. Jumlah Peserta Didik (Riil)	67
4. Kondisi Sarpras (Ruangan)	67

B. Temuan Data Penelitian	67
---------------------------------	----

1. Upaya kebijakan	67
--------------------------	----

Analisis Kendala dari Kebijakan	74
---------------------------------------	----

C. Pembahasan Temuan Penelitian	85
---------------------------------------	----

1. Upaya kebijakan	85
--------------------------	----

2. Analisis Kendala dari Kebijakan	91
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
--------------------	----

B. Saran.....	99
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Originalitas Penelitian **DAFTAR GAMBAR**

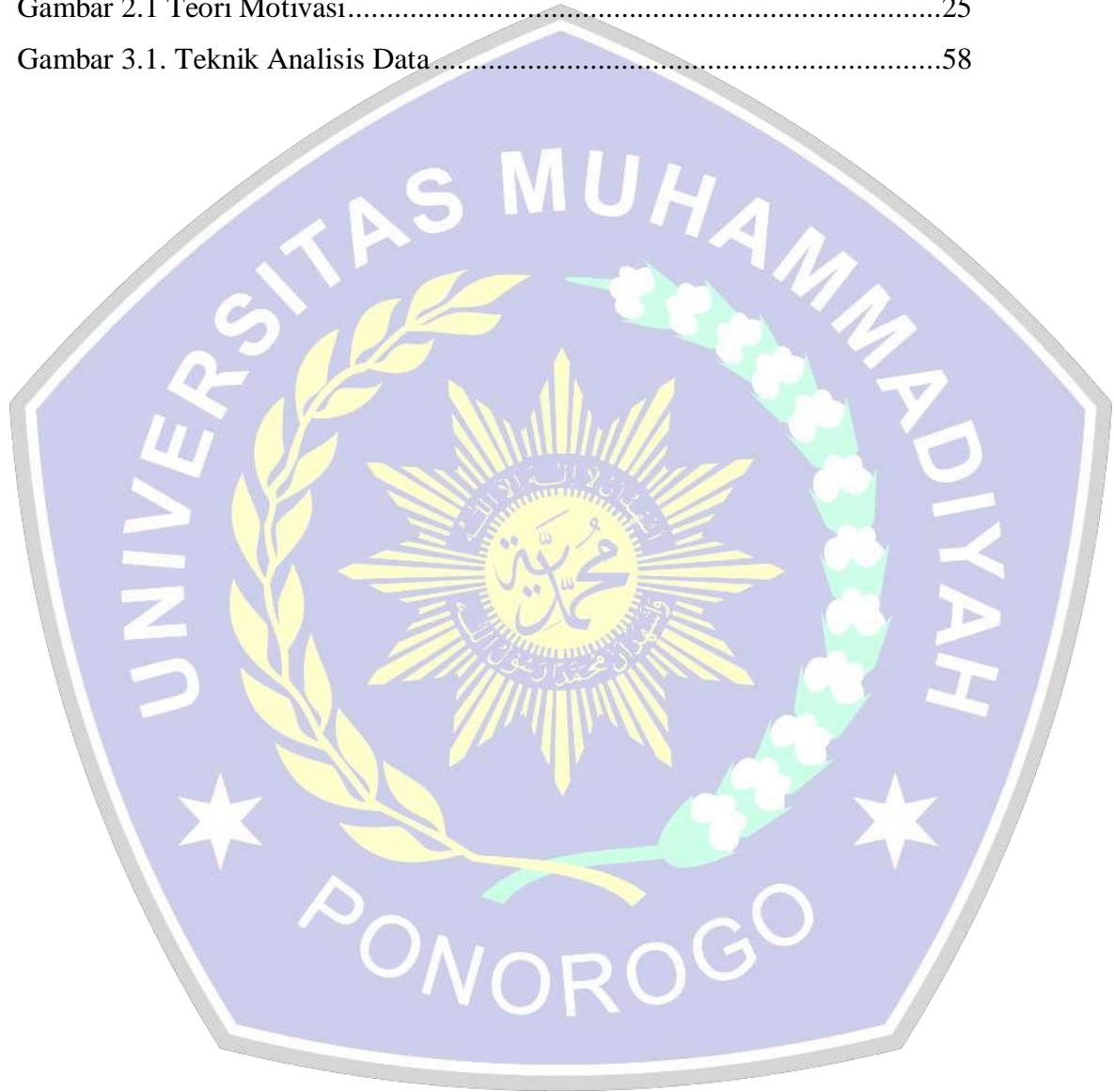
Gambar 2.1 Teori Motivasi.....25

Gambar 3.1. Teknik Analisis Data.....58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Motivasi.....	25
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Wawancara
2. Transkrip Wawancara
3. Lampiran Pedoman Observasi
4. Transkrip Observasi
5. Lampiran Pedoman Dokumentasi
6. Transkrip Dokumentasi (Photo)
7. Lampiran Surat Keterangan Izin Penelitian
8. Lampiran Surat Keterangan Sudah Penelitian
9. Lampiran Daftar Riwayat Hidup

